

CUE: 7000300-00

ESCUELA: Fray Luís Beltrán.

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.

SALAS: 3 A y 3 B.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTE: María Belén Amorós y María Pía Jaime

AREA CURRICULAR: Áreas integradas.

GUIA N°: 6

DURACIÓN: desde el 26 de mayo al 5 de junio

CONTENIDOS:

Dimensión: “ÁMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenido: Las plantas.

Dimensión: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”

Ámbito: Música

Núcleo: El canto.

Contenido: Interpretación de canciones con juegos corporales.

Dimensión: “FORMACION PERSONAL Y SOCIAL”

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Independencia.

Contenido: Autonomía e independencia.

LAS PLANTAS: CARACTERÍSTICA Y CUIDADOS

El medio natural que rodea al niño es, en esta etapa, un núcleo motivador por excelencia, proporciona las primeras experiencias infantiles. De él extrae observaciones, exploraciones, investigaciones, etc. Hacia él vuelca interpretaciones, cuestionamientos, interacciones con

objetos y materiales. En este caso las plantas pertenecen al entorno de los niños y niñas, forman parte del paisaje y aportan beneficios a los seres humanos.

ACTIVIDAD N°1: “FLOR DE NENA”

En esta actividad le proponemos compartir un momento literario junto a sus hijos. Busquen un espacio cómodo y tranquilo; luego comiencen con la lectura del cuento “FLOR DE NENA”. (Se envía en archivo PDF) Para finalizar conversarán sobre el cuento.

ACTIVIDAD N°2: “FLOR DE EMOCIONES”

Es importante conocer las emociones de los pequeños, por ello les propondrán trabajar con un/a nene/a que cambiará su cara según la emoción por la que está atravesando, en este caso después del cuento. Para ello necesitarán cortar el pico de una botella, pegarla sobre una hoja o cartón, dibujarle el cuerpo y el pelo. Luego buscarán tapas de botella plástica y le dibujarán a cada tapa una emoción (tristeza, alegría, enojo.). Para finalizar le mostrarán al niño o niña las tapas con las emociones dibujadas, les dirán que deben elegir una según como se sientan y la colocarán en el pico formando la cabeza.



ACTIVIDAD N°3: “SOY ESPIA”

En esta actividad van a investigar las plantas que tienen en casa, pueden utilizar una lupa (si tienen una); le propondrán al pequeño mirar muy atentamente las plantas, y le preguntarán lo que ven “¿Dónde está ubicada?” “¿De qué color son?” “¿Cómo se las cuida? ¿Qué olor tienen? Para finalizar tomarán registro de lo les dicen.

ACTIVIDAD N°4: “LAS SEMILLAS”

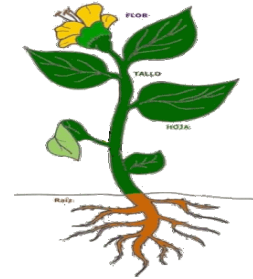
En esta actividad necesitarán diferentes semillas que encuentren en la casa (es necesario que sean de diferentes tamaños y formas), le propondrán al niño que las observen y la manipulen. Posteriormente, le enseñarán al niño una canción y la bailarían creativamente para que el los imite.

Oculto en el corazón de una
pequeña semilla, bajo la tierra
una planta
en profunda paz dormía.

- ¡Despierta! - dijo el Sol.

- ¡Despierta! - la lluvia fría.

La planta oyó la llamada, quiso ver lo
que ocurría,
se puso un vestido verde y estiró
su cuerpo hacia arriba.



De toda planta que nace ésta
es la historia más sencilla.

ACTIVIDAD N°5: "COLLAGE"

En esta actividad utilizarán las semillas que observaron y manipularon en la actividad anterior, deberán pegarlas en una hoja armando un collage. Pueden formar en el collage lo que ellos quieran. Para finalizar conversarán sobre lo que realizaron.

ACTIVIDAD N°6: "PARTES DE LAS PLANTAS"

Para esta actividad se necesitarán retazos de papel, papel glasé, cartulina o goma eva de diferentes colores (principalmente marrón y verde, opcional rojo, azul, amarillo, etc.); posteriormente recortarán las cuatro partes del rompecabezas:

1º- Raíces de color marrón, en el medio le pegaran una semilla

2º- Tallo de color verde

3º- Hoja de color verde

4º- Flor de color opcional (rojo, azul, amarillo, etc.)

Luego repartirán las partes en la mesa y se las nombrarán al pequeño. Finalmente armarán el rompecabezas y lo pegarán en una hoja.



ACTIVIDAD N°7: "FLORES DE COLORES MAGICAS"

En esta actividad necesitarán dos vasos o floreros transparentes, dos flores con pétalos blancos (rosas, claveles, tulipanes, etc., en buen estado de frescura) y dos tintas o colorante de

comida de diferentes colores. Luego le preguntarán si existe alguna manera que cambien de color los pétalos de las flores, dejan que el niño exprese libremente sus ideas. Finalmente, con el pequeño colocarán en el envase transparente la flor y lo llenarán de agua hasta la mitad, acomodarán los recipientes en una mesa y agregarán la tinta de diferente color una en cada envase (aproximadamente la mitad de la cantidad de agua allí contenida); indicarán al pequeño que observen por unos días para ver cómo cambia de color.



ACTIVIDAD N°8: “MIS HERMOSAS FLORES”

En esta actividad le propondrán al chico pintar su propia flor, para ello necesitarán una hoja blanca (que deberá tener dibujado previamente el tallo y las hojas), un tenedor y pinturas (temperas o colorante de comida, gelatina, cacao líquido, etc.). Posteriormente sellarán con el tenedor en la hoja formando la flor de la planta. Para finalizar lo dejarán secar.



ACTIVIDAD N°9: “CUIDANDO LAS PLANTAS”

Para esta actividad deberán observar y leerle al niño un video sobre los cuidados y beneficios de las plantas. Para finalizar conversarán sobre lo observado y les propondrán cuidar de las plantas que se encuentran en sus casas. <https://www.youtube.com/watch?v=0MikkfYjo8g>

ACTIVIDAD N°10: “¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR?”

El agua y la luz solar son fundamental para las plantas ya que gracias a ello crecen y pueden realizar el proceso de fotosíntesis es por ello por lo que les proponemos realizar un experimento, para que los chicos puedan ver qué sucede cuando uno de estos les falta a las plantas. Deberán buscar una planta y una hoja de papel oscuro para realizar un sobre (preferentemente negro que debe ser más grande que la hoja de la planta). Elegirán una hoja y la colocarán adentro del sobre.



Para finalizar colocarán la planta a la luz durante 7 días, sacar el sobre de la hoja y realizar preguntas: ¿De qué color es ahora la hoja? ¿Por qué es diferente ahora?

ACTIVIDAD Nº11: “MULTIPLICANDO PLANTITAS”

Para esta actividad necesitarán una papa, camote, cebolla o zanahorias, palitos de madera (escarbadientes) y un recipiente; le propondrán al pequeño tener una planta. Luego junto con ellos clavarán los palitos en el bulbo o tubérculo, de forma tal que pueda sostenerse apoyando sobre la boca del frasco; le dirán que llene el recipiente con agua hasta que el mismo alcance un nivel que apenas toque el vegetal. Para concluir, todos los días tendrán que observar y cuidar a la planta.



ACTIVIDAD Nº12: “FRUTAS Y VERDURAS”

Para esta actividad tendrán que conversar con los chicos sobre las plantas que brindan alimentos saludables como las frutas y las verduras, les mostrarán fotos o si tienen algunas reales en casa también las pueden utilizar. Para finalizar elegirán algunas de ellas para realizar una rica ensalada de fruta junto a los pequeños.



ACTIVIDAD Nº13: “ADIVINANZAS”

En esta actividad deberán buscar un lugar cómodo y mirar con los chicos el siguiente video de adivinanzas sobre las frutas y verduras. Para finalizar conversarán sobre cuántas adivinaron.
<https://www.youtube.com/watch?v=dbfj1oSQtDo>

ACTIVIDAD Nº14: “PINTANDO CON REMOLACHA”

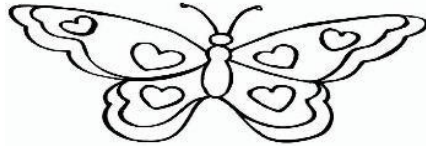
Para esta actividad le propondrán al niño pintar con remolacha, le entregarán una hoja blanca, y una parte de la remolacha que debe estar previamente cocida. Posteriormente le pedirán que la pasen por toda la hoja.



ACTIVIDAD Nº14: “MARIPOSA PARA MI JARDÍN”

El 28 de mayo se festeja el “Día de los jardines de infantes y la maestra jardinera” como en esta ocasión no se festejará en el jardín, les propondrán a los chicos realizar un trabajito, para

que al regreso a clases se utilice como decoración de la sala. Les entregarán a los chicos hojas con formas de mariposa (tamaño mediano) y la decorarán con diferentes papeles, temperas, etc. Para finalizar la guardarán junto a los otros trabajos.



ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA

Contenido: Punto

Actividad N°1:

Para empezar, buscan un soporte blanco (hoja, cartón, cartulina, etc.), pintura (puede ser temperas, acuarelas, plasticolas de colores) y una pelota pequeña o mediana que encontremos en casa (pelota de tenis, de goma, de futbol chica, etc.) con forma esférica. Luego, pintarán con color el elemento que encontraron y lo harán rebotar sobre la hoja o soporte que tengan, realizándolo con diversos colores (No importa que se superpongan los colores).

Actividad N°2:

¡Vamos a celebrar el día de la maestra jardinera y de todos nosotros!, para ello, realizarán un cartel. Para empezar, buscarán una hoja (hoja, cartón, cartulina, etc.), pintura que tengan en casa (temperas, acuarelas, plasticolas de muchos colores). Pintarán tapitas de botellas de gaseosas, aguas, etc. y las marcarán en la hoja presionándolas en diversas partes, realizarán esto hasta que quede pintada toda la hoja con diversos colores. Con ayuda de la familia, una vez seca la hoja, con marcador negro escribimos un saludo breve para las señas.

Profesor: Esteban Cabañes

¡NOS VEMOS!

María Belén Amorós y María Pía Jaime

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa