

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ESCUELA: E.E. CURA BROCHERO

DOCENTES: Myriam Villarroel. Soledad Sánchez

SECCIÓN: Atención a la Primera Infancia.

TURNO: Mañana

TITULO: “Nos divertimos en familia”

CONTENIDOS:

- ESTIMULACION SENSORIAL: TÁCTIL
- COMUNICACIÓN AFECTIVA: corporal, gestual, verbal.
- COORDINACION VISO MANUAL

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Durante este mes, proponemos realizar actividades que fortalezcan los vínculos familiares, por tal motivo, una vez más pedimos la colaboración de la familia para preparar los espacios en donde se van a desarrollar estos juegos, como así también, buscar los elementos que vamos a necesitar para ponerlos en práctica.

ÁREA MOTORA:

Lo primero que vamos a hacer, es buscar un lugar de la casa cómodo y tranquilo para realizar los juegos. Colocamos al bebé sobre una colchoneta o sobre el suelo con alguna manta, boca arriba, liviano de ropa y descalzo.

Lo podemos acariciar realizando una pequeña presión en las extremidades, mencionando sus partes, (brazos, manos, piernas, etc.) a modo de relajación y activación de los músculos, y para que el bebé haga presente su cuerpo. Con algún juguete que le llame la atención podemos mostrárselo y jugar con él.

Luego, si el niño no se gira solo, lo colocamos boca abajo dejando sus manos libres (como sale en la foto). Colócale los juguetes cerca de las manos para que trate de agarrarlos. Motívalo a que se mueva poniéndole los juguetes un poco más lejos, así estarás reforzando también el arrastre o gateo.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Con una mano le podemos presionar los piecitos, el niño al sentir la presión va a extender las piernas y así va avanzar. Esta sensación le va a generar placer y estimular para poder alcanzar los objetos.



Lo más probable es que realice movimientos con los brazos y demuestre gestos de deseos de querer tomar dichos objetos, son buenas señales ya que le llaman la atención y quieren llegar a ellos.

Es muy importante estimularlo o alentarle diciéndole “vamos - vamos, dale - dale agárralo”

Entrégale objetos con diferentes texturas. Toma un objeto, define su textura y pásalo por todo el cuerpo del bebé mientras le vas diciendo la textura que tiene, por ejemplo: suave. Poco a poco verás como tu niño, además de disfrutar de esta actividad, sabrá que es el momento de “sentir”. Es importante seleccionar objetos donde se pueda sentir el contraste de una textura a otra



En familia, pueden armar un títere de animalito con diferentes texturas. Puede ser con alguna media, un guante o un retazo de tela.

Mover el títere de un lado al otro, dejar que el niño explore el o los títeres, puedes pasarlo por su cuerpo, por sus manos para que sienta su textura.



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ÁREA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE:

Permite que el títere le realice preguntas al niño: ¿Cómo te llamas?; cántale canciones que nombren los dedos para que él pueda imitarla. Por ejemplo: éste dedito compró un huevito. Éste lo cocinó , éste lo peló, éste le puso la sal y éste pícaro gordito.... Solito se lo comió.(hacer cosquillas al bebé)

También podemos hacer que el títere aparezca y desaparezca a la vista del niño preguntándole ¿Dónde está?

ÁREA SOCIALIZACIÓN:

Pídele a los miembros de tu familia que se sienten en el piso y coloca a tu bebé entre tus piernas frente a frente. Con dulzura, comienza a llamarlo por su nombre, háblale y acompaña con diferentes expresiones faciales (cara de tristeza, de felicidad, de enojo; saca la lengua, abre y cierra la boca) Síguele hablando sobre lo que están haciendo, inmediatamente tendrás a tu hijo intentando hacer gestos y sonidos “como si te contestara”.

Realiza siempre esta actividad mirando a tu bebé a los ojos, disfruten juntos de una grata “conversación”. Lo mismo harán la abuela, y demás miembros de la familia que participen en esta actividad.



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

En ronda, pediremos a la familia que se sienten en el piso y jugaremos con a lanzarnos una pelota (para que sea más llamativa, podemos forrarla con algún papel o tela de color fuerte) si el bebé aún no se sienta solo, la mamá lo pondrá entre sus piernas para que se mantenga sentado mientras dura el juego. Se lanza la pelota por ejemplo a la abuela y se dice su nombre, ésta la devolverá al bebé nombrándolo y así sucesivamente festejando cuando la atrapan.



RECUERDEN:

- Realizar las actividades de a una por día, teniendo en cuenta el interés y ánimo del niño,
- No es necesario que realicen una actividad diferente por día, se pueden repetir ya que no todas las actividades van a ser placenteras para el niño.
- Organizar adecuadamente el espacio, juguetes que se van a ofrecer y prever el tiempo para sacarlos, jugar y luego guardar.
- Comentar y describir todo lo que se va haciendo: objetos, formas, colores, acciones; y reforzar el comportamiento del niño: un aplauso, una sonrisa, ¡muy bien!

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Juegos hay miles desde cosquillas, títeres, disfrazarse, etc. Lo importante es el momento compartido. Ahora, ¡a jugar!



DIRECTORA: Prof. Analía Cáceres