

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** Eugenia Belín Sarmiento**CUE:** 7000055 00**DOCENTES:** Liliana Sánchez, Graciela Arancibia, Raúl Cholbi, Emanuel Lucero.**GRADO:** Sexto**CICLO:** Segundo**NIVEL:** Primario**TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Instrucciones por aquí y por allá”**CONTENIDOS:****Lengua:** Textos instructivos. Clasificación semántica de los sustantivos y adjetivos. Verbos. Producción de textos coherentes y cohesivos.**Ciencias Sociales:** Población de Argentina.**Formación Ética y Ciudadana:** Los Valores. Constitución Nacional**Ciencias Naturales:** Sistema nervioso, los sentidos**Matemática:** Operaciones con fracciones y números decimales. SIMELA. Perímetro**Educación Física:** Apropriación y valoración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia.**Educación Artística: Música:** La voz (hablada a través del recitado y cantada) Técnica vocal: relajación, respiración, vocalización, articulación y afinación**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- Aplica técnicas vocales para el cuidado de la voz.
- Identifica equivalencias entre números enteros, racionales y decimales
- Reconoce equivalencias entre fracciones y unidades de medida.
- Reconoce la función del sistema nervioso, los sentidos y el cuidado del mismo para una mejor salud
- Reconoce valores y su importancia para la vida.
- Interpreta y comprende diferentes tipos de textos
- Identifica sustantivos y adjetivos por su aspecto semántico.
- Produce textos coherentes.
- Identifica las tres Américas en el mapa.
- Ubica en el mapa la Confederación Argentina
- Realiza de manera autónoma la entrada en calor.
- Trota lentamente durante siete minutos.

DESAFÍO: “Confeccionar un texto instructivos para resolver situaciones problemáticas de la vida Cotidiana”**Día 1** 16/11/2020 **Área:** Lengua - Formación Ética y Ciudadana

1. Observa el paratexto (imagen y título) ¿De qué tratará el texto?

¿Cómo construye su nido el hornero?

Los dos miembros de la pareja **participan** de la elaboración del nido, trabajando muy duro hasta dar con el **material** más **apropiado**. **Usan** su pico como única **herramienta** y con él **forman** una bolita de barro, con pajitas, raíces y estiércol o crin de caballo, como si fueran los **pequeños** ladrillos de su rancho.

Realizan decenas de viajes para depositar esos pedacitos de adobe, casi siempre sobre un sitio **visible**, como **gruesas** ramas de árboles, techos, postes de luz o **alambrado** y monumentos o cornisas de edificios.



El interior del **nido** está dividido en dos zonas por un tabique. Así, podemos distinguir una “sala” mayor, donde **se instalará** la cámara de cría y una anterior, más pequeña, que es una “galería” que da continuación a la entrada. Esta **formidable** estructura es construida entre **seis** y **ocho** días, si las condiciones son **favorables**.

Tiene unos **cuatro** o **cinco** kilos y es capaz de soportar un peso considerable.

2. Luego de leer el texto detenidamente, responde.

A- Ambos miembros de la pareja **trabajan** ¿qué ventajas crees tiene esa actitud?

B- Busca en el texto la frase sinónima de: ...”con el material más **adecuado**...” y “...es capaz de **tolerar** un peso considerable...”

C- ¿Qué crees que sucede si la pareja no encuentra un lugar adecuado?

D- ¿Te parece correcta la conducta de estos animalitos? ¿Si muere alguno de los dos, continuará la construcción o lo abandonará?

E- ¿Recomendarías la lectura del texto a algún amigo o familiar?

F- Cuando nacen los pichones, ¿cómo crees que se organiza la pareja?

G- ¿Qué relación encuentras entre este texto y “La tradición del hornero” de la Guía N°18.

E- Destaca al menos **tres valores** que refleja la organización familiar de estas aves. Escríbelos.

3. Busca en el diccionario los siguientes términos: crin, estiércol, cornisa.

En el texto hay palabras en negrita, indica a qué clase pertenecen y clasifícalas: SUSTANTIVOS, ADJETIVOS o VERBOS (conjugado o infinitivo)

a. Observa la siguiente receta puedes realizarla para agasajar a tu familia.

b. Extrae los verbos de la receta y escríbelos en infinitivo.

Cómo preparar arroz con leche





4. Ubica en columnas las palabras agrupadas de manera que en el primer espacio aparezca un hiperónimo y en los recuadros de abajo, los hipónimos correspondientes.

Trigo-tenis-gato-avena-junio-rugby-leopardo-noviembre-Venus-Tierra-arroz-natación-enero-Mercurio-caballo

cereales	meses	deporte	animales	planeta

5. Imaginemos que los papis horneros enseñan a sus hijos cómo deben construir su nido. Teniendo en cuenta la información que nos brinda el texto “¿Cómo construye su nido el hornero?” escriban su texto instructivo:

Materiales:

Herramientas:

Instrucciones: a) Elegir un sitio visible como...

b)...

c)...

d)...

Día 2 17/11/2020 **Área:** Educación Física

1. Trotar lentamente durante 7 minutos
2. Redactar la entrada en calor realizada.
3. Explicar con sus palabras brevemente las sensaciones corporales que sintió durante el trote

Área: Ciencias Sociales

1. En un mapa político de América: señala con diferentes colores América Anglosajona y América Latina, océanos y puntos cardinales.

2. Trabaja en un mapa de la República Argentina: señala la Confederación argentina y los territorios de los pueblos originarios en la década de 1850.

Área: Educación Musical

A partir de las siguientes imágenes y videos, elabora un texto con cuatro pasos a seguir para no dañar nuestras cuerdas vocales.



https://www.youtube.com/watch?v=c9zNeJcHSH0&ab_channel=PaulaGosling

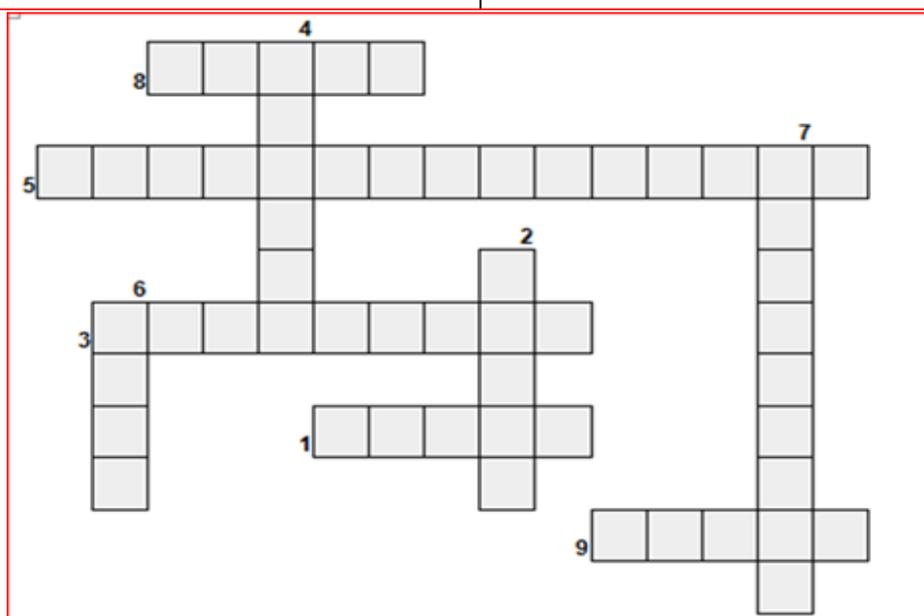
https://www.youtube.com/watch?v=pIAb5i6ZbLQ&ab_channel=UEPCC%C3%B3rdoba

Día 3 18/11/2020 **Área:** Ciencias Naturales

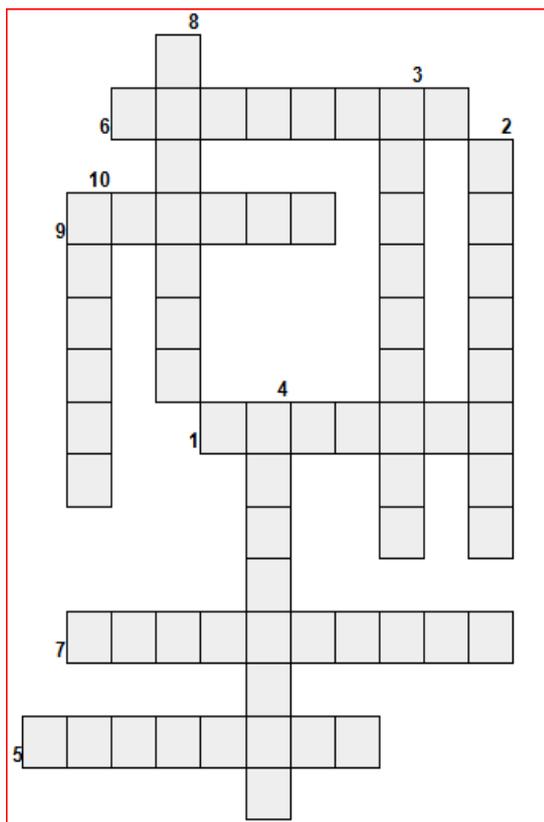
Completar los siguientes crucigramas:

Los Sentidos

HORIZONTALES	VERTICALES
1 Sentido cuyo órgano principal es la lengua	2 Sentido cuyo órgano principal es el ojo
3 Nombre del nervio al cual los quimiorreceptores transmiten la información	4 Parte del ojo por donde ingresa la luz
5 Nombre de los receptores que captan estímulos lumínicos	6 Nos permite percibir los sonidos que vienen del exterior
8 Sentido cuyo órgano principal es la piel	7 Parte más externa del tacto que está en contacto con el ambiente
9 Parte del oído donde se encuentra el martillo, yunque y estribo	



Sistema Nervioso



Horizontales

1 Extensos cordones que salen de la médula y se ramifican hacia todo el cuerpo

5 Conecta el SNP con el SNC con todo el cuerpo

6 Impulsos mediante los cuales se transmite la información a través de señales eléctricas.

7 Sistema nervioso constituido por ganglios y nervios.

9 Neurona que transmite el impulso de respuesta al músculo.

Verticales

2 Señales eléctricas llamadas ...nerviosos

3 Neurona que transmite el impulso percibido

4 Órgano formado por el cerebro, tallo encefálico, cerebelo y médula espinal.

8 Sistema nervioso cuya función está relacionada con el procesamiento de la información recibida por los receptores

10 Centro elaborador de la respuesta

Día 4 19/11/2020 **Área:** Matemática

1) Trabajar con los datos de la receta del arroz con leche

A- ¿Qué tiempo se tarda en total en hacer la receta? Escribe la respuesta en horas y en minutos.

B- ¿A cuántos ml equivale 1 litro de leche? ¿Y 1/2 litro? ¿Y ¼ litro?

C- Si tienes 1 ½ kg de arroz. ¿Cuántos gramos tenés?

D- Si la receta es para 8 porciones. ¿A qué fracción equivale una porción?
¿Y tres porciones?

2) Calcular el dinero que gastas en los ingredientes teniendo en cuenta los precios, 1kg de azúcar \$ 70; 1 kg de arroz \$ 50; 1 litro de leche \$68; 1 limón \$10; paquete de 5 ramitas de vainilla \$ 20.

3) Completar el cuadro para que la receta salga con mayor cantidad de postre

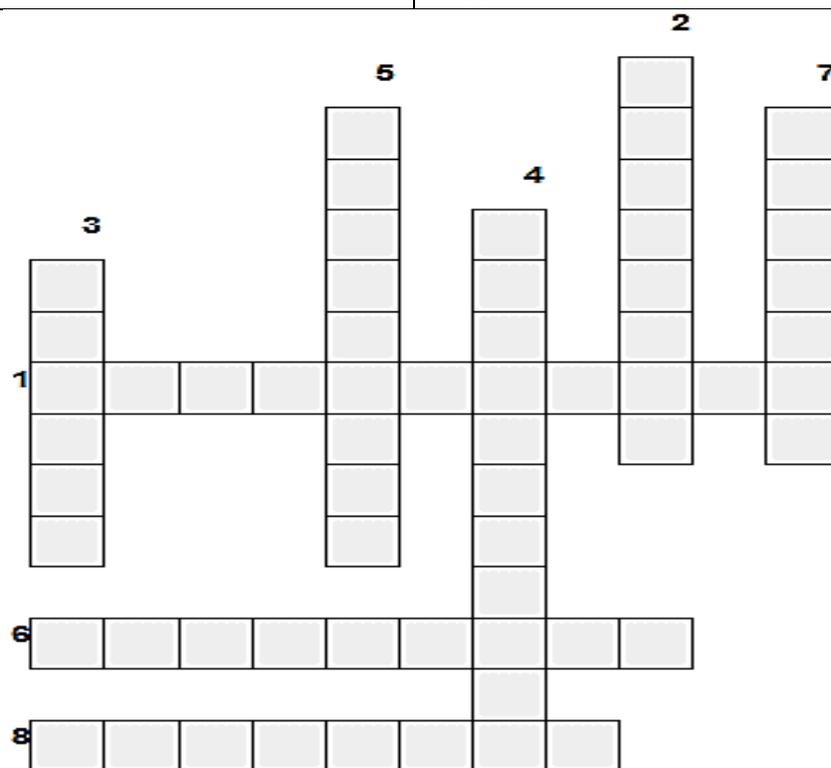
Ingredientes	3 recetas	8 recetas
Arroz		
Azúcar		

Leche		
Limón		
Vainilla		

Día 5 20/11/2020 Área: Formación Ética y Ciudadana

1. Teniendo en cuenta lo visto en las guías 5, 12 y 13, Completa:

Horizontales	Verticales
3 Los representantes son elegidos por el pueblo a través de sufragio (voto).	2 Poder que hace cumplir las Leyes, a cargo de los jueces.
6 Poder formado por el Presidente y Vicepresidente de la Nación,	3 Reglas de conducta que las personas acuerdan respetar.
8 Privilegios del que goza todo habitante de la Argentina y que todos los gobiernos y personas deben respetar y defender	4 Poder formado por diputados y senadores
	5 Párrafo que encabeza nuestra Constitución Nacional.
	7 Forma de gobierno centrada en Buenos Aires.



2. RD. Confeccionar un instructivo sobre la resolución de guías durante la época de pandemia.

DIRECTORA: EUGENIA L. LACIAR

VICEDIRECTOR: MARCELO O.CÁCERES