

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela: Florentino AmeghinoCUE: 7000614-00Docentes: Elisa Echeagaray- Romina MiraGrado: 2º Secciones: "A y B" Turno: MañanaGrupo N°: 2

Áreas: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: "Montañas y edificios"

Contenidos: Lengua: Tipos de textos: Poesía, Clasificación de palabras: sustantivos comunes y propios, verbos, producción de texto y comprensión lectora. Matemática: Numeración, tabla del 2, algoritmo de suma, resta y multiplicación. Situaciones problemáticas. Ciencias Sociales: Circuito productivo, Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Contraste y relaciones. Ciencias Naturales: Animales acuáticos, aéreos y terrestres. Animales vertebrados e invertebrados. Formación Ética y Ciudadana: El reconocimiento de valores: responsabilidad y compromiso.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lee textos. Responde comprensivamente. Identifica adjetivos, verbos, sustantivos comunes y propios. Produce textos sencillos con coherencia. Resuelve situaciones problemáticas. Reconoce y compara números. Identifica anterior y posterior. Reconoce la tabla del 2. Identifica espacios rurales y urbanos. Reconoce semejanzas y diferencias. Ordena correctamente circuitos productivos. Distingue medios de transporte del campo y la ciudad. Identifica animales vertebrados e invertebrados. Reconoce el ambiente en el que viven los seres vivos. Escribe consejos para el cuidado del ambiente

Fecha: 09/11 al 12/11

Desafío: "Confeccionar un álbum con imágenes de paisajes urbanos y rurales".

Actividades

1)- Leemos el siguiente texto y coloca un lindo título

BROTAN LAS SEMILLAS  
FLORECEN LAS ROSAS  
ENVERDECE EL CAMPO  
VUELAN MARIPOSAS.

LOS NIÑOS ALEGRES  
VAN A LA PRADERA  
EL ARROYO CANTA  
¡ES LA PRIMAVERA!



2)- Responde: ¿Qué florece en el campo? ¿Hacia dónde van los niños?

3)- Rodea con rojo los sustantivos comunes, con verde los adjetivos y con azul los verbos

CAMPO SEMILLAS FLORECEN NIÑOS CANTA ALEGRE

4)- Elige 2 palabras y escribe dos hermosas oraciones.

5)- Lee un verso y manda un audio a la seño.

6)- Rodea las operaciones que ayudan a resolver las situaciones problemáticas

a)- Pablo tenía en su finca 116 cepas de uva, luego plantó 36 más. ¿Cuántas cepas tiene ahora?

$$116-36=$$

$$116 \times 36=$$

$$116+36=$$

b)- Carlos el verdulero tenía 3 cajones de manzanas y cada cajón tenía 8 manzanas. ¿Cuántas manzanas tiene en total?

$$3+8=$$

$$8-3=$$

$$3 \times 8=$$

**CUÉNTAME: ¿CÓMO LO RESOLVISTE? ¿QUÉ TUVISTE EN CUENTA?**

7)- Une con el resultado correspondiente

$$2 \times 5$$

$$24$$

$$2 \times 9$$

$$18$$

$$3 \times 10$$

$$10$$

$$3 \times 8$$

$$30$$

8)- Ordena los resultados del punto anterior de mayor a menor.

9)- Escribe como se leen los siguientes números.

24: .....

18: .....

10)- Busca en diarios y revistas distintas imágenes de espacio rural y urbano.

11)- Observamos sus semejanzas y diferencias.

12)- Responde:

¿Qué características presenta el campo?

¿Qué medios de transportes encontramos en la ciudad?

13)- Dibuja dos medios de transporte

14)- Ordena el circuito productivo del tomate.

ESTE CIRCUITO DEL TOMATE SE MEZCLÓ.  
ORDENA LA SECUENCIA



¿PODRÍAS CONTARME QUÉ TUVISTE EN CUENTA PARA ORDENARLO?

15)- Recorta y pega los animalitos en el lugar correspondiente.

VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

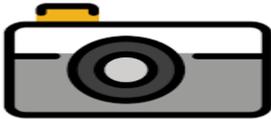
16)- Completa

Los animales que poseen huesos, vertebras se llaman.....

Los animales que no poseen huesos, columna vertebral se llaman.....

17)- Dibuja dos animales terrestres y dos acuáticos.

18)- Con las imágenes recortadas sobre paisaje rural y urbano armamos un hermoso álbum y luego enviamos una linda fotito a la seño.



19)- Piensa y escribe un consejito para que tu ciudad esté más limpia y un consejito para que el campo no sufra contaminaciones.

20)- Responde: ¿TE GUSTÓ CONFECCIONAR EL ÁLBUM? ¿QUÉ APRENDISTE?

Directora: Prof. Liliana Castillo