

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 2º grado Nivel: Primario Apoyo a la Inclusión

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales

TITULO DE LA PROPUESTA: "Aprendemos desde casa".

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Lectura y comprensión de textos.
- Producción de oraciones y textos breves.

Matemática:

- Doble y mitad de un número y de una cantidad.
- Situaciones problemáticas sencillas.

Ciencias Sociales:

- 17 de Agosto: Aniversario del fallecimiento del General José de San Martín.
- Circuito productivo de la vid.

Ciencias Naturales:

- El cuerpo humano. Hábitos que favorecen la salud: higiene personal, buena alimentación y actividad física.

Día 1: Lengua y Ciencias Sociales

- Observa la siguiente imagen:



-Aprendemos un poquito sobre la vida del General José de San Martín. Lee con atención el siguiente texto:

UNA HISTORIA CON HISTORIA.

JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EN YAPEYÚ, UN PUEBLITO DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES. CUANDO ERA PEQUEÑO LE GUSTABA JUGAR MUCHO CON SUS AMIGOS ABORÍGENES QUE AHÍ VIVÍAN.

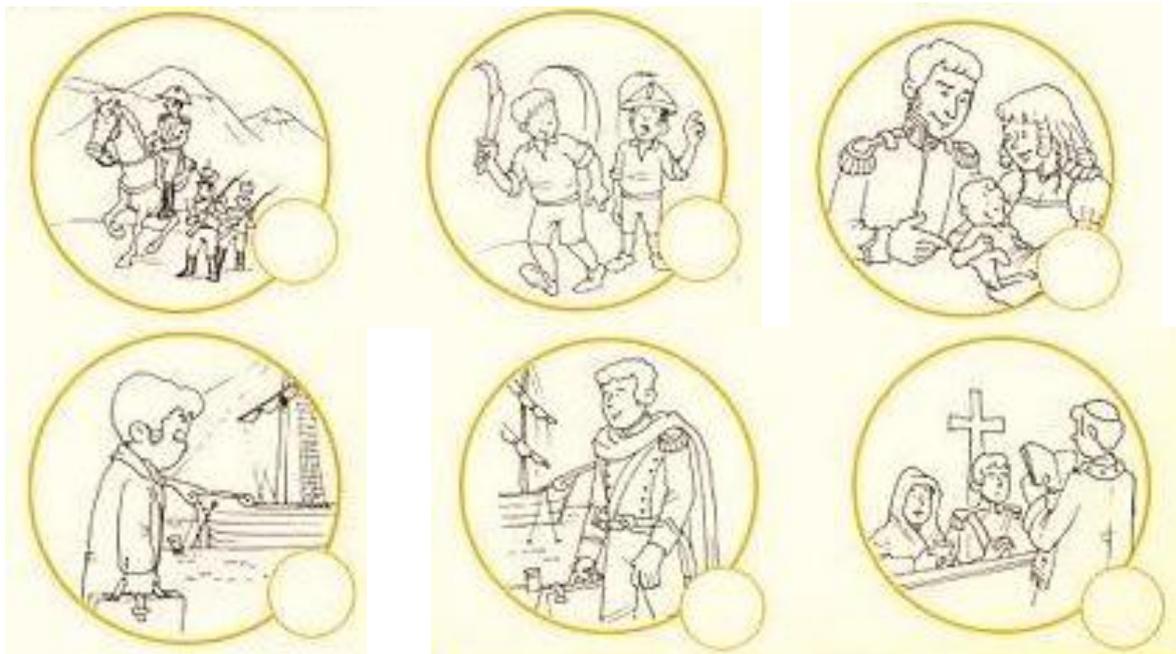
A LOS 3 AÑOS DE EDAD VIAJÓ EN BARCO A ESPAÑA Y SIENDO MUY JOVEN ESTUDIÓ PARA SER MILITAR.

VOLVIÓ A NUESTRO PAÍS PORQUE QUERÍA QUE TODOS FUÉSEMOS LIBRES. SE ENAMORÓ DE UNA DAMA LLAMADA REMEDIOS DE ESCALADA, CON ELLA TUVO UNA BELLA HIJA A LA QUE LLAMARON MERCEDITAS.

PARA LUCHAR CONTRA LOS ESPAÑOLES CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES. LIBERÓ A TRES PAISES, ARGENTINA, CHILE Y PERÚ.

FALLECE UN 17 DE AGOSTO DE 1850 EN FRANCIA.

-Ordena las imágenes según cómo ocurrieron los hechos en la vida del General José de San Martín. Enuméralas del 1 al 6



Día 2: Lengua y Ciencias Sociales

-Aprendemos sobre “Circuitos productivos”. Con ayuda de un adulto lee la información.

CIRCUITOS PRODUCTIVOS.

Un circuito productivo es una serie de etapas relacionadas entre sí que tienen que ver con la elaboración de un producto para colocarlo en el mercado. Existen tres etapas que componen un circuito: Etapa AGRÍCOLA, etapa INDUSTRIAL y etapa COMERCIAL.

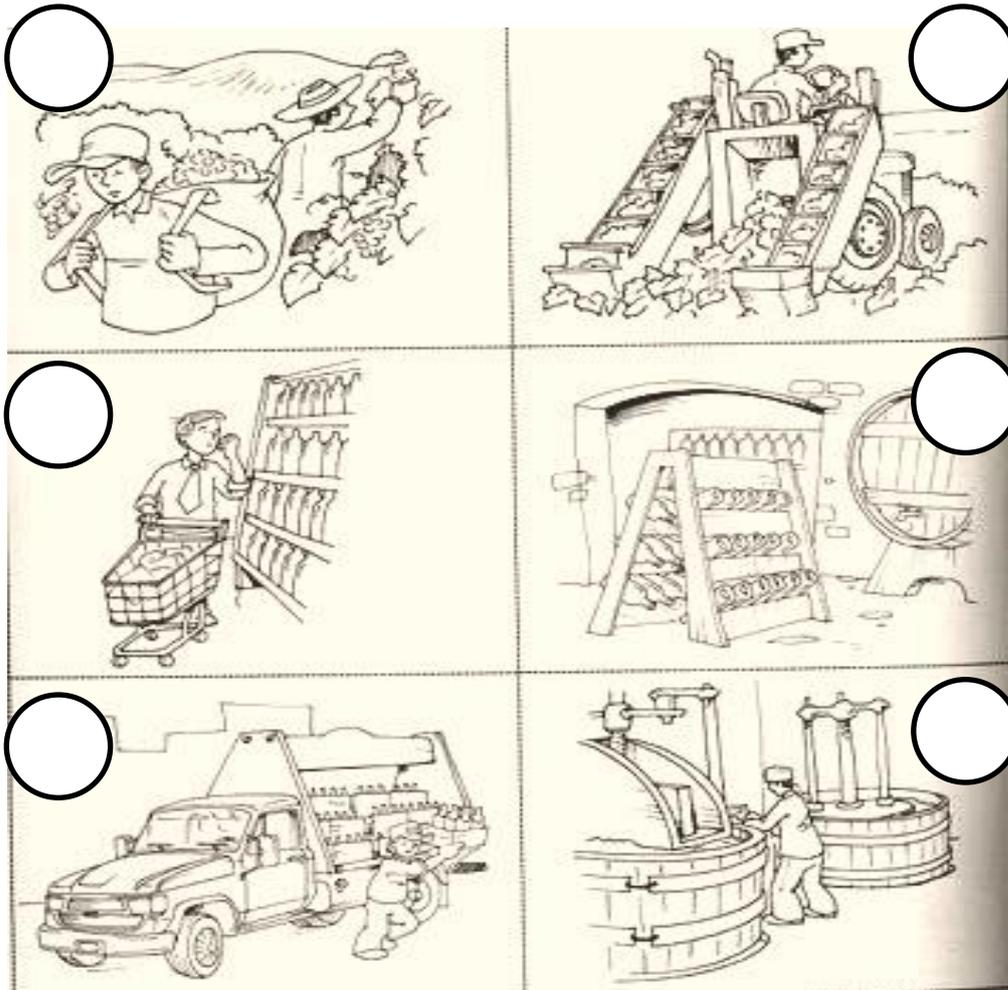
Círculo de la vid

ETAPA AGRICOLA	ETAPA INDUSTRIAL	ETAPA COMERCIAL
<p>¿Cómo se planta? Parral Espaldero</p>  <p>TAREAS QUE SE REALIZAN: PODA, ATADURA, ARADO, LABRANZA DEL SUELO, DESHOJE.</p> <p>VENDIMIA [COSECHA]: Es la cosecha de la uva, esta se realiza entre marzo y abril en nuestro país.</p>	<p>Se transforma la uva en vino</p> <ol style="list-style-type: none">1 TRITURAR2 PRENSAR3 FERMENTACIÓN5 ALMACENAJE6 EMBOTELLADO  	<p>Los vinos comunes y los vinos finos se venden en Argentina, en grandes ciudades.</p> <p>Los vinos de mejor calidad se exportan a EE. UU, Japón Y Europa.</p> 

-Responde:

- ¿En qué departamento vivis con tu familia?
- ¿En el departamento donde vivis hay plantaciones de vid?
- ¿Hay bodegas? Menciona las mas conocidas.
- ¿Algún integrante de tu familia trabajó en algunas de las etapas del circuito productivo de la vid? ¿En cuál? ¿Qué hacía?

-Según lo aprendido, recorto y pego las imágenes de forma correcta para formar el circuito de la vid.



Día 3: Lengua y Ciencias Naturales

-Lee la siguiente poesía: “BUENOS HÁBITOS”

**Mi cuerpo yo cuido
con mucho interés,
mi cara me lavo
y lavo mis pies.**

**Me baño y me ducho
imejor al revés!**

**Me ducho y me baño,
me peino después.**

**Cepillo mis dientes
después de comer
y siempre mis manos
limpias y aseadas
procuro tener.**

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

-Ilustra la poesía.

-Recorta y pega o dibuja elementos necesarios para tu higiene personal.

Día 4: Lengua y Ciencias Naturales

- Con ayuda de un adulto, lee el texto:

Juan acaba de salir al recreo luego de una interesante clase de Ciencias Naturales, muy apurado va al baño de la escuela... ¡ya no aguantaba más! Igual de apurado sale corriendo del baño al patio, para no perder ni un minuto más del recreo, tanto que no lava sus manos, las limpia en su ropa. Corre un rato por el patio, interviene en un partido de fútbol con sus compañeros, es el arquero del equipo, por lo que para atajar varias veces debe ir al suelo en busca de la pelota. Para levantarse apoya sus manos en las baldosas del patio. En una atajada manda la pelota al lado de los bebederos, donde se ha juntado un charco con agua. Al buscarla la nota mojada... vuelve al arco y al ponerla en juego siente sus manos mojadas, las seca en su ropa, igual que cuando salió del baño. ¡Penal para el equipo contrario! Juan se alista a atajarlo, si lo hace será el héroe del partido. Frota sus ojos con las manos, como para ver mejor la pelota que viene... ¡Ataja! Y todos festejan. Queda tiempo de recreo aún para un alfajor antes de ir al aula, como el kiosco está vacío saca un billete arrugado de su bolsillo y paga su merecido premio. Mientras come el alfajor suena el timbre... acaba de terminar el mejor recreo de su vida. Vuelve al aula muy contento. A la noche, ya en casa siente los ojos irritados y dolor de estómago.

-Responde

1. ¿A qué se pueden deber los ojos irritados de Juan y su dolor de estómago?
2. ¿Qué tiene que ver el texto con los hábitos de higiene?
3. ¿Podría Juan haberse divertido en el recreo y a la vez no sentirse enfermo más tarde?
4. ¿En qué momentos Juan expuso su salud? ¿Por qué? ¿Podría haber actuado distinto?
5. ¿Te pasan cosas parecidas a las que Juan vivió en su recreo? ¿Cuándo?

Día 5: Matemática

-¡A pensar!

- José y su cuadrilla cosecharon uvas, llenando 1.525 gamelas la primer semana, la segunda semana 1.130 gamelas y la tercer semana 895 gamelas ¿Cuántas gamelas llenaron en total?

- María tiene un racimo de uva con 4 ramitas, en cada ramita hay 5 granos de uvas ¿Cuántos granos de uva tiene el racimo?
- Mi mamá compró 350 kilos de uva, nos comimos con mi familia 27 kilos ¿Cuántos kilos de uva quedan?

Día 6: Matemática

DOBLE Y MITAD

PRESTÁ ATENCIÓN A ESTA SITUACIÓN.

EN ESTE HORMIGUERO HAY 4 HORMIGAS.

¡EN ÉSTE, EL DOBLE!

¿CUÁNTAS HORMIGAS VIO EN EL SEGUNDO HORMIGUERO? DIBUJALAS.

COMPLETÁ.

8	ES EL DOBLE DE	4
4	ES LA MITAD DE	8

EL DOBLE ES	
5	
7	
4	

LA MITAD ES	
2	
6	
10	

DIBUJÁ 10 HORMIGAS. PINTÁ LA MITAD DE NEGRO.

Día 7: Lengua y Ciencias Naturales

-Lee con tu familia la siguiente información:

Además de tener una buena higiene personal, una adecuada alimentación también forma parte de los hábitos saludables para una excelente calidad de vida.

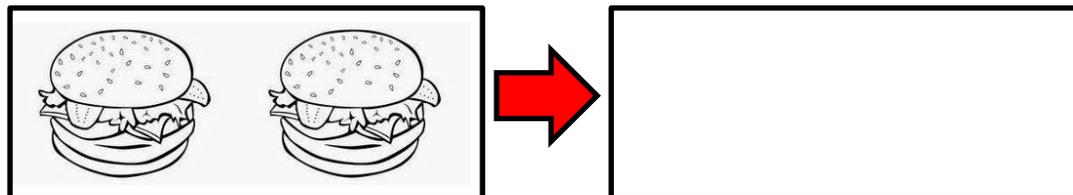
-Converso con mi familia sobre la información leída.

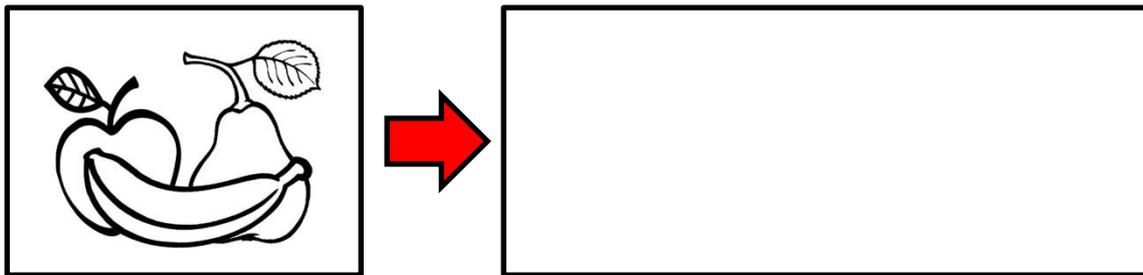
-Según lo aprendido, completo el siguiente cuadro realizando un listado

ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS NO SALUDABLES

Día 8: Matemática y Ciencias Naturales

-Dibuja la mitad o el doble, según corresponda, para obtener una mejor alimentación.





Día 9: Lengua y Ciencias Naturales

-Con ayuda de mamá escribo una receta con los ingredientes y los pasos para la preparación de una comida saludable, rica en verduras y carne (pollo, pescado o carne vacuna).

-Luego, escribo la receta de un postre saludable.

Día 10: Matemática

-Escribo el doble de:

100		200
200		
600		
1.000		

-Escribe la mitad de:

100		50
200		
600		
1.000		

Director: Analía Cáceres