

DOCENTE: GUZMÁN S., GILDA N.

GRADO: 3° GRADO

CICLO BÁSICO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO: “¡¡RECORDEMOS!!”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: La tabla del 2. Operaciones sencillas: sumas y restas sin dificultad.

LENGUA: Sustantivos propios y comunes.

CIENCIAS SOCIALES: Espacios urbanos y rurales.

CIENCIAS NATURALES: El hábitat de los animales (terrestre, acuáticos y aero-terrestres).

FORMACIÓN ÉTICA: Actitudes positivas y negativas.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Reconocimiento de los materiales que se emplean.
Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: Higiene y seguridad-Alimentos.

ARTES VISUALES: Tipos de líneas.

ACTIVIDADES:

DÍA 1 LUNES LENGUA

1- Lee el siguiente texto



EL TREN DE HUGO.

Hugo es un niño muy feliz, le encanta jugar con su circuito de trenes, él tiene dos locomotoras y seis vagones, dos de pasajeros y cuatro de mercancías.

Este año los reyes le han regalado un circuito nuevo de coches, es de madera y muy bonito, tiene cuatro coches, dos de color rojo y otros dos verdes. A Hugo le encanta jugar.

2- Extrae los sustantivos que encuentres y coloca si son propios o comunes.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

➤ Leer o escuchar con atención estas adivinanzas. Adivina adivinador!!!!

AMARGO O CON AZÚCAR

ENTRE MIS CUATRO PAREDES

OTROS LE PONEN LIMÓN

EL GAUCHO SE REFUGIÓ

ESPUMOSO O BIEN LAVADO

PISO DE TIERRA, TECHO DE PAJA

ADIVINA...ADIVINADOR.

¿ALGUIEN YA LO ADIVINÓ?

DÍA 2 MARTES CIENCIAS NATURALES

1- Observa con atención y en un cuadro escribe el nombre de los animales según donde viven: terrestre, acuático, aeroterrestre.



TERRESTRES	ACUÁTICO	AEROTERRESTRE

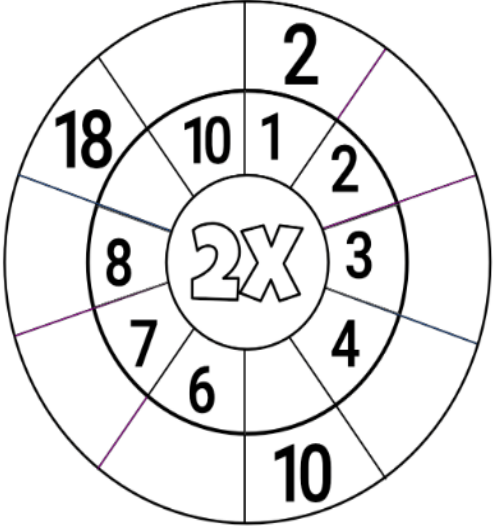
ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1- Los trabajos culturales que realizamos en la tierra, que aprendimos de nuestros abuelos y padres tales como el riego, el control de malezas, aporques, aradas, rastreadas, nivelación del terreno, abonadura, preparación de bordos, entre otros son tareas tradicionales para cultivar nuestros terrenos y mejorar la calidad de vida armando nuestra propia huerta familiar.

Como tarea de repaso de estos trabajos culturales te invito a realizarlos con mucho esmero, cuidado y paciencia en el jardín de casa y en el fondo. Y en el cuaderno anota (con dibujos, con figuritas recortadas de revistas), como está el lugar donde trabajas (jardín, huerta, cajones, etc.) y como quedó, luego de realizar estas actividades de laboreo.

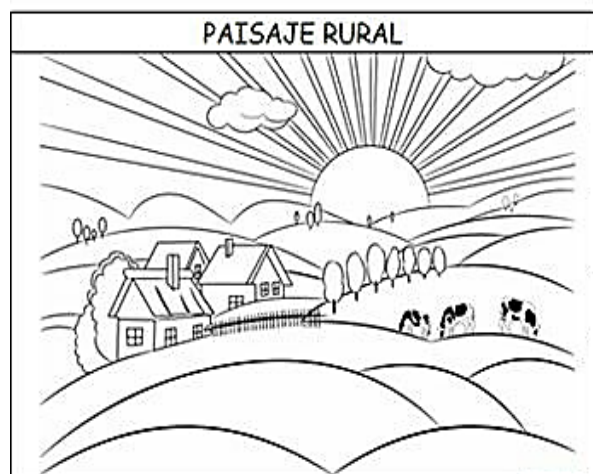
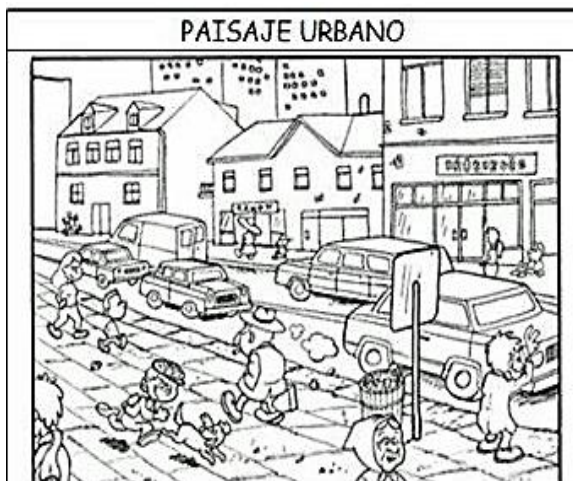
DÍA 3 MIERCOLES MATEMÁTICA

1- Resuelve y completa según corresponda.

<p>Completa la rueda.</p> 	<p>Resuelve las operaciones.</p> <p>$2 \times 2 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 4 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 3 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 5 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 6 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 7 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 9 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 8 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 1 = \underline{\quad}$</p> <p>$2 \times 10 = \underline{\quad}$</p>
--	---

DÍA 4 JUEVES CIENCIA SOCIALES

1-Observa con atención y escribe cinco características de cada espacio: rural y urbano.



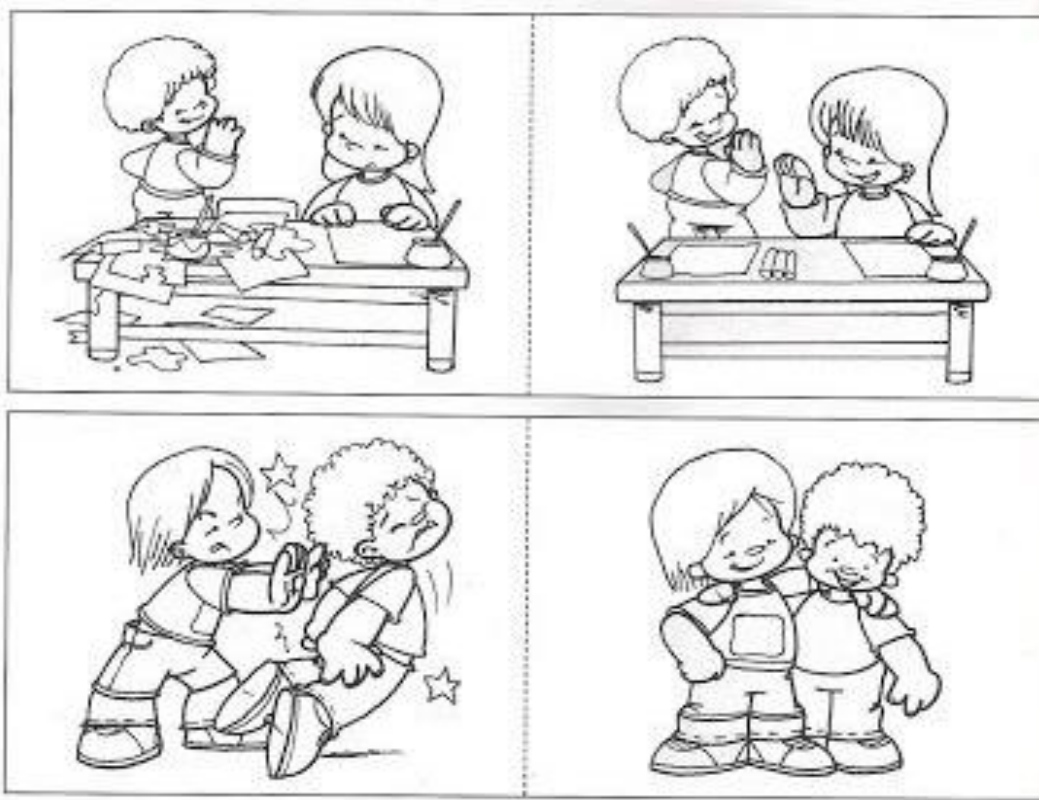
ÁREA: ARTES VISUALES

Materiales: Hojas para dibujar, lápices de colores. Desarrollo: en una hoja dibujamos un paisaje de campo. Tengamos en cuenta lo más importante en un paisaje, montañas, cielo, árboles, etc. Luego damos color, incorporando distintos tipos de líneas. Como se ve en este ejemplo.



DÍA 5 VIERNES FORMACIÓN ÉTICA

1-Observa y reconoce cuales son las actitudes positivas y coloréalas.





ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Completar el crucigrama con las respuestas de las adivinanzas y las siguientes palabras EMPANADAS (9) GUITARRA(7) LOCRO(8)

_ _ T _	1	La tradición es el conjunto de
R _ _ _ _ _	2	creencias y costumbres de
C A B A L L O	3	un pueblo que lo identifica
A S A D O	4	de los demás.
S O R T I J A	5	
G A U C H O	6	
_ _ I _ _ _ _ _	7	
_ O _ _ _	8	
_ _ _ N _ _ _ _	9	

DÍA 6 LUNES LENGUA

1- Une según corresponda

SUSTANTIVOS COMUNES

plato

María

mono

SUSTANTIVOS PROPIOS

Argentina

enfermera

2- Elige tres sustantivos del punto anterior y escribe unas lindas oraciones.

DÍA 7 MARTES CIENCIAS NATURALES

- 1- Dibuja un hermoso paisaje en tu cuaderno
- 2- Busca y recorta imágenes de diferentes animales y pégalas en tu dibujo según su hábitat.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Sobre la seguridad y la higiene que tenemos que tener a la hora de realizar la comida:
Une con flecha cada completando cada recomendación.

Para encender y estar en la cocina..... Todo lo utilizado y nuestras manos

Antes y después de hacer la comida lavar bien Hacerlo con un mayor

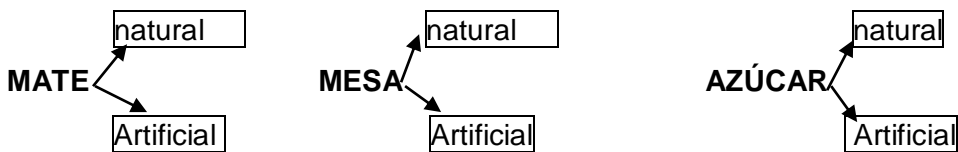
Cuando cortamos o pelamos nos ayuda un..... Atado

El pelo largo lo tenemos que tener.... Mayor

DÍA 8 MIÉRCOLES

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

➤ Marca con un cruz X con ayuda de un familiar según lo que corresponda

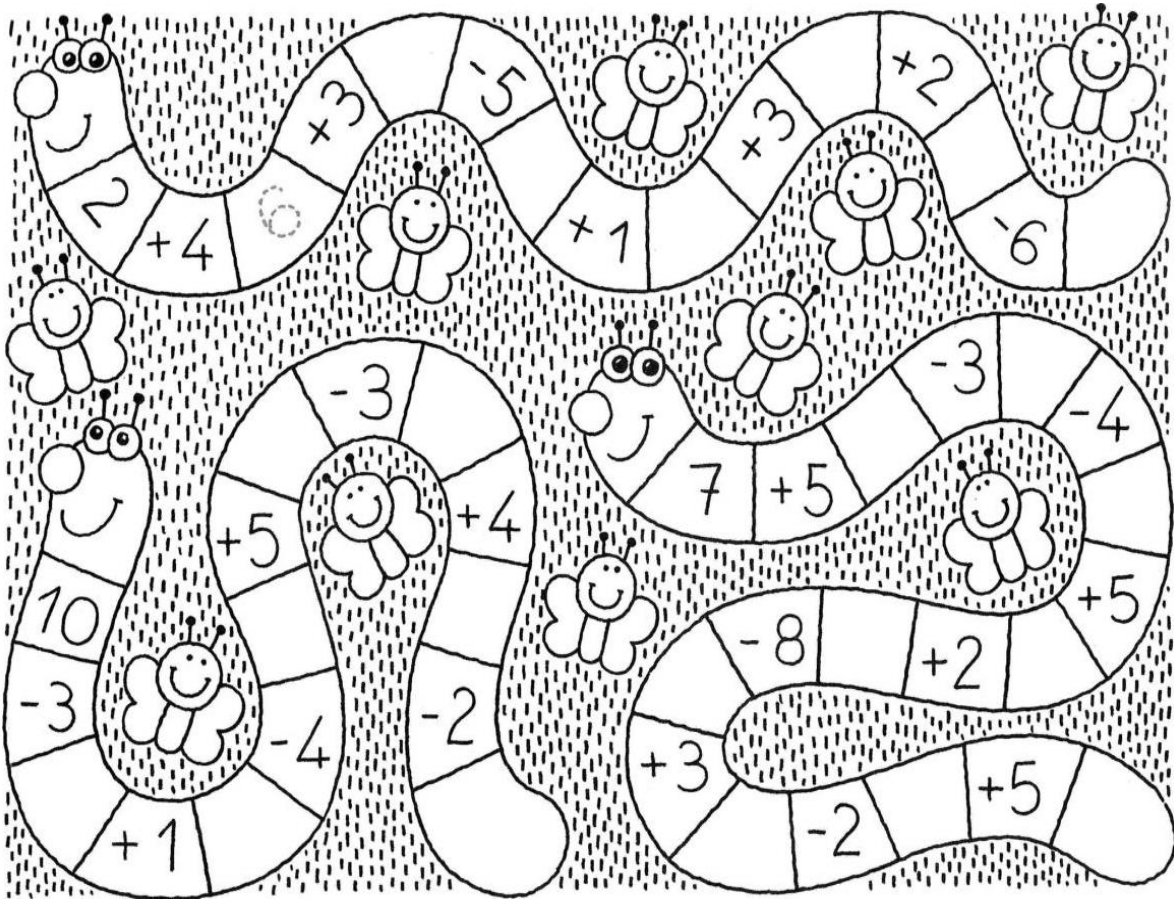


*Con que materiales está fabricado cada objeto

PAN	arroz	huevo	harina
TIJERAS	metal	papel	plástico

MATEMÁTICA

1- Resolver



DÍA 9 JUEVES CIENCIAS SOCIALES

1- Escribe debajo de cada imagen si pertenece a la zona rural o a la urbana.













DÍA 10 VIERNES

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Alimentos Saludables, son los que nos ayudan a crecer sanos y fuertes.

Inventa una receta de postre saludable o merienda que puedas hacer con lo que tengas en casa (fruta, pan, dulce de leche, etc.).Puedes pedirle ayuda a algún integrante de la familia. Recuerda siempre tomar mucha agua y lavar bien tus manos

FORMACIÓN ÉTICA 1- Realiza la siguiente actividad:

Recorta y pega lo que expresan los siguientes niños para evitar un conflicto.

Jugamos lo que nos gusta a todos.

Recogemos los juguetes después de jugar.

Le digo a mi mamá lo que no me gusta.

Saludo contento a mis vecinos.

Pido a mi maestra las cosas por favor.

Doy las gracias.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Patricia Aguirre –Domínguez Cristina