

Guía Pedagógica N°2

Título Reciclamos para mejorar nuestro medio ambiente

Desafío Confeccionar un mural informativo sobre el reciclaje de desechos

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA:1

Copia las siguientes actividades y resuelve.



3. Observen el símbolo del reciclaje que aparece a la izquierda y, luego, resuelvan.

a. ¿Lo conocían? ¿Dónde lo han visto?

b. Las flechas se refieren a las tres R: reciclar, reducir y reutilizar. ¿Qué creen que significa cada una? Busquen información para compararla con lo que ustedes pensaban.

c. Dibujen el símbolo en una hoja aparte y, alrededor, escriban el significado de cada flecha.

4. En sus casas, ¿reciclan?

• En caso afirmativo, cuenten cómo lo hacen, si tienen tachos de basura diferenciados, qué hacen con cada uno, etc.

• En caso negativo, piensen cómo podrían empezar a hacerlo. Escriban los pasos que seguirían, qué elementos e información necesitarían, etc.

5. Para poder reciclar materiales, es importante clasificarlos, es decir, separarlos.

a. Escriban ejemplos de los materiales que pondrían en cada uno de estos grupos.

Papeles y cartones	Plásticos	Vidrio	Metales

b. Otro grupo de materiales es la basura orgánica, es decir, restos de frutas, verduras, pasto, hojas secas, cáscaras de huevo, cenizas, yerba, café, etc., pero nunca restos de carnes. Estos sirven para generar compost. ¿Qué es el compost? ¿Para qué sirve?

c. ¿Algún material o elemento de desecho les quedó sin clasificar? ¿Cuál? Investiguen cuál es la mejor forma de desecharlo.

DÍA: 2

Lee el siguiente texto, transcribe y responde:

El objetivo de esta efeméride es concientizar a la sociedad acerca de la importancia que tiene tratar los desechos como corresponde. Esto también contribuye en la protección del medio ambiente.

¿A que creen que se refiere la frase “tratar los desechos como corresponde”? Da algunos ejemplos.

Coloca con color en la lectura anterior, las comas y puntos donde consideras que faltan.

Busca el significado de Reciclar y escribe un breve texto que lo explique.



DÍA:3

Observa los precios que obtuvo una persona que vendió los residuos.

MATERIALES	PRECIOS POR KG
cartones	\$12
vidrios	\$23
plásticos	\$15

- Si vendió 7 kg. de vidrios. ¿Cuánto le pagaron?
- El mes pasado logró reunir 9 kg. de cartón para venderlos. ¿Cuántos pesos habrá recibido?
- Está recolectando botellas de plástico, cuando tenga 10kg. las venderá. ¿Cuánto le pagarán?

DÍA: 4

6. Lean la siguiente lista que incluye algunos de los beneficios que tiene el reciclaje.

- Reducción del volumen de residuos.
- Reducción de la contaminación del aire, suelo y agua.
- Preservación de los recursos naturales.
- Ahorro de energía para fabricar productos.

-Dentro de la lista anterior está la Reducción de la contaminación del aire, suelo y agua; comenta en forma breve:

¿Qué piensas sobre el cuidado de esos recursos?

Observa la acción de la nena y escribe:



¿Qué harías vos para mejorar el lugar donde vivís? Contame mediante un texto por whatsapp o un audio.

DÍA:5

Busca y recorta en diarios, revistas o folletos; información escrita o imágenes sobre el reciclado de residuos. También puedes buscar por internet en caso de que puedas imprimirlo o copiarlo.

Con los datos que consigas, vas a confeccionar un mural o también podés realizarlo con materiales descartables que tengas en casa. Por ejemplo: botellas, latas, bolsas, etc.

Te dejo unos ejemplos de murales realizado por chicos. ¡Mucha suerte y que te diviertas en esta actividad!

Luego contame por audio ¿Te gustó realizar esta tarea? ¿Por qué?

¡ENVIAME FOTOS DE TU DISEÑO TERMINADO!



DIRECTIVO: NATALIA VARGAS.

GUÍAS PEDAGÓGICAS DE ESPECIALIDADES N°2**EDUCACIÓN FÍSICA:PROF. FRANCO FERNANDEZ TÍTULO:**

“Aprendemos las pruebas de atletismo” **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION**

∴ El alumno trazará una línea en el terreno, se colocará detrás de la misma. En una distancia de 10m se colocará un elemento. Realizará la partida baja al mando de las voces “a sus marcas”, “listos”, “ya”, saldrá corriendo a máxima velocidad tomará el elemento y volverá al lugar de salida para colocarse otra vez en partida baja, repetir el ejercicio cambiando los elementos.

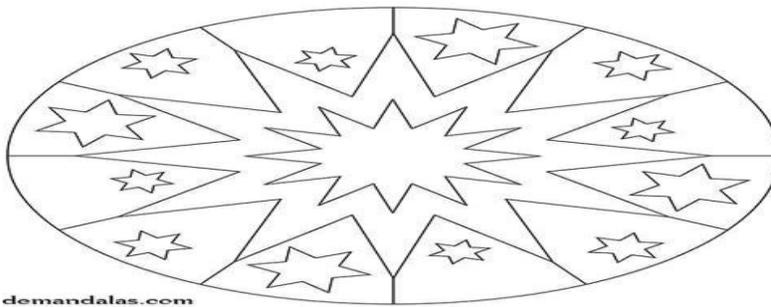
Buscar información de las pruebas de salto de atletismo. El siguiente enlace tiene información de las mismas.

<https://sites.google.com/site/atletismoalqomasqueundeporte/diferentes-disciplinas/saltos>

ARTES VISUALES :PROF. YAMILA GOMEZ TÍTULO: Colorear y reciclar

Actividad de Profundización Retomando el tema anterior de los colores primarios y secundarios, te propongo que colorea la imagen muy prolijamente utilizando todos los tonos, con tempera y pincel. Luego pega esta imagen sobre un cd en desuso, luego lo colgaremos del aula.

¡MUCHA SUERTE EN EL PROCESO! Espero pronto ver tustrabajitos.

**1- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:PROF.EMILCE AGUERO TÍTULO:** La rueda..

Observa el video y toma nota de....

<https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0>

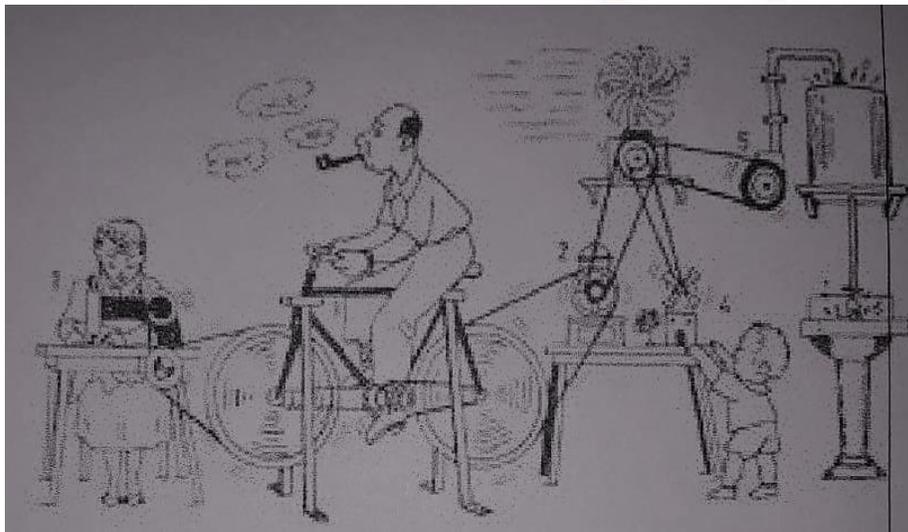
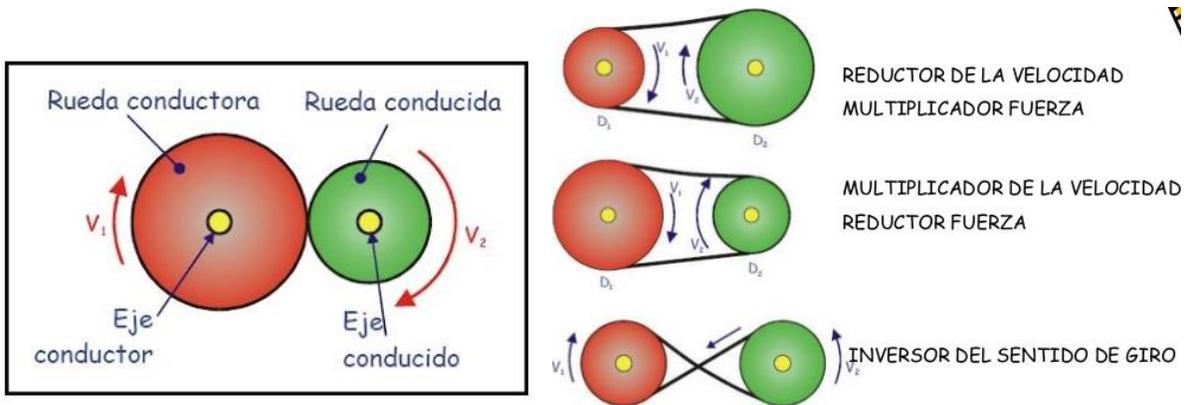
¿Cuándo se inventó la primera rueda? ¿De qué material estaba elaborada?

¿A que ayudó la invención de la rueda? ¿Por qué es Imprescindible para nuestra vida?

2- Responde: ¿Cuáles son los elementos de la rueda? ¿para qué sirven?

Conocemos los tipos de movimiento de la rueda

3- Presta mucha atención a los movimientos de las ruedas, sus giros, los tamaños... Dibuja en tu cuaderno



Observa la imagen y teniendo en cuenta lo aprendido, marca con color

roja y verde la reducción y/o aumento de velocidad

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: PROF. VERÓNICA CANO TÍTULO: Preparemos nuestro compost **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN** ¿Qué es una compostera?

Es un cajón o un tacho donde vamos a colocar todos los residuos orgánicos, que se van a transformar en compost o tierra fértil. Hay que ubicarla en un lugar al aire libre como un jardín, un balcón o un patio. Puedes pedir un cajón (si es plástico mejor) al verdulero de tu barrio.

- 1)- Te propongo realizar tu propia compostera en casa.
- 2)- Anotar en tu cuaderno los residuos que le colocas a la compostera para elaborar tu compost.



Enviar fotos y dudas a la profe

EDUCACIÓN MUSICAL PROF BETSABÉ CAMPUS: TÍTULO: “Conociendo las cualidades del sonido”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN Actividades de Profundización:

- 1) Retomando el tema de la guía anterior que fue las cualidades del sonido, realizamos una actividad para ver si el tema quedo aprendido.
- 2) Respondemos algunas preguntas.
 - a) ¿Qué es la altura?
 - b) ¿Cómo se representa en música la duración?
 - c) ¿En los objetos que buscamos en la actividad anterior cual puede ser un sonido débil y cual fuerte?
 - d) ¿Qué es el timbre?

Construimos dos objetos sonoros con diferente timbre

Directora Natalia Vargas