



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los

recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CENS ZONA OESTE

ESCUELA: CENS ZONA OESTE

DOCENTE: – MARÌA ESTELA AUBONE

CURSO: 2º1º - 2º2º

NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS-

TÍTULO DE LA PROPUESTA: WHAT HAVE YOU GOT.....?

CONTENIDOS: Have got Has got. Verbo TENER

Forma Afirmativa

Forma Interrogativa

Forma Negativa

GUÌA N°4

1) Study the table. How you use the following verb (Estudia las reglas. Cómo debemos usar el verbo TENER)

HAVE GOT

AFFIRMATIVE FORM	NEGATIVE FORM	INTERROGATIVE FORM	EXAMPLES
<p>I have got/ I've got</p> <p>You have got/You've got</p> <p>He has got/ He's got</p> <p>She has got/ She's got</p> <p>It has got/ It's got</p> <p>We have got/ We've got</p> <p>You have got/ You've got</p> <p>They have got/ They've got</p>	<p>I have not got/I haven't got</p> <p>You have not got/You haven't got</p> <p>He has not got/He hasn't got</p> <p>She has not got/ She hasn't got</p> <p>It has not got/ It hasn't got</p> <p>We have not got/ We haven't got</p> <p>You have not got/ You haven't got</p> <p>They have not got/ They haven't got</p>	<p>Have I got a pen?</p> <p>Have you got a cat?</p> <p>Has he got a dog?</p> <p>Has she got a bike?</p> <p>Has it got a tail?</p> <p>Have we got any pens?</p> <p>Have you got any cats?</p> <p>Have they got any dogs?</p> <p><u>Your turn</u></p> <p>It.....</p> <p>You.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I have got a pen. • They haven't got any pens. • He has got a headache. • You have got a car. • We have got pencils. • She hasn't got any bottles. • Have they got any fruit? • We've got nice shoes. • Has he got any news? • I've got a new t-shirt.

<https://www.youtube.com/watch?v=693tTDoRQc4>

Verb "to have got" (ter)	
Singular	I → have got
	You → have got
	He, she, it → has got
Plural	We → have got
	You → have got
	They → have got

- 2) Work in the following page. (Trabaja en la siguiente página.)
 En el siguiente punto debes MATCH: UNIR, SAY: DECIR y COMPLETE: COMPLETAR usando HAVE GOT or HAS GOT.



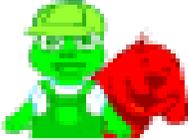
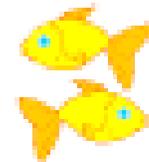
Have / has got

<p>MATCH:</p> <p><u>Jane has got a ball</u> </p> <p><u>Tom has got a car</u> </p> <p><u>Lucy has got a teddy</u> </p> <p><u>Susie has got a sister</u> </p> <p><u>Tony has got books</u> </p> <p><u>Nick has got a computer</u> </p> <p></p>	<p>SAY:</p> <p><u>Tom has got a</u> </p> <p><u>Lucy has got a</u> </p> <p><u>Jane has got a</u> </p> <p><u>Tony has got a</u> </p> <p><u>Nick has got a</u> </p>
<p>HAVE GOT OR HAS GOT?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I _____ a little sister. 2. We _____ a puppy. 3. Jack _____ a kitten. 4. Maggie _____ a ball. 5. They _____ a car. 6. She _____ a brother. 7. We _____ a book. 8. He _____ a Granny. 9. You _____ a smart dog. 	

3) Order the sentences (Ordena las oraciones colocando cada palabras en su lugar correcto.)

I've got, has got POSITIVE SENTENCES

Do the puzzle. Write sentences.

	a dog.	got	have	I
<hr/> <hr/>				
	have	You	a ball.	got
<hr/> <hr/>				
	got	a kite.	has	He
<hr/> <hr/>				
	a cat.	got	She	has
<hr/> <hr/>				
	has	It	stripes.	got
<hr/> <hr/>				
	caps.	got	have	We
<hr/> <hr/>				
	They	got	have	fins.
<hr/> <hr/>				

©explainschools

- 4) Complete with Have got or Has got. Mira en el punto 1 para ver la forma en que se escribe la forma corta usando have got y has got.



Has Got or Have Got?



Complete the sentences with *have got* or *has got*

1. Betty Boop *has got* a driving licence.
2. Erica _____ a brother.
3. I _____ two sisters.
4. Mr Wilson _____ a car.
5. We _____ a good teacher.
6. Mickey _____ a cat.
7. You _____ my books.
8. Danielle _____ my computer.
9. My mum's dad _____ a garden.
10. Tiger _____ a ball.
11. John and Peter _____ mobile phones.



Now say the sentence with short forms

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Make the sentences negative



- 1 We've got a new car. _____
- 2 You've got a mobile in your bag. _____
- 3 Beverly has got ten DVDs. _____

Directora: Profesora Silvia Emilce Ara