

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

DOCENTES: Denise Sebriano – Cecilia Galván.

NIVEL INICIAL

SALAS DE 5 AÑOS

TURNO: mañana y tarde

Propósito. Estimular y contribuir a la adquisición de rutinas cotidianas en el contexto familiar.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Autonomía

Núcleo: Cuidado de sí mismo

Contenido: Contenido: adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionada con la higiene y cuidado de su salud.

PROPUESTA PEDAGÓGICA: NUESTROS HÁBITOS NOS IDENTIFICAN

Comenzamos una nueva semana para cuidarnos y en casa, será muy importante el trabajo en compañía del adulto. Nos organizaremos en actividades de rutinas, por lo que es necesario disponer de un espacio para realizar dichas acciones, e iniciaremos el Proyecto Institucional: “Raíces de Nuestra Tierra”.

Actividades N° 1: Nos saludamos en casa

Todas las mañanas al levantarte nos saludamos, podemos hacerlo de distintas manera muy divertida utilizando distintas partes del cuerpo (ver imagen). ¿Te animas a inventar una? (de ser posible la registramos en foto para luego comentarlas en el jardín).



Actividad N° 2: ¿Cómo nos saludamos en el jardín?

Te propongo que recuerdes cómo nos saludábamos en el jardín...Recuerdas de la canción que aprendimos, te ayudo a recordar: Saludo Inicial

Hola, hola para vos y para mí.

Hola, hola para vos y para mí.

Hola, hola para vos y para el jardín.

Hola, hola para vos y para el jardín

Despacito, más ligero

y este canto terminan así.

Me lo pongo de sombrero

¡Chin-pun! ¡cata-plum!

Se me cae, lo levanto

Actividad N° 3: Lavamos de manos

Con la ayuda de un familiar nos ubicamos en el baño y nos lavamos las manos. Luego te propongo ver un video. (Video referido al correcto lavado de manos) <https://www.youtube.com/watch?v=fjH6QuYNFiw> . Es muy importante que realicemos un correcto lavado de mano. Ahora te toca a vos.

Ahora te pregunto:

- ¿Realizamos nuestro lavado de manos de manera correcta? ¿qué faltó?
- ¿En qué momento del día nos lavamos las manos?



Actividad N °4: A merendar

Realizamos un pic-nic en la casa!, para hacerlo es necesario un lugarcito en casa, ya sea en el fondo o en el comedor.

¿Qué elementos necesitamos colocar para merendar? Entonces colocar el mantel, servilleta, plato y vaso.

Familia: también pueden proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde o en su mochila. Recuerden que ellos pueden hacer estas acciones solitos, esta es una rutina indispensable que trabajamos en el jardín, lo pueden realizar una vez al día en el desayuno o merienda, y pueden acompañarlo con la siguiente canción:

Los enanitos en el bosque están, preparados para merendar 1, 2 y 3, 4, 5 y 6 empecemos a comer.

Actividad N °5: ¡A guardar a guardar, cada cosa en su lugar!



Contenido: adquisición progresiva de rutinas.

Te proponemos una misión muy importante:

MISION ORDENAMOS NUESTRA ROPITA

- 1°. Preguntamos a mamá o papá ¿Cómo hacen para ordenar la ropa que tenemos?
- 2°. Pedimos que nos muestren cómo se doblan las remeras y las medias.
- 3°. Ubicar las prendas en el lugar que nos indiquen. Hay que tener mucho cuidado cuando ordenemos, pues se nos puede caer. Si llega a pasar a no preocuparse... volvemos al paso 2.
- 4°. Misión cumplida: “¡Hoy ayudamos en casa a ordenar nuestra ropita!”

Familia: Es importante que el adulto acompañe al niño/a en las actividades desarrolladas en casa. No se debe marcar el error como negativo, sino como ejemplo de posibilidad de mejora. El alentarlos con palabras y gestos permite desarrollar la autoestima, la autoconfianza y la responsabilidad de los niños en esa edad.

PROYECTO: RAÍCES DE NUESTRA TIERRA

Propósito: Iniciar a los niños en la valoración de su propia Historia y la Historia Provincial.

Dimensión: Ambiente Natural y socio – cultural.

Ámbito Social

Núcleo: Historia de nuestra comunidad, pueblos originarios.

Contenido: Redescubrir su entorno, conociendo el pasado, con una mirada reflexiva.

Ámbito Literatura infantil:

Núcleo: Leyenda

Contenido: Disfrute y placer por literatura de nuestras cultura.

Actividad N °6: Los primeros habitantes de mi provincia

¿Sabes quiénes fueron los primeros habitantes de esta provincia, San Juan?

Observamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=r55btsyylQw>

Con la ayuda de un adulto respondemos:

¿Cómo se llamaban?, ¿Cómo se alimentaban?, ¿Cómo eran sus vivían? Dejamos un registro escrito, fotos o grabaciones de las respuestas del niño/a.

Actividad N °7: Y se viene una leyenda...

Nos ubicamos en un lugar tranquilo para escuchar

Cuando viene viento, que es caliente, trae polvo y viene con mucha fuerza... ¿Sabes cómo le dicen?

“LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA”

Dicen que había un huarpe llamado Huampi cuyas destrezas en el arco y la flecha eran proverbiales. Pero tenía un gran defecto, la soberbia. Le gustaba vanagloriarse de su puntería y para demostrarlo cazaba animales solo por hacer su práctica y sin necesidad alguna.

Un día, envuelta en un fuerte viento, se le apareció la Pachamama quien le advirtió que si seguía cazando indiscriminadamente lo castigaría con severidad. El Huarpe, sin embargo, no hizo ningún caso a sus palabras y por el contrario arremetió contra más animales y sus crías.

Entonces Pachamama volvió a aparecer enfurecida, y formando enormes nubarrones que soplaron con violencia polvo y arenisca, desplegó un remolino enorme que envolvió a Huampi, que así pagó las ofensas a la Madre Tierra.

Cada tanto, a lo lejos, se puede escuchar su voz que atraviesa la cordillera como un suspiro de lástima, tan fuerte que hace temblar las casa y la tierra.

O puedes mirarlo: <https://www.youtube.com/watch?v=y8Dg1vbhq8M>

En cualquier hoja y lápices de colores dibujamos: cómo te imaginas a los personajes de la “Leyenda del viento zonda”.

Actividad N °8: El ambiente se cuida como lo hacían los Huarpes

La vida y cultura de la comunidad Huarpe giraba en torno a la naturaleza y el cuidado del ambiente. Se alimentaban de lo que cazaban y cultivaban. Nueva Misión:

- 1°. PASO Recolectamos semillitas de las verduras, legumbres y frutas que comemos antes de cocinarlas, ya sea zapallo, poroto, lenteja, melón, limón, naranja, mandarina, etc. Las lavamos y dejamos secar.
- 2°. PASO Buscamos latas o vasitos, pedimos a un adulto hacer unos huequitos en la base, si puedes lo decoras.
- 3°. PASO Pedimos que nos consigan tierra para rellenar los envases encontrados en el segundo paso.
- 4°. PASO Sembramos en la tierra la semillita recolectada en el primer paso. No tan profundo para que la semillita germine.
- 5°. PASO Agregar una vez por día agua y verificar que el líquido pase por los huequitos.
- 6°. PASO Colocar el envase sembrado a media sombra.
- 7°. PASO Lo lograste, sembraste tu primera planta ¡Misión terminada!

Familia: recordar diariamente del cuidado y riego del germinador. Los aportes de la familia sobre el cuidado de plantas serán una gran contribución.

Área Educación Física.

Profesor: Fernández Leandro

Contenido: “El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve”

Título: Conociendo mi cuerpo

Propuesta Pedagógica: “Pequeños Huarpes cazadores y pescadores”

1-Entrada en calor: movimientos de cintura hacia un lado y hacia otro, movimientos de brazos hacia arriba, hacia abajo, haciendo círculos.-

2-Colocamos un dibujo, almohadón o una lámina que represente un animal típico de la zona (liebre , guanaco , quirquincho etc.) a una distancia aproximada de 2,5 metros , simular una caza , lanzando tres veces con una mano , tres veces con la otra y luego tres con las dos juntas ,una pelota confeccionada con papel ,media , pelota de plástico o pelota de tenis .-

3-A una distancia de 2,5 metros colocamos una caja, balde o canasto representando un lago y nuevamente utilizamos una pelota lanzando con una mano tres veces, con las otras tres veces y tres con las dos juntas simulando una pesca y practicando puntería.-

4-Confeccionar un circuito con obstáculos, simulando un recorrido en busca de alimentos, por ejemplo iniciar el recorrido colocando una silla que represente la montaña que tiene q atravesar el niño, luego en el pasillo colocar hojas representando piedras en un río a distintas distancias, en zig zag, luego otra silla representando ramas, pasando por debajo de la misma y por último colocar un trapo el cual tienen que saltar hasta llegar al objetivo, repetir nuevamente en sentido contrario.-

5-Finalizamos sentados en el piso en posición de indio, respiramos a distintos ritmos por ejemplo tomo aire rápido y lo tiro rápido, tomo aire en dos tiempos y lo tiro en uno, vuelvo a repetir y tiro el aire en dos tiempos, tomo aire lento y elimino lento.-

Directivos a cargo: Hebe Echegaray – Silvana Chávez