

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO: N° 3

ESCUELA: REPÚBLICA ARGENTINA

CUE: 7000217-00

DOCENTES: JALAFF ELISA Y AEL, GIL PABLO ANDRÉS.

GRADO: SEGUNDO CICLO: PRIMERO NIVEL: PRIMARIO TURNO: ÚNICO

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡NORMAS A TENER EN CUENTA!

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES: EJE: LAS SOCIEDADES Y ESPACIOS GEOGRÁFICOS
CONTENIDO: EL TRANSPORTE EN EL ESPACIO RURAL Y URBANO. PROBLEMA DE ACCESO DESIGUAL Y DE COBERTURA.

FORM. ÉTICA Y CIUDADANA: EJE: EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN
CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE LAS NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO BÁSICAS COMO PEATÓN Y USUARIO DE MEDIOS DE TRANSPORTE.

EDUCACIÓN MUSICAL: EVOCAR, EXPLORAR Y REPRODUCIR SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL INMEDIATO DESCUBRIENDO LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS QUE BRINDAN Y ORGANIZÁNDOLOS EN RELACIONES DE SUCESIÓN.

IDENTIFICAR EL FENÓMENO SONORO ATENDIENDO A SUS CARACTERÍSTICAS SENSORIALES Y ESPACIALES EN RELACIÓN DE PARES COMPLEMENTARIOS (LARGO- CORTO; FUERTE- DÉBIL- LISO-RUGOSO; MUCHO-POCO, ETC.)

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

ÁREA	INDICADORES DE LOGROS
CIENCIAS SOCIALES	- RECONOCER TIPOS DE TRANSPORTES, RURALES Y URBANOS

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS

	- CLASIFICA LOS TIPOS DE TRANSPORTES SEGÚN LOS ESPACIOS, RURALES Y URBANOS.
FORM. ÉTICA Y CIUDADANA	- IDENTIFICA LAS SEÑALES DE TRÁNSITO. - RECONOCE LAS NORMAS QUE REGULAN EL TRANSITO.
EDUC. MUSICAL	- EXPLORA Y REPRODUCE SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL INMEDIATO. - IDENTIFICA EL FENÓMENO SONORO ATENDIENDO A SUS CARACTERÍSTICAS SENSORIALES Y ESPACIALES

DESAFÍO: DISEÑAR UN AFICHE INFORMATIVO CON PAUTAS A TENER EN CUENTA A LA HORA DE CRUZAR LA CALLE Y CUANDO HAY UN SEMÁFORO.

ACTIVIDADES:

SC. SOCIALES.

1- LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE SITUACIÓN.

LUCAS VIVE EN UN PUEBLO ALEJADO DE LA CIUDAD, RODEADO DE SUS ANIMALITOS, ENTRE ELLOS SU PREFERIDO, SU CABALLO, Y NECESITAN COMPRARLES ALIMENTOS Y DECIDIERON IR CON SU FAMILIA A LA CIUDAD.

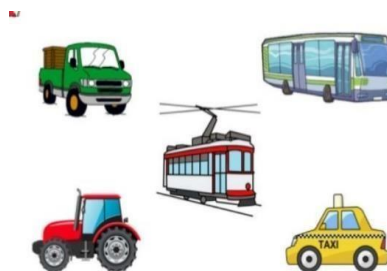


a) ¿EN QUÉ TE TRASLADAS VOS, Y TU FAMILIA?

.....

2- COMPLETA EL CUADRO CON TRANSPORTES RURALES Y TRANSPORTES URBANO (CIUDAD).

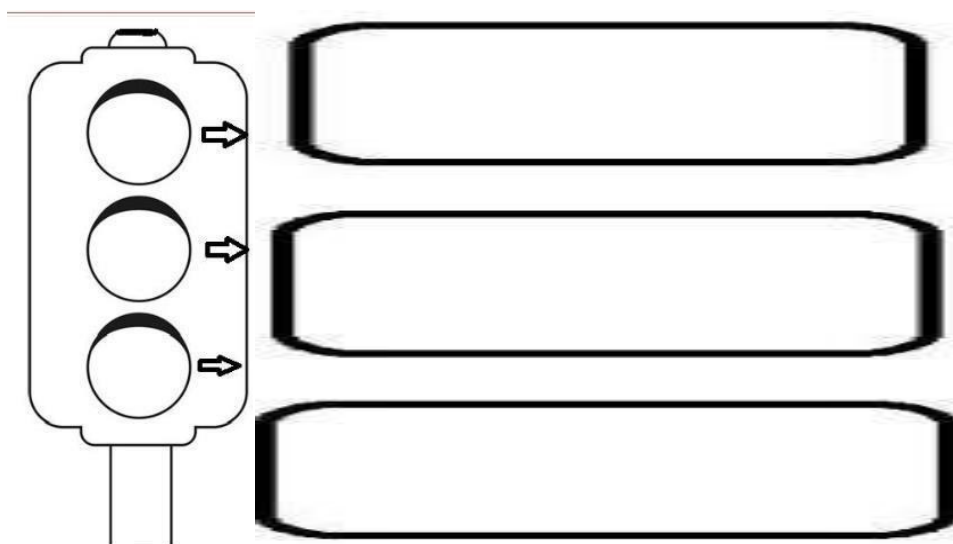
TRANSPORTE RURAL	TRANSPORTE URBANO



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

3- LA FAMILIA DE LUCAS FUE A LA CIUDAD A COMPRAR ALIMENTOS PARA SUS ANIMALES, EN EL CAMINO EL PAPÁ PASÓ UN SEMÁFORO EN ROJO POR DESCONOCIMIENTO, LO AYUDAS A QUE NO VUELVA A COMETER EL MISMO ERROR..

a) COLOREAR EN EL LUGAR CORRECTO CADA COLOR DEL SEMÁFORO.



b) ESCRIBE ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL SEMÁFORO PARA LAS PERSONAS?.....

.....

- 4- ANALIZA LA SIGUIENTE SITUACIÓN, MARCA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN CORRECTA.

¿RESPETAN LAS NORMAS DE TRÁNSITO?

- ☐ SI, PORQUE EL AUTO FRENÓ Y LAS DEJÓ PASAR.
- ☐ NO, PORQUE NO CRUZARON POR LA SENDA PEATONAL.
- ☐ NO, PORQUE CRUZARON EN ROJO.



EDUCACIÓN MUSICAL

- 5- ESCUCHA LA CANCIÓN “COMO LOS ANIMALITOS” QUE SE ENVIARÁ POR WHATSAPP O PUEDES ENCONTRARLO EN EL SIGUIENTE LINK:
HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UXV1BFZHENM&LIST=RDUXVBFZHENM&START_RADIO=1
- 6- CANTA LA CANCIÓN IMITANDO LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA DE LUCAS, Y SI TE ANIMAS, CON AYUDA DE UN MAYOR GRABA UN VIDEO REALIZANDO LA ACTIVIDAD.
- 7- DIBUJÁ EL ANIMALITO QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA CANCIÓN.

¡RECUERDA DISEÑAR UN AFICHE INFORMATIVO CON PAUTAS QUE DEBO TENER EN CUENTA A LA HORA DE CRUZAR LA CALLE Y CUANDO HAY UN SEMÁFORO!

DIRECTORA: RIVERO LUCIA.