

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

**JINZ N 4-FLORENCIA NIGHTINGALE-JUAN I.GORRITI-BARTOLOME DEL BONO-
AUTONOMIA DEL BONO-DOMINGO DE ORO- Nivel Inicial- Sala 5 Años- Guía 3**

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiyorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

JINZ N 4-FLORENCIA NIGHTINGALE-JUAN I.GORRITI-BARTOLOME DEL BONO-AUTONOMIA DEL BONO-DOMINGO DE ORO- Nivel Inicial- Sala 5 Años- Guía 3

Escuela: JINZ N° 4

Docente: Guevara Marcela, Moreno Mariela, Bustos Alejandra, Galleguillo Rosa

Nivel Inicial: Sala 5 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión Natural y Socio-Cultural

Título de la propuesta: ¡Aprendemos a cuidar a las mascotas en familia!

Capacidades:

- **Comunicación:**
- **Trabajo con otro.**

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación personal y social Ambiente Natural y sociocultural Comunicativa artística.	Convivencia Ambiente Natural Lengua, plástica , Matemática	Interacción social, oralidad, producción. Seres vivos y su ambiente. Número y sistema de numeración.	Descripción Técnicas Dibujos, pinturas Los animales (Observar , comparar) El ambiente y su protección.

ACTIVIDAD 1: Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Música

Título de la propuesta: ¡¡¡Cantamos y aprendemos como cuidarnos de este virus feo!!!

- Cantamos y recordamos que tenemos que tener en cuenta para cuidarnos del virus feo que nos visita.
- Escucho con atención la canción "SI ME CUIDO... TE CUIDO" veo video infantil enviado formato de whatsapp.
- Con la ayuda de papá y mamá comentamos que cosas nos enseñaron para mantener nuestra higiene personal.
- Le pedimos a papá o mamá que nos lean y nos enseñen la letra de nuestra canción.
- Ponemos el video y lo cantamos todos juntos.
- Una vez aprendida podemos inventar una coreografía, bailar y hacer rondas.

Docentes: Marcela Guevara, Alejandra Bustos, Mariela Moreno, Rosa Galleguillo
Profesores de Especialidades: Agustín Mestre, Fernando Musu, Natalia Delgado

SI ME CUIDO... TE CUIDO

Este es un tiempo para que nadie olvide
De todo lo que siempre enseñó mamá
A lavarse las manos con mucha espuma
Con agua y con jabón para ir a jugar.

Ahora con este virus que nos visita
No salir a jugar ni a la escuela ir
Con toda mi familia quedarme en casa
Y cuando todo pase poder salir

Que se vaya ya
SI YO ME CUIDO
A VOS TE CUIDO
SI TE CUIDAS
TAMBIEN ME CUIDAS
(2 VECES)

Y que no se quede
que se vaya pronto
este virus feo.

ACTIVIDAD 2: Dimensión Personal y Social: Ámbito Educación física

Contenido: El cuerpo en el espacio y tiempo.

Elementos y materiales: en el patio (fondo), marcar en el piso o tierra diferentes tipos de líneas rectas -----, en zigzag, líneas finas o anchas.

Con la ayuda de un adulto el alumno deberá seguir las siguientes consignas: -Camino y corro sobre la línea recta –Camino y corro en zigzag -Correr sorteando obstáculos. -Camino como un gigante y como un pequeño. -Camino y paso por debajo de una soga, luego paso por arriba. Camino en punta de pies sobre línea recta y luego zigzag. -Corro en punta de pies. Luego corro sobre alguna de las líneas. -Camino hacia atrás.- Camino con los talones.

ACTIVIDAD 3: Dimensión Comunicativa y Artística: Educación Plástica

Título de la propuesta: “A jugar en casa”

Contenido: Descripción, clasificación, de objetos.

“Todo a dentro” Observación, Descripción de los elementos.

JINZ N 4-FLORENCIA NIGHTINGALE-JUAN I.GORRITI-BARTOLOME DEL BONO- AUTONOMIA DEL BONO-DOMINGO DE ORO- Nivel Inicial- Sala 5 Años- Guía 3

Vamos a jugar en familia. Para ello necesitamos varios recipientes (tapper, tachos, cajas, fuentes.) de distintos tamaños y a cada recipiente vamos a darle un nombre, por ejemplo, nombres de animales, colores, cosas que empiecen con la letra A, nombres de ropa. Lo colocamos en un rincón cómodo de la casa, un miembro de la familia elige una de las categorías y dice cuántos elementos de esa categoría hay que buscar en el interior de casa. A la cuenta de 3 salen todos en busca de los elementos, quien gana es el que continúa con la elección de categoría y la cantidad de elementos.

Papis, a través de este juego ayudaremos a los niños a la observación de los objetos, a contarlos, y describirlos según su categoría, para ello es importante que con cada objeto encontrado, preguntemos ¿Qué es? ¿Qué color tiene? ¿Hay otro igual en el recipiente? ¿Para qué sirve?

A JUGAR Y DIVERTIRSE EN CASA.



ACTIVIDAD 4: Dimensión Natural y Socio-Cultural: Ámbito Ambiente Natural

- Indagar sobre los conocimientos que tienen los niños de los animales y como se deben cuidar.
- ¿Qué animalitos hay en casa? ¿Cuántos hay? ¿Cómo los cuidamos? ¿Qué comen? ¿Todos comen la misma comida?
- Observar las imágenes de animales.



**JINZ N 4-FLORENCIA NIGHTINGALE-JUAN I.GORRITI-BARTOLOME DEL BONO-
AUTONOMIA DEL BONO-DOMINGO DE ORO- Nivel Inicial- Sala 5 Años- Guía 3**

- Dibujo el animalito que más me gusto.

ACTIVIDAD 5: Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje

- Jugamos con rimas de animales. Teniendo en cuenta las imágenes anteriores elige uno o dos animalitos de la imagen e inventa otra palabra para que rime ejemplo:

Delfín Puercoespín Mono Loro

- Reflexionar sobre el cuidado de los animales, el respeto por ellos, la buena alimentación y el brindarles amor.
- Dibuja tu mascota y decórala tipo collage. Por ejemplo puedes pegar recortes de papel, café, hojas, arroz, porotos lentejas maíz, yerba etc. Con ayuda de mamá, escribe su nombre.

ACTIVIDAD 6: Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje

- Jugamos con adivinanzas de animales. Una vez adivinado el animal, los niños deberán realizar su representación con sonidos.

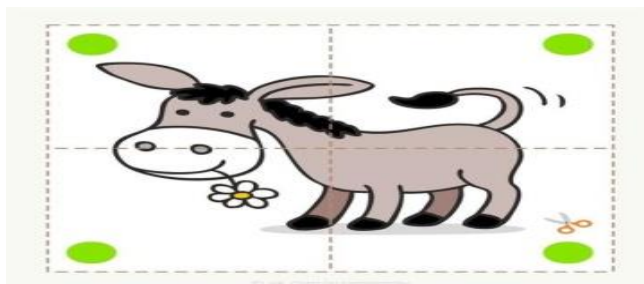
Adivina, adivinador,
por las mañanas
Soy un gran cantor.

EL GALLO

Soy astuto
y juguetón
y cazar un ratón es mi
mayor afición.

El gato

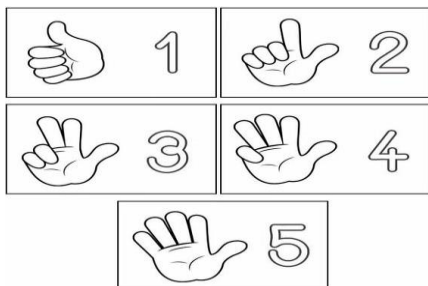
- Dibuja un animalito que te gustaría tener, píntalo y recórtalo en 4 partes; luego desordena sus partes y vuelve a armar la figura. Pégalo en otra hoja.



- En un calendario señala y rodea el número 4.

ACTIVIDAD 6: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ámbito Matemática

- Pregunta a mamá la edad de tus compañeros de sala y búscala en el calendario. Luego busca grupos de elementos que haya en casa y agrúpalos de a 5, por ejemplo: 5 cubiertos, 5 sillas, 5 broches, etc.
- Luego cuenta utilizando los dedos.



- Con ayuda de la familia realiza un pulpo para repasar y decorar, representando las cantidades de los números. Ejemplo: cada tentáculo representa cantidades del 1 al 10.



- Luego de realizar el trabajo del pulpo, realiza el conteo y coloca un recorte de un animalito donde representa la edad del niño.

ACTIVIDAD 7: Dimensión Personal y Social: Ámbito: Educación física

Contenido: Habilidades motoras básicas, de tipo loco motivas

Materiales y elementos: armar 3 aros con manguera. (También puedo dibujarlo en la tierra, si dibujo hago 5 aros) en el patio o fondo de la casa.

Los aros deben estar bien cerca uno del otro y con ayuda de un adulto el alumno deberá seguir las siguientes consignas:

- . Saltar con 1 pie en cada aro. -Saltar todos los aros con el mismo pie. Luego con el otro. - Saltar con los dos pies. -Salto para un costado.

JINZ N 4-FLORENCIA NIGHTINGALE-JUAN I.GORRITI-BARTOLOME DEL BONO- AUTONOMIA DEL BONO-DOMINGO DE ORO- Nivel Inicial- Sala 5 Años- Guía 3

Luego salto hacia el otro. -Salto hacia atrás. Por último separo un poco más los aros y repito los saltos.

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Educación Plástica

“A lavarnos las manos”.

Manualidades. Reconocimiento textura.

- Preparamos bolsitas de jabón.
- Necesitamos un jabón en barra, (perfumado, o blanco) o trozos de jabón sin usar.
- Un pedazo de tela o bolsita de tela, o media sin usar.
- Elástico de pelo, elástico, o elástico de media sin usar.
- Para armar la bolsita, rallamos el jabón y lo introducimos a dentro de la tela y con el elástico atamos en la parte superior.
- Para usarlo debemos mojarla y frotarla suavemente con las manos.
- Vamos a tener las manitas siempre limpias.

A JUGAR Y DIVERTIRSE EN CASA.



Directora: Silvia Romera

Vicedirectora: Alicia Artaza