

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: General Antonio González Balcarce

CUE: 700041300

Fecha: 09/11 – 11/11

Docente/s: Carolina Aballay- Susana Vergara

Grado: 5° Turno: Mañana - Tarde

Área/s: Lengua- Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: ¡S.O.S! ¡¡¡¡¡TODOS AL RESCATE DEL PLANETA!!!!

Contenidos:

Lengua: Comprensión de texto. Clasificación semántica y morfológica de palabras.

Matemática: Numeración, leer, escribir y ordenar números naturales. Resolución de problemas con números enteros que involucren las cuatro operaciones.

Ciencias Sociales: Organización territorial argentina. Problemas ambientales más relevantes.

Ciencias Naturales: Ambientes: clasificación, características, adaptaciones. Modificaciones propicias para el hombre.

Formación Ética y ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: *Comprende e interpreta lo leído. *Reconoce la estructura y las características del texto informativo. *Expone oralmente un tema de estudio con coherencia, claridad y precisión. *Identifica sustantivos, adjetivos y verbos en un texto dado. *Clasifica semántica y morfológicamente sustantivos, adjetivos.*Identifica tiempo, persona y número de los verbos.

Matemática*Lee, escribe, y compara números enteros hasta 1.000.000. *Resuelve situaciones problemáticas sencillas que involucren operaciones de suma, resta, multiplicación y división.*Responde situaciones problemáticas en forma clara y acorde a la situación propuesta.

Ciencias Sociales: *Reconoce países limítrofes de Argentina. *Identifica las características geográficas de la Argentina.

Ciencias Naturales: *Explica de forma clara y precisa como la ceniza volcánica impacta en el medio ambiente.

Formación Ética y Ciudadana: * Transmite pensamientos, sentimientos y emociones sobre la problemática ambiental.

Desafío: Grabar un audio emitiendo una opinión sobre responsabilidad del hombre en la contaminación del medio ambiente.

Actividades.

1-Lee el texto varias veces para asegurarte de haberlo comprendido bien. Se envía archivo adjunto de la noticia)

2-Completá las oraciones.

El texto leído es una.....Su intención es.....sobre un hechoverdadero y de interés para la comunidad.

3-Respondé las siguientes preguntas con la información del texto.

a- ¿Qué pasó? b- ¿Dónde sucedió? c- ¿Cuándo ocurrió ?d- ¿Quiénes participaron?

4-Extrae del texto:Dos sustantivos propios. Un sustantivo colectivo .Un sustantivo abstracto. Dos sustantivos individuales.

5-Transcribí de la noticia los adjetivos que acompañan a cada uno de los siguientes sustantivos. Luego, escribí F (femenino) o M (masculino) y S (singular) o P (plural).

Palabra	Género	Número.
inteligencia		
hélice		
grabaciones		
peces		
ecosistemas		
aparato.....,,O.....		

6-Oserva atentamente las siguientes imágenes y reflexiona. Se envían imágenes en archivo adjunto.

¿Es común lo que muestran las imágenes? ¿Por qué?

¿Quién te parece que es el responsable?

¿Qué les pasará a los animales y plantas que habitan el océano?

¿Crees que el pez robot sería útil para evitar la contaminación de mares y océanos? ¿De qué manera?

7-Teniendo como guía las preguntas anteriores elabora una breve conclusión y explícala a través de un audio.

8- En un mapa político de la República Argentina marca los límites. No te olvides de escribir el nombre de los océanos.

9- ¿Cómo se llama la provincia dónde vives? Píntala en el mapa.

10- ¿Cuál es la palabra intrusa que no corresponde con los límites de San Juan?

MENDOZA CÓRDOBA SAN LUIS LA RIOJA CORDILLERA DE LOS ANDES

11- Lee y resuelve.

En ciertas Zonas de mares y océanos hay pozos muy profundos, como si fueran precipicios submarinos, llamados fosas. Para expresar su tamaño se usan los números. Así se puede decir que las fosas tienen, por ejemplo, una profundidad de 6.000 metros o más.

a) En esta tabla figuran las profundidades de algunas fosas marinas.

Fosa	Ubicación aproximada	Profundidad (en metros)
Puerto Rico	Norte de Puerto Rico	9.392
Java	Sur de Java	7.252
Japón	Sur de Japón	9.800
Bartlett	Sur de Cuba	6.948
Atacama	Oeste de Perú y Chile	8.065
Sandwich del Sur	Este de Islas Sandwich	8.428

b) ¿Cuál es la fosa más profunda de la tabla anterior?.....

c) ¿Cuál es la fosa menos profunda?.....

¿Cómo te diste cuenta?

12- Completa este cuadro, ordenado las fosas de la tabla anterior, desde la más profunda hasta la menos profunda.

Fosa	Profundidad (en metros)

13- Los batiscafos son un tipo de submarino especial capaz de sumergirse a grandes profundidades para explorar las profundidades marinas. Si un batiscafo puede sumergirse hasta 9.200 metros de profundidad.

a) ¿Qué fosas puede explorar? Consulta el cuadro y escribe sus nombres.

.....

.....

.....

.....



¿Cómo hiciste para saber?

- b) ¿Qué diferencia de profundidades en metros hay entre las fosas de Japón y Bartlett?
- c) El batiscafo se sumergió a las fosas de Atacama y luego a la de Java. ¿Cuántos metros de profundidad en total entre ambas se sumergió?

14- Al finalizar la guía, completa el formulario Google.

<https://forms.gle/nrxGZNjKVAeiESnN9>