

ESCUELA: EPET N°4

DOCENTES: Silva, Gabriela del Valle – QUIROGA, PAULA.

CURSO: 5° Año

DIVISION/ES: 7°

CICLO: 2020

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: QUÍMICA DE LOS MINERALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CRISTALOGRAFIA – CRISTALOQUIMICA-
PROPIEDADES DIAGNOSTICA DE LOS MINERALES.

CONTENIDO: EJE 1.

HORAS DE CLASE: 4 Hs semanales

Trabajo Práctico N° 1

Eje N° 1

Temas:

Contenidos correspondientes a los temas de las clases de los días 17/03/2020,
19/03/2020 y 26/03/ 2020.

¡Hola! Por acá nos vamos a comunicar. Este trabajo práctico es de temas que conversamos en clases y que les comentamos que íbamos a desarrollar. Algunos temas los conocen y los vamos a afianzar con esta actividad. Al completar el práctico, lo deben enviar por mail e imprimirlo y pegarlo en el cuaderno de clases, si no tienen impresora, pueden copiar en el cuaderno la resolución de los trabajos prácticos. Al regreso lo vamos a visar en cada cuaderno.

Recuerden el trabajo es INDIVIDUAL y NO DEBEN JUNTARSE para hacerlo.

No deben salir de sus hogares.

Actividad de cierre para el apunte de Cristalografía y Cristaloquímica.

A- Leemos los siguiente apuntes dados en clases y realizamos (en nuestro cuaderno) un breve resumen de los mismos, que deberá contener los conceptos desde la historia del descubrimiento de los minerales, que deberá desarrollarse un mapa conceptual y extraer las ideas principales.

- 1) Introducción a la Cristalografía I – Cristobal Viedma.
- 2) Cristalografía y Mineralogia II – Cristobal Viedma.

- 3) A MODO DE COMPLEMENTO DE LOS TEMAS APRENDIDOS lea el apunte : Ciclo de las rocas - Geología .
- a) Respecto al apunte leído en clases de “Las Propiedades diagnósticas de los minerales” – Universidad de Antioquia.
 - b) Armar un mapa conceptual de los contenidos.
 - c) Copiar las propiedades diagnósticas y definirlas. Ej. : Brillo :
 - d) Escribir la Tabla de Mohs
 - e) ¿Con que otras herramientas se puede identificar la dureza de los minerales?
- 4) ¿Cómo se forman los cristales de los minerales?. De lo dictado en clase, arma un mapa conceptual del mismo:
- Dibuja en tu cuaderno de clases las imágenes de los cristales, apoyándote en internet.
- 5) Definan Cristalografía y su campo de acción, mencionando 3 ejemplos.
 - 6) Defina Cristal, de 2 ejemplos.
 - 7) Defina Cristaloquímica y explique su campo de acción.

Forma de trabajo: Como es de público conocimiento estas 2(dos) semanas estaremos estudiando desde casa, por tal motivo, este trabajo es individual y no te tienes que juntar con ningún compañero para hacerlo.

Forma de presentación: El trabajo práctico lo deberás copiar y completar en tu cuaderno de clases.

Fecha de entrega límite: Pueden enviar un documento escrito en Word y adjuntar imágenes. Si no pueden adjuntar las imágenes pueden pegar al Word fotos de los mapas conceptuales escritos en el cuaderno.

Criterios de evaluación:

-  Presentación en tiempo y forma.
-  Armado de los mapas conceptuales.
-  Selección de las imágenes.
-  Lenguaje técnico.
-  Presentación del informe según normas, es decir, letra Arial N° 11, interlineado 1,15, justificado, formato moderado.

Para trabajar tienen el apunte en pdf. y los videos de apoyo. Cuídense MUCHO!!!.