

Escuela: “Juan José Castelli” Grado: 6° “A” y “B” Nivel Primario_ Turno Mañana _ Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Educación plástica, Educación Física, y Educación Agropecuaria.

SECUENCIA SIMPLIFICADA 2021- N°1.

Título: “NOS FORTALECEMOS COMO CUIDADORES DEL MEDIO AMBIENTE”



Desafío: “ELABORAR DECÁLOGOS PARA CONCIENTIZAR SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”.

Propósitos:

- ❖ Propiciar la búsqueda, localizando y seleccionando información.
- ❖ Propiciar la escritura de mensajes concientizadores para el cuidado del medio ambiente.
- ❖ Reconocer la función y los beneficios para concientizar a la sociedad sobre el cuidado y mantenimiento del medio ambiente.

CRITERIOS	INDICADORES
<p>*Interpretar y resolver distintas situaciones problemáticas.</p> <p>*Planificar la escritura de textos no literarios. *</p> <p>*Reconocer figuras geométricas (cuadriláteros, paralelogramos)</p> <p>*Producir textos que pongan en juego la creatividad y el uso estético del lenguaje.</p> <p>*Fomentar su interés por el cuidado y mejoramiento de su entorno.</p>	<p>*Resuelve problemas sencillos presentados durante la toda la guía.</p> <p>*Reconoce el valor de los tiempos verbales.</p> <p>*Cuida la presentación del texto, claridad, prolijidad y elementos paratextuales.</p> <p>*Identifica diferentes figuras geométricas y sus elementos.</p> <p>*Redacta decálogos de concientización para cuidar el medio ambiente.</p> <p>*Amplía su conocimiento ecológico en temas como, ambientes naturales, artificiales y sociales.</p>

Día 1

- 1- Observa las imágenes y escribe un epígrafe a cada una donde describan lo que ven.

Escuela: “Juan José Castelli” Grado: 6° “A” y “B” Nivel Primario_ Turno Mañana _ Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Educación plástica, Educación Física, y Educación Agropecuaria.



2- Mira las imágenes y piensen:

- a) ¿Cuáles son los problemas que muestran?
- b) En el lugar donde ustedes viven, ¿tienen las mismas situaciones que la de las imágenes?
- c) ¿Por qué les parece que se producen?

3- La seño te desafía a: **“ELABORAR DECÁLOGOS PARA CONCIENTIZAR A LA COMUNIDAD SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”**

Te preguntará: ¿Qué es un decálogo?

La seño te invita a observar y escuchar el Link siguiente: <https://youtu.be/cFUUsuOtiHil> donde encontrarás: Qué es un decálogo, las características, para qué sirve, qué beneficios tiene y lo más importante como realizarlo.

4) Ahora la seño te propone leer el texto siguiente

Día del Medioambiente

Festejamos el Día Mundial del Medioambiente

En diciembre de 1972, la Asamblea General de la ONU designó el 5 de junio como el Día Mundial del Medioambiente, para dar a conocer la necesidad de conservarlo y mejorarlo. Se elige esa fecha en conmemoración de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, celebrada ese mismo año en Estocolmo; pues es a partir de este acontecimiento que se crea el Programa de las Naciones Unidas para el Medioambiente (PNUMA), con la finalidad de fomentar su cuidado y permitir que la gente tome conciencia no solo de su responsabilidad sino también de la capacidad que tienen de convertirse en agentes del cambio para lograr un desarrollo sostenible y equitativo. Por lo tanto, consideramos que este es un buen momento para pensar qué tanto hemos colaborado para cuidar nuestro entorno y reflexionar sobre lo que podemos hacer de ahora en adelante.

5) Después de leer completa:

TÍTULO DEL TEXTO:

TIPO DE TEXTO:

FUNCIÓN:

TRAMA:

REALIZA LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PLÁSTICA.

Escuela: "Juan José Castelli" Grado: 6° "A" y "B" Nivel Primario_ Turno Mañana _ Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Educación plástica, Educación Física, y Educación Agropecuaria.

DÍA 2

REALIZA LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

6) Según el texto anterior que leíste: La ONU, designó como día mundial del Medio Ambiente el 5 de junio, ¿Por qué y para qué lo hizo?, ¿Qué significa ONU?, ¿y PNUMA?, Con qué finalidad se crea el programa PNUMA.

7) En un mapa del continente americano identifica los países que intervienen en la ONU y en PNUMA.

REALIZA LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL

DÍA 3

8- Ahora busca papel afiche, tijeras, cinta para medir y regla. Con los elementos que tienes, mide, traza y corta el afiche para el desafío ¡¡Manos a la obra!!!

9- ¿Qué unidad de medida utilizarás para realizar el afiche? Y para medir:

*La distancia entre tu casa y la escuela?.....

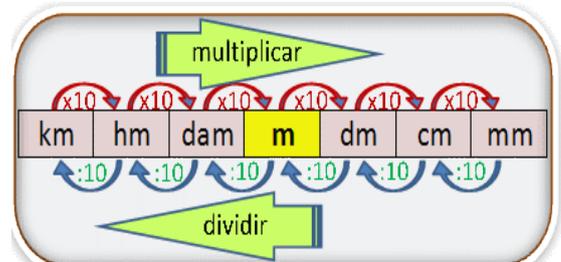
*Una hormiga

*la distancia entre dos ciudades.....

*El largo de una hoja

La unidad principal para medir longitudes es el **metro**.

Observamos que, desde los submúltiplos, hasta los múltiplos, cada unidad vale 10 veces más que la anterior. Por lo tanto, el problema de convertir unas unidades en otras se reduce a multiplicar o dividir por la unidad seguida de tantos ceros como lugares haya entre ellas.



10- Ahora la seño te invita a consultar el manual Santillana de 6, las páginas 448 y 449.

11- Realiza los ejercicios 1,2,3 y 4 del manual.

DÍA 3

12- ¿Sabías qué hay ambientes naturales y ambientes artificiales?

Escuela: "Juan José Castelli" Grado: 6° "A" y "B" Nivel Primario_ Turno Mañana _ Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Educación plástica, Educación Física, y Educación Agropecuaria.



- a) La seño te invita a buscar, recortar y pegar en tu cuaderno imágenes de ambientes naturales, artificiales y sociales.
 b) Describe cada imagen, ¿Por qué es natural, porqué es artificial y por qué social?

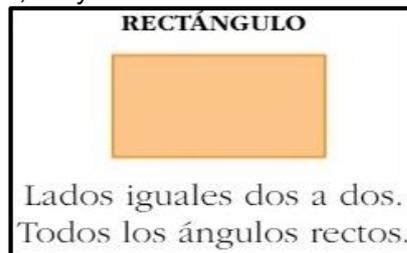
DÍA 4

REALIZA LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA

13- Observa el afiche que cortaste para tu desafío, ¿Qué forma tiene?

- a) Construí, usando regla y escuadra, un rectángulo cuyos lados midan 5cm. Y 3cm.
 b) Escribí los pasos que seguiste para construirlo.
 c) ¿El rectángulo es un paralelogramo? ¿Por qué?

14- Consulta el manual Santillana de 6° en la página 432 y realiza el ejercicio 12 y la página 433 y realiza los ejercicios 13, 14 y 15.



15- Romper, tirar y desperdiciar son palabras que tenemos que evitar. Cuidar la naturaleza nos brinda un futuro mejor. Entre todos tratemos de recuperar nuestro lugar.

Qué otras acciones podemos hacer para preservarlo. (Recopilar material para resolver el desafío)

Dibujá una 😊 en aquellas palabras que ayudan a cuidar nuestro planeta y una ☹ en aquellas que lo dañan.

Ahorrar <input type="radio"/>	Tirar <input type="radio"/>	Desperdiciar <input type="radio"/>
Reutilizar <input type="radio"/>	Ensuciar <input type="radio"/>	Reciclar <input type="radio"/>
Respetar <input type="radio"/>	Romper <input type="radio"/>	Contaminar <input type="radio"/>

Escuela: “Juan José Castelli” Grado: 6° “A” y “B” Nivel Primario_ Turno Mañana _ Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Educación plástica, Educación Física, y Educación Agropecuaria.

DÍA 5

16- Observa y colorea la imagen

En lengua las palabras que aparecen en los cartelitos las llamamos

Piensa y escribe otros verbos que se relacionan con la palabra **reciclaje**:

*Aprovechar *

*



Consulta la página 213 del manual Santillana de 6° y realiza los ejercicios 3 y 4, y la página 214 y realiza los ejercicios 1, 2, y 3.

CON TODA LAS ACTIVIDADES E INFORMACIÓN RECIBIDA. YA ESTÁS LISTO PARA RESOLVER EL DESAFÍO.

CONCIENTIZA A TU COMUNIDAD EN EL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE. ¡¡Bravo!!

(Envía las imágenes a tu seño del desafío terminado)

REALIZA LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Docente: Ivana Jácamo

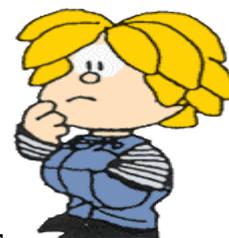
PROPÓSITO: Favorecer el conocimiento de los productos tecnológico (Bienes).

Actividades

1- Leer con ayuda de un mayor y escribir el texto en el cuaderno.

¿Sabes qué? Los productos Tecnológicos pueden ser Bienes.

Los **BIENES** son medios, objetos que satisfacen nuestras necesidades. Son bienes materiales, tangibles es decir que los podemos tocar. Por ejemplo: el auto, la ropa, la casa, los muebles etc.



2- Recortar y pegar en el cuaderno, cuatros ejemplos de Bienes.

EDUCACIÓN MUSICAL

Prof. Yanina Balmaceda

Escuela: “Juan José Castelli” Grado: 6° “A” y “B” Nivel Primario_ Turno Mañana _ Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Educación plástica, Educación Física, y Educación Agropecuaria.

Propósito: Facilitar la apropiación progresiva y paulatina de saberes específicos, en función con su significatividad y pertinencia en cada situación de aprendizaje, posibilitando su dominio y uso, en realizaciones expresivo-comunicacionales.

Actividades:

- 1- Escuchar con atención la canción “Adivinar” aprenderla y cantarla logrando una buena afinación.
- 2- ¿Qué instrumentos musicales puedes reconocer en la canción? Escribe en tu cuaderno. ¿A qué Familia de instrumentos pertenecen?

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor Ricardo Alfredo Uriarte

PROPÓSITO: Ejecuten actividades que propicien el desarrollo de la resistencia aeróbica en forma global

ACTIVIDADES:

- a) Realizar trote sin desplazamiento (en el lugar) durante 4 minutos sin parar, elevado rodillas a la altura de la cintura. Repetir 3 veces el ejercicio
- b) realizar 10 saltos a la cuerda. Repetir 4 veces.
- c) Investigar Que cambios se producen en los sistemas respiratorios y circulatorios. Anotar y enviar evidencias al profe.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Profesora Silvana Valdés

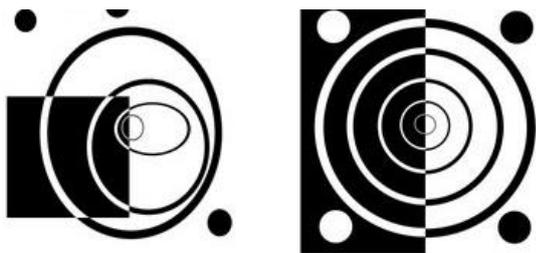
PROPÓSITO: Propiciar la autonomía y la confianza en formas personales de expresión, valorando posibilidades y aceptando diferencias.

Actividades:

La forma es un elemento gráfico en la bi direccionalidad (en el plano) ancho y largo y la tridimensionalidad volumen en forma de tres dimensiones (largo ancho y profundidad). Simetría se produce, cuando en el dibujo se observa los dos lados iguales. En cambio, en la asimetría aparece un lado igual y el otro desigual.

- 1 Observar las imágenes, ¿Son iguales?, ¿Puedes identificar la simetría y asimetría en cada imagen?

Escuela: “Juan José Castelli” Grado: 6° “A” y “B” Nivel Primario_ Turno Mañana _ Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Educación plástica, Educación Física, y Educación Agropecuaria.



1 Dividir la hoja por la mitad, de un lado dibujar con formas geométricas un dibujo simétrico.

2 Dibujar en la otra parte de la hoja un dibujo asimétrico.

3 Decorar y aplicar con diferentes materiales (fibra, lápiz de color, papeles u otros), lograr armar un collage.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Profesor Adrián Castro

Propósito: Favorecer el conocimiento de la fruta de membrillo.

ACTIVIDADES

1. Diseñar y construir un folleto informativo sobre el Membrillo.

Con los datos nutricionales y flujograma de elaboración realizado en clase.

2. Enviar una foto del folleto, al grupo de whatsapp de agropecuaria.

Directora: Fernanda Tallarico

Vicedirectora: Vanessa Lewylle

Directora: Fernanda Tallarico

Vicedirectora: Vanessa Lewylle