

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1

Escuela: ALEJANDRO MARÍA DE AGUADO

CUE: 700043200.

Docentes: Ocampo, Carlota - Tapias, Sandra.

Grado: Sexto A y B-

Turno: Tarde.

Área/s: Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Educación Física.

Título de la propuesta: “**Del universo a la célula**”

Contenidos: Matemática: Numeración, situaciones problemáticas. Ciencias Sociales: Espacios geográficos. Ubicación de Argentina Ciencias Naturales: Sistema Solar, Célula. Formación Ética: Capacidades de la persona. Educación Física: Juegos con movimientos corporales.

Desafío: *Realiza tu propio video en el que relates como imaginas el zoom viajando desde el Sistema Solar hasta el interior de una célula.*

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Lee la lista de cotejo que utilizarás para autoevaluarte al finalizar la guía.

INDICADORES A CUMPLIR	SI	NO	A veces
Establezco relaciones entre la Tierra y los demás planetas del Sistema Solar.			
Resuelvo Situaciones problemáticas			
Leo y escribo números naturales hasta millones.			
Identifico las partes de la célula.			
Ubico Argentina: Continente donde se encuentra y Océano que baña sus costas.			
Reconozco las capacidades específicas de la persona.			
Disfruto y comparto de los juegos.			

CIENCIAS NATURALES y MATEMÁTICA

1-Observa el video. (<https://youtu.be/98gdpC9-qzs>) Se mandará el video por Whatsapp

A)-En el video vimos un zoom desde la inmensidad del universo hasta llegar a la célula. Para resolver el desafío, necesitarás repasar algunos contenidos como: sistema solar y célula.



A- Lee atentamente para resolver las actividades

Planeta Tierra, parte de un sistema. El sistema Solar

Distancias aproximadas, en kilómetros, entre la Tierra y algunos planetas.

Planetas	Distancia
Mercurio	91.690.000 km
Venus	41.990.000 km
Marte	69.100.000 km =
Júpiter	509.900.000 de km
Saturno	1.200.000.000 km

B- Según la tabla, ¿Qué planeta se encuentra más cerca de la Tierra? ¿Cuál está más lejos?

C- Escribe cómo se leen las distancias entre:

- ◆ la Tierra y Mercurio.
- ◆ La Tierra y Júpiter.
- ◆ La Tierra y Marte.
- ◆ La Tierra y Venus

D- Piensa cómo comenzará tu relato. Cierra los ojos e imagina tu partida desde el Sistema Solar. Por qué planetas pasas hasta llegar a la Tierra, Cuál de ellos está más cerca, a qué distancia...

CIENCIAS SOCIALES

1- En tu viaje imaginario, cuando te vayas acercando a la Tierra, verás los continentes, los océanos, tu país, tu provincia, tu departamento.

Completa el siguiente párrafo, que luego incluirás en tu relato.

Estoy acercándome al Planeta Tierra. Ya puedo ver....., el continente en el que vivo. Al oeste está el Océano..... Y al este el Océano, que baña las costas de mi país, Argentina. Veo sus diferentes relieves, y me dirijo hacia el oeste para llegar a San Juan. Reconozco mi provincia porque está ubicada cerca de una gran cadena montañosa: la

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor: Facundo Giménez.

Contenido: Juego Reglado.

Recordarles que siempre antes de comenzar cualquier actividad, deben entrar en calor al menos 5´ minutos (Caminando, trotando, saltando, moviendo brazos y cuello).



Actividades:

Al acercarte imaginariamente a la Tierra, viste masas de tierra (continentes) y grandes masas de agua (océanos)

En familia vamos a jugar al “Hombre al Agua”:

Pueden armar dos (2) equipos de dos (2) o más integrantes que se abracen pasando la mano por detrás de la espalda, trazar una línea en el piso con cualquier elemento que tengan en casa. Delante de la línea será el “Agua” y detrás de la misma sea la “Tierra”. Deben designar uno para la voz de mando que dirá: “Hombre al agua” y “Hombre a la tierra”. Tienen que saltar juntos siguiendo la orden.

Se debe ir repitiendo cada vez más rápido estas frases para que alguna pareja se equivoque. El que pierda más veces paga prenda. No se olviden de invertir los roles.

Después de cada actividad, debemos siempre volver a la calma (caminando lentamente y respirando profundamente por unos 5´ minutos)

CIENCIAS NATURALES

- 1- Estás cada vez más cerca de llegar al final de tu recorrido. En el video que viste, el zoom ingresa al ojo de una persona. En tu caso, elige si te introducirás hacia el interior de un animal o una planta. Para que puedas describir qué ves, Repasaremos:

Completa con las partes de la célula.

Identifica cual es la célula vegetal y cuál es la célula animal. Después arrastra las partes a su lugar correspondiente.

The image shows two diagrams of cells. The left diagram is a plant cell, characterized by a thick green cell wall and a large central vacuole. The right diagram is an animal cell, which is more rounded and lacks a cell wall and large central vacuole. Both diagrams have arrows pointing to various organelles, each with an empty box next to it for labeling. Below the diagrams is a legend with ten boxes containing the following terms: Citoplasma, Cloroplasto, Núcleo, Orgánulos, Núcleo, Membrana, Pared, Membrana, Citoplasma, and Orgánulos.

Formación Ética.

1-Para poder realizar el desafío propuesto, tendrás que poner en práctica las capacidades de la persona que vimos en la guía 12.

Explica para qué te servirá cada una de ellas en el logro de este trabajo.

Usaré inteligencia para.....

.....

.....

Usaré mi voluntad para.....

.....

Ahora sí ya estás listo:

Realiza tu propio video en el que relates como imaginas el zoom viajando desde el Sistema Solar hasta el interior de una célula.

DIRECTORA: ADRIANA BLANQUIER-VICEDIRECTORA: CLAUDIA HEREDIA