

ESCUELA: **NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO**

DOCENTE: NATALIA CRISTINA GÓMEZ CHAPARRO

CICLO: **TERCERO**

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **Seguimos aprendiendo de aquellos héroes que hicieron historia.**



CONTENIDOS: Lectura y escritura de textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencia del significado de palabras. Comprensión Lectora. Clasificación de palabras según su acentuación Numeración: ordenamiento de números naturales. Resolución de problemas. Efeméride. 17 de agosto: Paso a la inmortalidad de José de San Martín. Vida de José de San Martín. Las Plantas: Características. Sus partes. Valores: La solidaridad.

Queridos alumnos: Estamos nuevamente en contacto para seguir compartiendo actividades a través de las Guías de estudio. Es muy bueno estar comunicados sobre todo en esta época de distanciamiento social por el coronavirus. Espero se encuentren bien, cuidándose y a la espera de volvernos a encontrar personalmente. Un gran saludo a todos...

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

Recordamos qué son los valores, y por qué son tan importantes. (clase anterior)

1)- Prestar mucha atención a la siguiente lectura:

UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD

El alcalde de la localidad de Villarrosa, don Benigno Bueno, recibió ayer el premio “Aldea Global” de este año. Dicho premio se otorga a las personas que destacan por intentar hacer

más fácil la convivencia entre todos. Don Benigno, durante los dos años que ha estado al cargo de la alcaldía, se ha preocupado especialmente por las personas con alguna discapacidad física. Así ha conseguido que se integren en numerosos puestos de trabajo y se ha encargado de mejorar las calles de Villarrosa para facilitar el desplazamiento de las personas que van en silla de ruedas.

2)-Leer la noticia y contestar a las preguntas siguientes:

a- ¿A quién se ha entregado el premio “Aldea Global”?

b- ¿A qué personas se les concede este premio

c- ¿Para qué ha mejorado don Benigno las calles de su localidad?

3)- Observa cada sílaba y rodea la sílaba tónica en cada una de las palabras:

Mariposa: _____ **aviador:** _____

arbolito: _____ **Aeronave:** _____

lucero: _____ **raíz:** _____

4)- Según la posición de la sílaba tónica, las palabras pueden ser:

_____, _____ y _____

5)- Agrupar las siguientes palabras según sean agudas, graves o esdrújulas: **reloj,**

bata, mármol, botón, víveres, lápiz, pirámide, televisión, pincel, puente

Agudas: _____

Graves: _____

Esdrújulas: _____

Recuerda: Las palabras agudas llevan tilde si terminan en vocal o en consonante n, s.

Las palabras graves llevan tilde si terminan en consonante que no sea n, s. Las palabras esdrújulas y sobresdrújulas llevan tilde siempre.

6)- Colocar tilde(acento) a las palabras que deban llevarla:

Compas- medico- campamento- capataz- sarten- música- lucir- Maria- arbol- tapiz

algodon- aereo.

7)- Explicar con sus palabras por qué se acentúan o no las siguientes palabras:

localidad: _____

física: _____

alcalde: _____

fácil: _____

recibió: _____

8)- Escribir dos oraciones con la palabra **planta**. Cada una con un significado distinto:

9)- Para pensar:

a- ¿Por qué le dieron el premio al alcalde? **Por su solidaridad**

b- ¿Cuándo se la considera solidaria a una persona?

c- ¿Qué significa la palabra solidaridad? Anotar las ideas que se nos venga en mente.

La solidaridad es compartir con otros tanto lo material como lo sentimental, es ofrecer ayuda a los demás y una colaboración mutua entre las personas.

d- ¿Alguna vez fueron solidarios con alguien?

e- ¿Y ustedes recibieron gestos solidarios? Escribe las situaciones.

MATEMÁTICA

¡Cabezas en acción! ¡Prestar mucha atención!

1)- Observar los precios de ofertas de un supermercado y contesta a las preguntas.



- Juan compró 3 combos de \$399. ¿Cuánto habrá gastado?

- Sandra compró: 2 combos de \$399, 2 aceites, 4 paquetes de salchichas y 5 cajas de hamburguesas. ¿Cuánto le habrá salido todo?
- Claudia llevó todos los productos que habían de oferta. ¿Cuánto le salió? Si pagó con un billete de \$1000 y uno de \$500, ¿Le habrá alcanzado? ¿Habrá recibido vuelto? ¿Cuánto?

2)- Ordenar los precios de los productos del punto anterior de mayor a menor.

CIENCIAS SOCIALES

17 de Agosto: Paso a la inmortalidad del Gral. José de San Martín.

Un poco de historia

- a- ¿Quién fue José de San Martín?
- b- ¿Qué hechos importantes hizo en su vida?

1)- Observar el siguiente [video](#), haciendo clic en la palabra en azul.

2)- Escribir los hechos importantes con su año, que hayan podido sacar del video.

3)- Leer el siguiente informe para luego responder a las siguientes preguntas.

José Francisco de San Martín y Matorras, nació un 25 de febrero de 1778 en Yapeyú, provincia de Corrientes. Desde joven se trasladó a España junto a su familia, lugar en el que comenzaría su educación militar en el regimiento de Murcia (1789).

Más tarde intervino en las guerras del Rosellón (1793) y de las Naranjas (1801), mereciendo sucesivos ascensos por su actuación; en 1803 era ya capitán de infantería en el regimiento de voluntarios de Campo Mayor. Cuando la invasión napoleónica de la península dio lugar a la Guerra de la Independencia Española (1808-1814), su arrojo contra los invasores franceses en la batalla de Bailén (1808) le valdría ser nombrado teniente coronel de caballería. Desde Inglaterra se embarcó hacia Buenos Aires (1812), donde esperaba que su experiencia militar en numerosas batallas le permitiese rendir excelentes servicios al ideal que animaba a su país a ser al fin libres. La Junta gubernativa le confirmó en su rango de teniente coronel de caballería y le encomendó la creación del Regimiento de Granaderos a Caballo, al frente del cual obtendría la victoria en el combate de San Lorenzo (3 de febrero de 1813).

Entre tantas hazañas que San Martín perseguía, logró liberar Chile, Perú y Argentina. Convirtiéndose así el Padre de la PATRIA, Se casó con Remedios de Escalada y tuvieron una hija llamada Mercedita, San Martín quedó viudo y se trasladó con su hija a Francia para vivir sus últimos años de vida.

En 1848 se instaló en su definitiva residencia de Boulogne-sur-Mer (Francia), donde moriría el 17 de agosto de 1850.

4)- Luego de la lectura, completa:

a- ¿Cuándo y dónde nació San Martín?

b- ¿Dónde se fue con su familia? ¿Qué estudió allí? ¿Decide quedarse en España o vuelve a Argentina? ¿Qué finalidad tenía? ¿Logra cumplir sus objetivos? ¿Qué países liberó? ¿Cómo se llamaba su esposa y su hija?

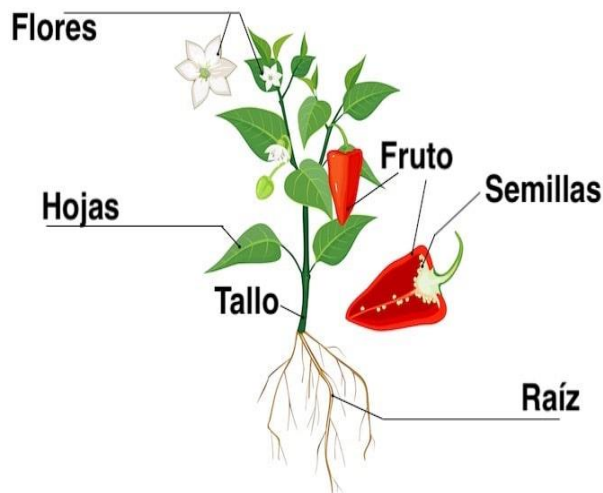
c- ¿Dónde pasa sus últimos años de vida? ¿Dónde y cuándo murió? ¿Con qué nombre se lo reconoce?

5)- Dibujar o calcar un mapa y señalar los tres países liberados por San Martín.

CIENCIAS NATURALES

LAS PLANTAS

1)- Observamos la siguiente imagen de una planta y recordamos sus partes:



2)- Para aprender

- Las plantas **son los seres vivos miembros del reino vegetal** desprovistos de capacidad de movimiento, y compuestos principalmente de celulosa. Los árboles, la maleza, el césped, las algas y los arbustos, son todos miembros de este reino de la vida. **Tres características fundamentales la definen:**
- Nutrición autótrofa, lo cual quiere decir que generan su propio alimento a partir de materia inorgánica (agua y sustancias del suelo y el aire) y luz solar (radiación ultravioleta). A este complejo proceso de fabricación de carbohidratos se le conoce como fotosíntesis.
- Ausencia de locomoción, es decir, son seres incapaces de desplazarse a voluntad (a diferencia de los animales). Algunas de ellas cambian de hábitat a merced de las aguas (algas y demás plantas acuáticas).

- **Células dotadas de pared celular**, o sea, que sus células presentan una estructura rígida de celulosa que recubre su membrana plasmática, confiriéndoles dureza, resistencia, pero haciendo más lento y complicado el proceso de crecimiento.

3)- Buscar y dibujar distintos tipos de plantas y colocar sus partes y su nombre.

4)- Seleccionar una planta y describir su origen. (investigar sobre una planta en particular)

