

Escuela: CENS JUAN DE GARAY

Docente: Eugenia Guzmán

Mónica Menegazzo

Curso: 3° Año – División:1 y 2

Área Curricular: Ciencias Sociales.

Guía N° 12

-Título: “Guía de resumen”

Para realizar la guía 12 debes leer la información proporcionada en las guías 9, 10 y 11

Contenidos: Organización nacional. Distintos proyectos de país. Inserción de Argentina en el mundo. Modelo político, económico y social. Consolidación del modelo económico Agro-Exportador en el marco internacional de división internacional del trabajo.

Criterios de evaluación.

*Correcta presentación

* Buena ortografía, coherencia y redacción.

* Reflexión personal

Introducción:

La Organización Nacional

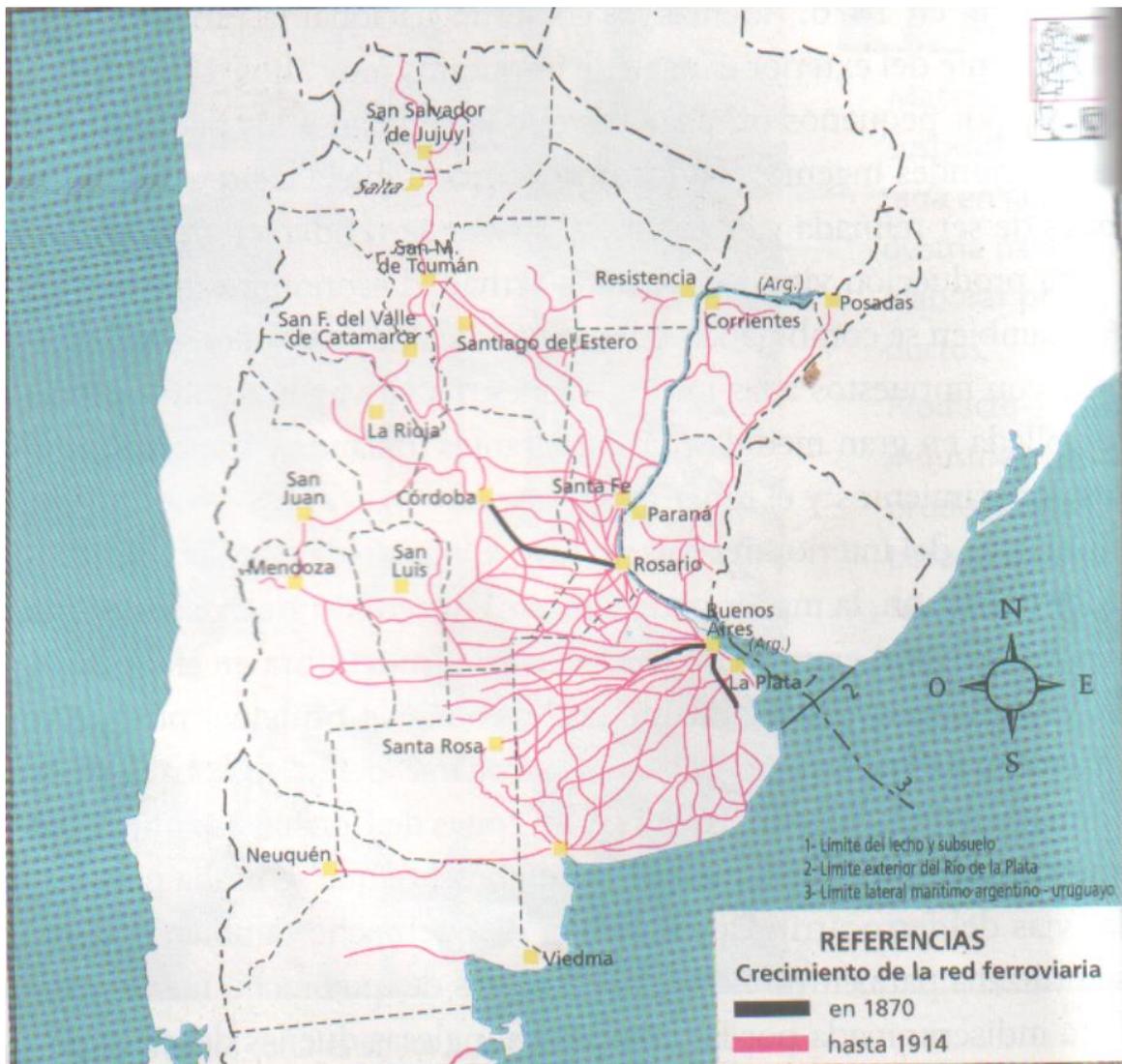
A partir de 1862 se toman medidas para modernizar la economía, la educación, la política y la defensa. Mitre, Sarmiento y Avellaneda presidieron la república en esos años. El gobierno se consolidaba y la sucesión presidencial se realizaba por medio de las instituciones, pero la paz tardaría en llegar. En algunas provincias todavía existían caudillos que se resistían a la unificación.

A partir de 1880 El modelo agroexportador modernizó al país y lo convirtió en uno de los mayores exportadores del mundo, sin embargo, su impacto no fue el mismo en todos los sectores sociales.

El modelo agroexportador tuvo una fuerte vinculación con el proceso de industrialización que estaba creciendo en Europa. El lugar de nuestro país en la nueva configuración económica, fue la de productora de alimentos y manufacturas. Básicamente la exportación de carnes y granos era el comercio principal y eso definió a ciertos sectores de la población como los principales terratenientes en detrimento de los pueblos originarios. Además, la red ferroviaria y la inmigración, reconfiguró nuestra sociedad.

Primera Actividad

1- Observe el siguiente mapa crecimiento de la red ferroviarias:



2- En las presidencias de Bartolome Mitre, Domingo Sarmiento, Nicolas Avellaneda y las sucesivas presidencias de los dirigentes conservadores a partir de 1880, en sus políticas

de Estados, se fomentó la inmigración y la inversión para la instalación del ferrocarril, con el fin de exportar la materia prima hacia el exterior.

- a- ¿Qué provincias tenían red ferroviaria hacia 1870 y adonde llegaba su recorrido?
- b- Nombre las provincias que tienen mayor trazado de líneas férreas hacia 1914 ¿Dónde llegaba su recorrido?
- c- Nombre las provincias que no tienen extensión de ferrocarriles en 1914.

Segunda Actividad:

- 1- Realice una lectura de las Cartas de los inmigrantes recién llegados a nuestro país:

De Vittorio Petrel, en Jesús María (1878):

“Nosotros estamos seguros de ganar dinero y no hay que tener miedo a dejar la polenta, que aquí se come buena carne, buen pan y buenas palomas. Los señorones de allá decían que en América se encuentran bestias feroces; las bestias están en Italia y son esos señores.”

De Luigi Basso, en Rosario (1878):

“He pensado en marcharme a Montevideo, y si no hay trabajo me voy al Brasil, que allí hay más trabajo y al menos tienen buena moneda, y no como aquí, en la Argentina, que el billete siempre pierde más del veinte (por ciento) y no se ve ni oro ni plata.”

De Girolamo Bonesso, en Colonia Esperanza (1888):

“Aquí, del más rico al más pobre, todos viven de carne, pan todos los días, y los días de fiesta todos beben alegremente y hasta el más pobre tiene cincuenta liras en el bolsillo. Nadie se descubre delante de los ricos y se puede hablar con cualquiera. Son muy afables y respetuosos, y tienen mejor corazón que ciertos canallas de Italia. A mi parecer, es bueno emigrar.”

Testimonio de un obrero austríaco "Llegué a la Argentina seducido por las promesas que nos hicieron los agentes de las oficinas de inmigración en Viena. Estos vendedores de hombres sin conciencia hacían descripciones tan brillantes de la riqueza del país y del bienestar que aguardaba a los obreros, que terminaron por hacernos caer en la trampa; y partimos, yo y algunos amigos. Todo no era más que mentiras y engaños. "En Buenos Aires no encontré trabajo y en el Hotel de Inmigrantes, una cueva inmunda y hedionda, los empleados nos trataron como esclavos. Nos amenazaron con echarnos a la calle si no aceptábamos ir a trabajar a las plantaciones de Tucumán. Prometían el alojamiento, la alimentación y salarios de 20 pesos por mes. Quisieron hacernos creer que 20 pesos representaban 100 francos; y cuando yo les dije que no era exacto, que 20 pesos no valían más que 25 francos, me insultaron tratándome de gringo de mierda y otras abominaciones de ese estilo. Me amenazaron con meterme preso si no me callaba. "Comprendí que sólo tenía que obedecer. ¿Qué podía hacer? No tenía en el bolsillo más que dos francos y hacía diez días que recorría las calles de Buenos Aires sin encontrar trabajo. Estaba cansado de estas incertidumbres...

" Testimonio de un obrero austríaco, J. Wanza, en El Obrero 18/7/1891, citado por J. Panettieri (1967): Los trabajadores en tiempo de la inmigración masiva.

- 2- ¿Qué mirada tiene cada inmigrante sobre la Argentina?
- 3- Ahora que dispones de nueva información sobre lo sucedido en esos años a través de las cartas de los inmigrantes, te proponemos releer los textos de guía 10 y 11 luego responde.
 - a- El grupo Conservador ¿Cómo buscaron nacionalizar la cultura del país?
 - b- ¿Mencione cómo era la vida de los inmigrantes en los conventillos?
 - c- Reflexione: imagina que eres un inmigrante de Europa, recién instalado en una de estas ciudades, que redacta una carta a los amigos que dejó en su país. ¿Qué les contarías para que puedan imaginarse el lugar en el que estás?

Directora: Graciela Perez