



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

SECCIÓN: Pre taller Laboral

DOCENTE: Rosana Prividera

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

CONTENIDOS: Números naturales: funciones y usos en la vida diaria. Ciencias Sociales y Ética: el gran Maestro y el valor de la paz. Participación en conversaciones espontáneas. Comportamiento y participación social.

TÍTULO: “TIEMPO DE PAZ”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

1. Escribir, copiar la fecha.
2. Recortar de diarios y revistas las letras de tu nombre, tu DNI y pegar en el cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Actividad: “Colgante para la puerta”

- Materiales: revistas, diarios, etc., tijera, plasticola, cinta de regalo, etc.
- A trabajar: para ésta actividad, un adulto debe ayudar.
- Cortar tiras de 1,5 cm utilizando hojas de revistas coloridas.
- Colocar plasticola en unas de las puntas y comenzar a enroscar formando ruedas de colores y de varios tamaños.
- Reservar para la próxima clase.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

“La cumbia”

- Escuchar la cumbia “El embrujo” en el siguiente link <https://youtu.be/W7Npdcv8qNs> interpretado por Los Palmeras y Coti.

OBSERVACIÓN: Se les enviará el video a aquellos alumnos que no pueden acceder al enlace.

- Comentar: ¿Escuchaste esa cumbia antes?, ¿Conoces a los cantantes? ¿Qué otras cumbias conoces?

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

- Escuchar la cumbia y bailarla.

DÍA 2:

1. En familia, realizar una breve análisis sobre los diferentes materiales que podemos encontrar a lo largo de la guía:

Como remeras, cartón, hojas, madera, etc. Materiales utilizados en instrumentos musicales, en el área de cerámica, etc.

Clasificar estos materiales en duros y blandos, y dibújalos en el cuaderno.

Para ésta actividad debes recordar lo estudiado en guías anteriores.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL.

- El alumno debe elegir un personaje de su agrado (puede ser ficticio o real), **ejemplos:** Jugador de Fútbol, Cantante, Superhéroe, Princesa, etc. Buscar elementos que tenga en casa y recrear el personaje.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

- Continuar con la actividad del día 1

Comenzar a pegar dando forma al diseño sobre la cinta de regalo. Se puede barnizar el trabajo, para luego poder colgar, también pueden colocar al final flecos de lanas con perlas, plumas los accesorios que deseen.



DÍA 3

1. Buscar información sobre cómo es la situación de San Juan frente a la Pandemia de COVID-19, y pegar las noticias en el cuaderno, recuerda colocar la fecha antes de comenzar la actividad.

Información sobre: cantidad de casos, ¿En qué fase nos encontramos?, ¿Qué está permitido hacer, ¿Podemos salir? ¿Podemos juntarnos en lugares cerrados? ¿Qué negocios se encuentran abiertos? ¿Se puede viajar?, etc.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- «TA-TE-TI» marcar en el suelo con 4 cintas, piolas, sogas, etc. un TA-TE-TI como lo muestra la imagen N 1. Luego colocar a 2 o 3 metros de distancia dos grupitos de tapitas, pelotitas de papel, etc., de 2 colores diferentes, para representar 2 grupos.

A la voz de: ¡LISTOS YA! Buscar y correr con una tapita en la mano y colocarla en alguno de los cuadrados formados, luego correr de vuelta a buscar otra, y así seguir hasta completar todos los cuadrados. Gana el participante que logre hacer TA-TE-TI, o bien tenga mayor cantidad de tapitas colocadas en el espacio marcado. Recordar, una sola tapita por cuadrado.



Imagen N 1



Imagen N 2

- Volver a la calma el cuerpo.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- **Continuación de: “La cumbia”**
- Mirar el video de la clase anterior y mencionar los instrumentos que interpreta la banda Las Palmeras: acordeón, guitarra eléctrica, bajo, batería, teclado y güiro. ¿Conoces el güiro? También conocido como “raspador” por la forma en que se toca, es el instrumento que toca el cantante de la banda. Éste instrumento es típico de la cumbia. Observar las siguientes imágenes de güiros de diferentes materiales.





E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

- Buscar una botella plástica o lata de conserva y un palito o rama para realizar un güiro. Escuchar la cumbia y acompañar con el güiro que fabricaste.

DÍA 4

1. En familia dialogar sobre lo que significa el valor de la PAZ., ¿Qué es la paz? ¿Cómo es estar en paz? Buscar imágenes que lo representen y pegarlas en el cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

Responder el siguiente cuestionario:

- ✍ Nombrar al menos dos JALEAS que te gusten
- ✍ Nombrar al menos dos MERMELADAS que te gusten o hayas comido.
- ✍ Nombrar a menos dos DULCES que te gusten o hayas comido.
- ✍ Nombrar al menos dos FRUTAS EN ALMÍBAR que te gusten o hayas comido.

DÍA 5

1. ¡Somos artistas! Dibujar el símbolo de la paz en alguna remera en desuso que tengas, también lo pueden hacer, en un papel, en una caja, y pintarlo con acrílicos o témperas que tengas en casa.



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

SECADO DE FLORES y HOJAS!!

- Recolectar del jardín de casa hojas y flores, realizar un *COLLAGE* (recordar que es una composición- unión de varios elementos pegados sobre una base), pegar todo lo recolectado sobre cualquier hoja y dejar secar.





E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

DÍA 6

1. Realizar un cuadro comparativo.
2. Recortar imágenes de lugares, situaciones, con paz y otros donde no se pueda observar.

En paz	Sin paz

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- *El proyecto que realizarán es muy útil en casa hoy en día a la hora de usar los celulares para trabajar, conversar y entretenernos. Se trata de un "Porta celulares" hecho completamente de madera y muy sencillo de trabajar. En ésta clase van a investigar y organizar los materiales para el proyecto.*
- 1- Solo o con ayuda de tus padres leer el siguiente texto y hablar con ellos sobre la importancia y la ayuda de la tecnología y los celulares.

"Los celulares se han convertido en algo más que un simple aparato de comunicación, forman parte de nuestra vida y nos acompañan en todo momento. La telefonía celular fue creada para satisfacer la necesidad de tener comunicación móvil, pero con el paso del tiempo y la demanda, los celulares se han transformado completamente."

- 2- En el cuaderno escribir 3 cosas para las que se utiliza un celular en el hogar.

DÍA 7:

1. Recortar y pegar un calendario del mes de septiembre.
2. Marcar el día 21 de septiembre, **DÍA MUNDIAL DE LA PAZ.**

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- «QUE NO CAIGA» en un espacio abierto o cerrado, inflar un globo y tenerlo en las manos, también pueden usar una pelota. A la voz de: ¡LISTO YA! Lanzar el globo hacia arriba de la cabeza (imagen N1), luego apoyar manos en el suelo (Imagen N 2), y antes que el globo caiga y toque el suelo levantarlo con alguna



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

parte el cuerpo (pie, cabeza, mano, espalda, etc.) (Imagen N 3). Gana quien logra mantener el globo en el aire por más tiempo.



Imagen N°1.



Imagen N°2.



Imagen N°3.

- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 8

1. En familia jugar al semáforo de la paz.
2. Dibujar un semáforo con sus colores correspondientes, nombrar acciones y ver en qué color deberían estar para que haya paz. Teniendo en cuenta que el color verde es donde sentimos paz, en el color amarillo es donde hay poca paz, y el color rojo es donde no la sentimos.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- “Dibujo primaveral”
- Los días cálidos de la primavera nos ayudan a realizar bellas obras de arte que tengan que ver con sus colores y lindos momentos al aire libre, como una plaza, un parque, etc.
- Realizar un dibujo que haga referencia a esta estación, pueden utilizar elementos de la naturaleza, como ramas, hojas, flores, tierra, arena, etc.

DÍA 9

1. Conversar en familia sobre las acciones que se pueden realizar para promover la paz familiar. Has un listado con ellas y practícalas a diario. Por ejemplo: no pelear con los hermanos, hacer la tarea asignada para colaborar en el hogar.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Elaborar una historia, lo puede hacer con ayuda de un adulto, y realizar una representación de la misma con mímicas. Si el alumno se anima realizar video y enviarlo.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

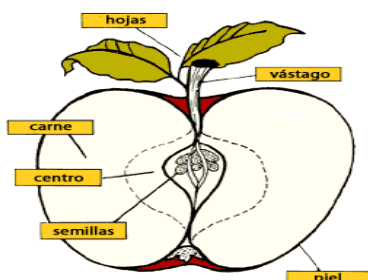
SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

- “La Manzana”

¿Sabías que las manzanas contienen hidratos de carbono y es muy rica en potasio, glucosa, vitamina “C” y fibra?

- Observar la imagen y dibujar una manzana en una hoja y escribir sus partes.



- Preparar la siguiente receta: **MANZANAS ACARAMELADAS.**

Ingredientes: 6 manzanas, 3 tazas de azúcar, 6 palitos de brochete, y si tienen colorante vegetal rojo. También si tienen previamente pueden realizar palomitas de maíz.

Preparación: Introducir los palitos de brochete en las manzanas. Calentar el azúcar hasta que todos los granitos se disuelvan. Cuando comience a hervir, agregar unas gotas de colorante y revolver con cuidado. Retirar del fuego, dejar que el caramelo entibie un poco y cubrir las manzanas una por una con mucho cuidado.

Dejar escurrir colocando inmediatamente las palomitas de maíz.

DÍA 10

1. ¡¡Todos a jugar!!, con la palabra PAZ, realizar un acróstico

P _ _ _ _ _
A _ _ _ _
_ _ _ _ _ Z _

- a) Animal símbolo de la paz.
- b) Sentimiento de cariño, etc.
- c) Lo contrario a alegre.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Recolectar los siguientes materiales para armar el porta celular:

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvana Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo- Yanina Yusif.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

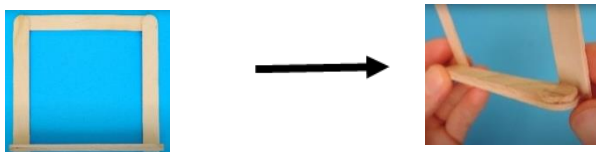
SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas.

Materiales: 8 palitos de helado, silicona fría o caliente, cúter o tijera, pincel y acrílicos del color que más te guste.

- Seguir los pasos para armar el proyecto
 - a) Tomar 2 palitos de helado y cortar con tijera o cúter uno de sus extremos redondeados en cada uno, luego pegar un tercer palito sin recortar en las partes que quedaron redondeadas de forma que unimos todo en forma de arco rectangular. Seguir el ejemplo de las imágenes.



- b) Tomar 2 palitos más y unirlos por el lado de las caras, utilizar silicona para pegar todo. Pegar la nueva estructura al arco formado en el punto anterior. La forma de unirlos va a ser en la parte inferior de manera que sirva de base y apoyo para el celular



- c) Tomar 3 palitos nuevos y en uno de sus extremos cortar un ángulo de 45°, unir todos por sus caras de manera que quede un solo soporte grueso. Colocar silicona en el extremo donde cortaron el ángulo y pegar en la parte superior trasera del soporte trabajado en el punto anterior



- d) Pintar el porta celular con acrílico del color que más les guste.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectoras: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa