

ESCUELA: "JUAN MANTOVANI" PRIMER GRADO- AREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA- GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. -N°1-

GUÍA DIDÁCTICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. -N°1-. UNIDAD PEDAGÓGICA (1° Y 2° GRADO T.M.Y T.T.).

ESCUELA: JUAN MANTOVANI

CUE: 7000-3780

DOCENTES: PROF.: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO.

GRADO: 1° "A, B, C y D" AÑO: 2020 PRIMER CICLO NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, C. SOCIALES, C. NATURALES, F. ÉTICA, MÚSICA, TEATRO Y ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

**¡CON UNA ALIMENTACION SALUDABLE
CUIDO MI CUERPO Y CREZCO FELIZ!**



CONTENIDOS PRIMER GRADO

MATEMÁTICA: • NUMERACIÓN HASTA EL 99, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS, SUMAS Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.

LENGUA: • LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS EN UN TEXTO.

IDENTIFICACIÓN DE FONEMA Y GRAFEMA.

FORMACIÓN ÉTICA: LOS VALORES: "EL DERECHO A UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE".

CIENCIAS NATURALES: • LOS ALIMENTOS: LAS FRUTAS Y LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

CIENCIAS SOCIALES: • EL CAMPO Y LA CIUDAD. LA SALUD, LA ALIMENTACIÓN Y LA FAMILIA.

EDUCACIÓN MUSICAL • INTERPRETACIÓN DE SONIDOS Y CANCIONES INFANTILES.

TEATRO: • LENGUAJE TEATRAL: ELEMENTOS. LA MEMORIA.

ARTES VISUALES: • REPRESENTACIONES GRÁFICAS DONDE LA FIGURA SE RELACIONA CON EL ESPACIO BIDIMENSIONAL, EL COLOR Y LA TEXTURA.

CRITERIOS:

MATEMÁTICA: RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN, UTILIZANDO DISTINTAS ESTRATEGIAS.

LENGUA: COMPRENDER TEXTOS BREVES VINCULADOS A SITUACIONES COMUNICATIVAS CONCRETAS

FORMACIÓN ÉTICA:

CIENCIAS NATURALES: RECONOCER HÁBITOS Y CONDUCTAS SALUDABLES PARA SER AGENTE MULTIPLICADOR DE BUENOS HÁBITOS.

CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICAR LA DIVERSIDAD DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LA ALIMENTACIÓN EN ÁREAS URBANAS Y RURALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACION:

MATEMÁTICA:

DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO

ESCUELA: "JUAN MANTOVANI" PRIMER GRADO- AREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA- GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. –N°1-

- RESUELVA SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN UTILIZANDO DIVERSAS ESTRATEGIAS (MATERIAL CONCRETO "EL DINERO", AGRUPAMIENTOS DE UNOS Y DIECES EN CUENTAS O CÁLCULO MENTAL)

LENGUA:

- PREPARE Y SOSTENGA BREVES EXPOSICIONES EN FORMA ORAL, ESCRITA Y GRÁFICA PARA COMUNICAR LO APRENDIDO.

FORMACIÓN ÉTICA:

- PARTICIPE CON RESPETO Y EMPATÍA EN INTERCAMBIOS ORALES Y ESCRITOS CON RELACIÓN AL MODO DE VIDA EN LA SOCIEDAD ACTUAL: LA FAMILIA Y LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

CIENCIAS NATURALES:

- ELABORE DIETAS ALIMENTICIAS SENCILLAS PARA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE: COLACIONES O MERIENDAS CON FRUTAS.
- COMUNIQUE ORALMENTE LOS RESULTADOS DE LA EXPLORACIÓN, ANÁLISIS Y DEGUSTACIÓN DE LA PROPUESTA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE: "MI ENSALADA DE FRUTAS".

CIENCIAS SOCIALES:

- IDENTIFIQUE LA DIVERSIDAD DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LA ALIMENTACIÓN EN ÁREAS URBANAS Y RURALES.

ARTES VISUALES: * PRODUZCA UN MENSAJE COHERENTE CON LA CONSIGNA DADA, UTILIZANDO LAS TÉCNICAS Y MATERIALES ADECUADAMENTE. EDUCACIÓN

MUSICAL: RECONOZCA SONIDOS NATURALES Y SOCIALES.

TEATRO: APLIQUE EL LENGUAJE TEATRAL: LA MEMORIA.

DESAFÍO: HACER UNA RICA Y SALUDABLE ENSALADA DE FRUTAS PARA COMPARTIR EN FAMILIA.

ACTIVIDADES:

"HOY APRENDO MUCHO SOBRE LOS BENEFICIOS DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE" PARA HACER MI ENSALADA DE FRUTAS CON UN AUDIO LIBRO:

1- VEO CON ATENCIÓN LA HISTORIA, ESCUCHO Y APRENDO:

VIDEO CUENTO: "EL MISTERIO DE LAS FRUTAS Y VEGETALES". ENLACE:

https://www.youtube.com/watch?v=qlfy1N6nkeg&ab_channel=CANIAPOLAR

☺ MIRO CON ATENCIÓN LA IMAGEN. DIGO Y ESCRIBO UNA HISTORIA BREVE DE LO QUE ALLÍ VEO O SUCEDE.

☺ CON MI SEÑO: LEO Y REVISO LO QUE ESCRIBÍ.



DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA

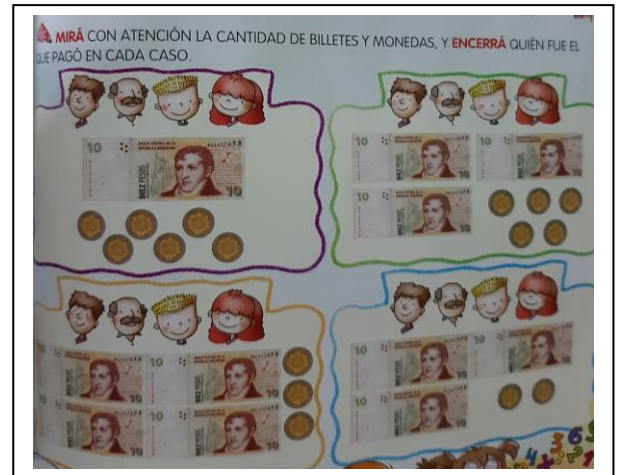
ESCUELA: "JUAN MANTOVANI" PRIMER GRADO- AREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA- GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. -N°1-

2-☺ DESPUÉS DE VER Y COMENTAR CON MI SEÑO EL CUENTO "EL MISTERIO DE LAS FRUTAS Y VEGETALES" ☺ ELIJO, DIBUJO Y ESCRIBO: UNA SECUENCIA QUE SUCEDE EN:

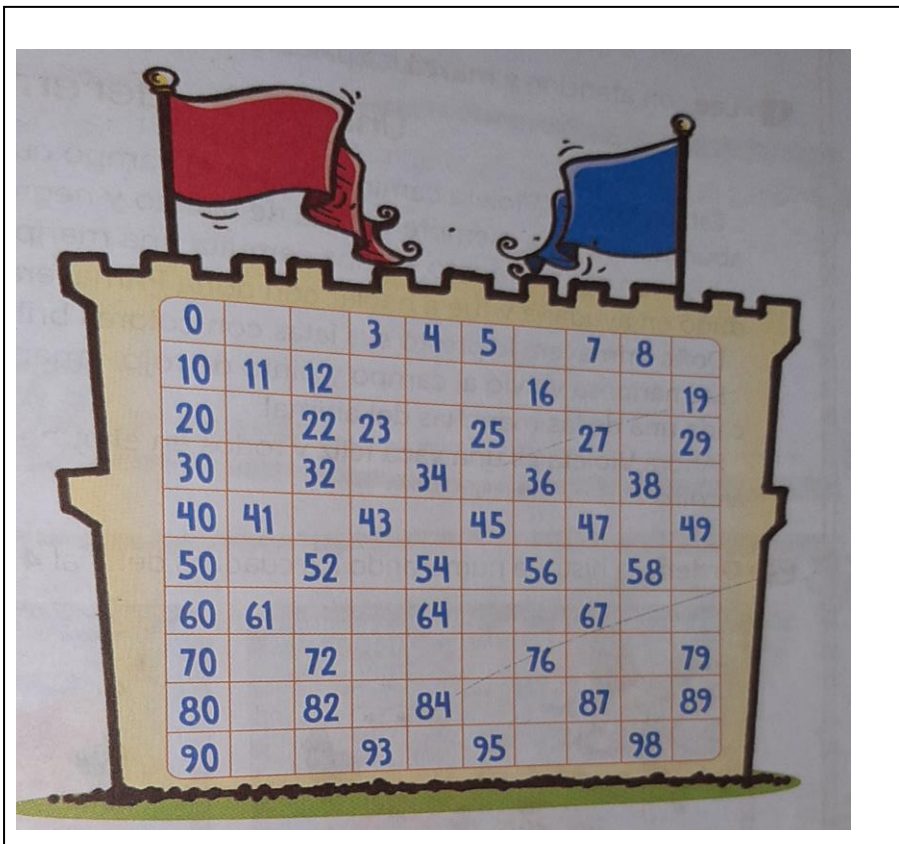
CAMPO	CIUDAD

3-☺ A PENSAR Y CONTAR DINERO: "COMPRAS EN EL SÚPER"

☺ CUENTO EL DINERO Y LE DIGO A MI SEÑO LA CANTIDAD Y QUIÉN PAGÓ.



4-☺ ANOTO LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL CUADRO NUMÉRICO.



- ☺ ESCUCHO A MI SEÑO Y RODEO CON ROJO LOS NÚMEROS:
- SESENTA Y SIETE
 - NOVENTA Y OCHO
 - TREINTA Y SEIS
 - OCHENTA Y NUEVE
 - VEINTICINCO
 - DIECISEIS
 - CUARENTA Y UNO

DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO

5-¡SEGUIMOS APRENDIENDO CON LAS FRUTAS Y VERDURAS! VIDEO ENLACE:

https://www.youtube.com/watch?v=WtAu9IRuBuw&ab_channel=CristinaAbou-Medlej

☺ ESCRIBO UNA HISTORIA BREVE DE LO QUE ELIJO DEL VIDEO.DIBUJO.

☺CON MI SEÑO: LEO Y REVISO LO QUE ESCRIBÍ.

RECUERDO LOS PERSONAJES DEL VIDEO Y COMPLETO EL CUADRO.

6-☺ RECUERDO LOS PERSONAJES DEL VIDEO: DIBUJO, ESCRIBO Y LEO.



PERSONAS	FRUTAS	VERDURAS

7-☺ LEO PARA MI SEÑO Y COPIO EL CONSEJO QUE NOS DA LA MAMÁ. COMPLETO.

¡LO MÁS SABROSO DE UN ALIMENTO ES PODER COMPARTIRLO EN FAMILIA.!

- LEÉ ESTA LISTA DE PALABRAS Y SUBRAYÁ LOS ALIMENTOS.

LECHE	SACO	BATATA	PARAGUAS
ACELGA	MASITAS	CAMINO	NARANJAS
QUINCE	REPOLLO	HUEVOS	PAN
ANANÁ	TELEVISOR	MARTES	LECHUGA

- ESCRIBÍ EN EL CÍRCULO MÁS PEQUEÑO LAS QUE SON VERDURAS, Y EN EL CÍRCULO GRANDE, EL RESTO DE LOS ALIMENTOS.

8-☺ DIGO Y LEO CON MI SEÑO: "CHISTES Y ADIVINANZAS FRUTALES"



☺ BUSCO, ANOTO Y DIBUJO CHISTES Y ADIVINANZAS CON FRUTAS Y VERDURAS.

9-☺PEGO O DIBUJO Y ANOTO: FRUTAS Y VERDURAS NATURALES Y ENVASADAS QUE SE CONSIGUEN EN EL ALMACÉN O EN EL SUPERMERCADO. LES COLOCO EL PRECIO. (EJ: \$23, 10, \$8,ETC.)



1 ESCRIBÍ QUÉ FRUTAS SE PUEDEN COMPRAR CON  \$50

2 FITO GASTÓ ESTE DINERO. MARCÁ CON UNA X LAS FRUTAS QUE PUDO HABER COMPRADO.

\$50+\$20+\$20=....



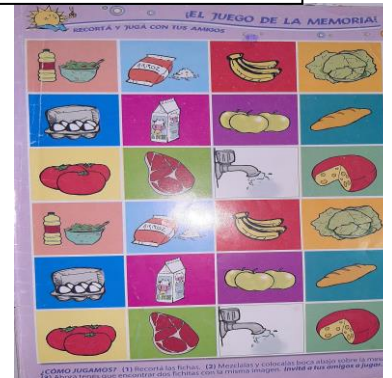
☺ ¿CÓMO PAGO? USO SOLAMENTE LOS BILLETES DE \$10 Y DE \$1. (\$12= \$10+\$1+\$1)

\$38=.....

\$63=.....

TEATRO:

☺LOS INVITO A COMPARTIR EL: "JUEGO DE LA MEMORIA"
RECORTO CUADROS DE CARTÓN DE 5X5 CENTÍMETROS,
DIBUJO FRUTAS Y VERDURAS QUE ELIJAS (2 DE C/U).
AL TENER LISTAS LAS TARJETAS LAS COLOCO BOCA
ABAJO EN LA MESA, MEZCLARLAS BIEN. AL ENCONTRAR
LAS DOS TARJETAS IGUALES GANA. SI NO ES LA
CORRECTA DEJARLAS EN EL MISMO LUGAR. PARA HACER
EL JUEGO
IDEA: MÁS DIVERTIDO ES COLOCAR "PREMIOS" A
DISFRUTAR



ARTES VISUALES.

1- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES CON FRUTAS:



2- REALIZA UN COLLAGE, CON PAPELES DE COLORES, DE FRUTAS QUE ELEGIRÍAS PARA HACER UNA ENSALADA. COMBINA PAPELES DE DIFERENTES TEXTURAS Y AGREGA LÍNEAS, CON MARCADORES O FIBRAS, A TU TRABAJO.

MÚSICA:

1)¿TE ANIMAS A IDENTIFICAR EN LAS SIGUIENTES ILUSTRACIONES DE DONDE PROVIENEN LAS FRUTAS?

*COLOCA EL NOMBRE A CADA ILUSTRACIÓN SI PERTENECE A UN PAISAJE RURAL O UN PAISAJE URBANO.

*LUEGO IDENTIFICA, PINTA E IMITA LOS ELEMENTOS QUE PRODUCEN SONIDO EN CADA IMAGEN



2)- AHORA TE PROPONEMOS APRENDER LA SIGUIENTE CANCIÓN TWIST DEL ALIMENTO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KORGJ8YRY-4](https://www.youtube.com/watch?v=KORGJ8YRY-4)

*ESCUCHA ATENTAMENTE LA CANCIÓN Y LUEGO RESPONDE:

* ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN? ¿QUIÉN LA CANTA? ¿QUÉ INSTRUMENTOS SE ESCUCHAN? ¿TE ANIMAS A BAILAR? *¿QUÉ TE PARECE SI AHORA APRENDEMOS A CANTARLA? PON ATENCIÓN A LOS SIGUIENTES PASOS:

*ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN

*INTENTA ACOMPAÑARLA CON DIFERENTES MOVIMIENTOS CORPORALES

*DIVIDIR LA LETRA DE LA CANCIÓN EN FRASES Y REPETIRLAS. PARA QUE SEA MÁS DIVERTIDO PODEMOS JUGAR AL ECO. (ANEXO LETRA)

*UNA VEZ APRENDIDA LA LETRA INTENTAR CANTARLA.

*BUSCAMOS EN CASA LAS SONAJAS REALIZADAS TIEMPO ATRÁS E INTENTAMOS ACOMPAÑAR EL TWIST. GRABAR UN AUDIO O VIDEO DE LOS QUE REALIZASTE

10-¡A PENSAR! USO MIS BILLETES Y MONEDAS Y HAGO LAS CUENTITAS (DE + Y .-)

JUANITO TENÍA \$ 36 Y GASTÓ \$24 EN LA VERDULERÍA. ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDA?

LE MUESTRO A MI SEÑO COMO CUENTO CON MIS BILLETITOS Y HAGO LA CUENTA

MICA LLEVA PARA COMPRAR FRUTAS: \$10, \$10, \$10, \$1, \$1, \$1, \$1. ¿CUÁNTO DINERO LLEVA EN TOTAL?

LE MUESTRO A MI SEÑO COMO CUENTO CON MIS BILLETITOS Y HAGO LA CUENTA

11-

☺ **VAMOS A CRECER SANOS Y FELICES:**

LEO Y ME DIVIERTO MUCHO: RIMAS, CHISTES Y COLMOS FRUTALES



☺ BUSCO, LEO Y ANOTO O PEGO ADIVINANZAS, CHISTES O COLMOS DE VERDURAS. SI ENCUENTRO OTROS QUE ME GUSTEN TAMBIÉN.

☺ ELIJO, MEMORIZO Y COMPARTO EN AUDIOS CON MI GRUPO DE COMPAÑEROS.

¡A JUGAR CON EL DADO FRUTAL! ☺EJEMPLO DE DADO FRUTAL→

☺ ARMO MI "DADO FRUTAL" CON CARTÓN O CAJITA CON FORMA DE CUBO. A CADA CARA LE COLOCO UNA FRUTA Y SU NOMBRE.

☺ CADA JUGADOR TIRA EL DADO UNA VEZ POR TURNO.

☺ PIENSO Y DIGO PALABRAS QUE TERMINEN COMO EL NOMBRE DE LA FRUTA QUE ME SALIÓ.

☺ ANOTAMOS EN UNA LISTA LAS ORACIONES O IDEAS QUE "RIMAN"

EJEMPLOS: "ANA COME BANANA", MI TÍA COME SANDÍA"

"MARINA COME MANDARINA, QUIEN ESPERA COME PERA"



GRAN DESAFÍO: ¡LLEGÓ EL MOMENTO DE APLICAR TODO LO QUE APRENDIMOS! Y...A DISFRUTAR DE LA ENSALADA DE FRUTAS ☺ ☺

☺NOS PREPARAMOS PARA HACER: LA ENSALADA DE FRUTAS MAMÁ NOS DICE "SU RECETA Y PREPARACIÓN". CON LA AYUDA DE MAMÁ SELECCIONO, ORDENO Y HAGO EL REGISTRO (ANOTO) DE LO QUE NECESITAMOS PARA HACER "NUESTRA ENSALADA DE FRUTAS" Y COMPARTIRLA EN FAMILIA.DIBUJO Y ANOTO LOS PASOS.

☺**PENSAMOS:** CONSEJOS SALUDABLES PARA CUIDAR Y CONSERVAR LA SALUD INDIVIDUAL, FAMILIAR Y SOCIAL: DIBUJO, ESCRIBO, LEO, GRABO AUDIOS Y /O VIDEOS PARA COMPARTIR EN LAS REDES SOCIALES.

DIRECTORA: MÓNICA E. GONZÁLEZ

VICEDIRECTORA: MARÍA CABALLERO

¡A CRECER SANOS, FUERTES Y FELICES!



DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO