

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8.

DESDE: 08 DE JUNIO AL 19 DE JUNIO.

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: YANINA BRUNO, GUADALUPE FREDES, GRACIELA GONZÁLEZ, YANINA FERNÁNDEZ, STELLA GONZÁLEZ.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS. TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO LOS NÚMEROS

| Capacidades | Dimensión | Ámbito | Núcleo | Contenidos |
|---|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--|
| Resolución de problemas. | Ambiente natural y sociocultural | Matemática | Los números y sistema de numeración | Sistema de numeración: -Recitado de la sucesión ordenada de números. -Conteo. -Lectura de números. -Registro de cantidad. -Experiencias motrices que desplieguen la imaginación y el gusto por resolver situaciones problemáticas. |
| Identificar, analizar y describir una situación problemática. | Formación Personal y Social | Educación Física | El niño, el cuerpo y su movimiento | -Lectura de imagen |
| Aprender a aprender | Comunicativa y Artística | Artes Visuales | De apreciación | -Color -Figuras geométricas -Transparencia por superposición. |
| Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje | | Educación Musical | Apreciación y contextualización | Fuentes sonoras: objetos sonoros provenientes del entorno, Timbre. Forma: estructura formal de una obra. |

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS: Indagación de ideas previas. Búsqueda y recolección de información. Lectura de imágenes, Adivinanzas, poesías, trabalenguas, juegos y canciones.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

ACTIVIDAD N°1 Inicio: Observar la siguiente imagen. <https://saalaveerde.blogspot.com/2020/06/numeros-y-letras.html> y conversar acerca de ella, ¿qué hay en ella?, ¿cuáles son números? ¿cuáles son letras? ¿cuáles sirven para contar? ¿Cuáles se usan para escribir? Pensar en familia algunas cosas que yo podría contar. Desarrollo: En familia elaborar con papel o cartulina y decorar 6 títeres: 5 de ratones y 1 de gato.

Cierre: Utilizar los títeres (ejemplos <https://saalaveerde.blogspot.com/2020/06/titeres-para-el-twist-del-ratoncito.html#>) elaborados previamente para dramatizar la canción “El twist de los ratoncitos” <https://youtu.be/gqpgZBtUt78>

ACTIVIDAD N°2: Educación Física: Inicio: Entrar en calor con la canción “Los números bailarines” <https://youtu.be/zSnhk8O3CAQ>

Desarrollo: Para esta actividad necesitarán el dado que construyeron previamente en la guía anterior. Y cuadrados de papel de diario o revista. Colocarán los cuadrados en el piso separados y alineados. Marcarán con un cuadrado más grande donde será la meta a llegar. Comenzarán lanzando el dado al caer se fijarán el número y avanzan por los cuadrados de papel, contando según el número que les tocó. A llegar a la meta.

Cierre: Relajados en el piso realizamos varias respiraciones profundas.

ACTIVIDAD N° 3: Inicio: Observar el vídeo “aprende los números de Poco yo” <https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60> y ayudar a Poco yo y sus amigos con el menú de los números.

Desarrollo: Elaborar junto a los chicos tablero para jugar con números <https://saalaveerde.blogspot.com/2020/06/juego-con-numeros.html>.

Cierre: Una vez terminado el tablero invitar a algún miembro de la familia a jugar con los números, el ganador del juego será aquel que termine primero de coloca correctamente las cantidades de piedritas que indica el número.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD N°4: Educación Musical: Inicio: Buscamos a varios integrantes de nuestra familia que les guste jugar. Escuchamos la canción “Chacarera de los gatos “de María Elena Walsh Link: <https://youtu.be/S5Z6RFC5mWU> enviada por WhatsApp.

Desarrollo: Realizamos una ronda mientras cantan damos saltitos en el lugar al compás de la música y cada vez que escuchamos miau miau miau miau, michi michi miau vamos al centro y tiramos un beso luego volvemos al lugar apenas comienza la letra otra vez lo hacemos así hasta el final.

Cierre: Pedimos permiso a mamá para sacar de su cocina cualquier cosa que emita sonido o ruidito (que no sea de plástico) por ej. cucharitas, latitas de conservas vacías, tapas de cacerolas, cucharones, tapitas de frascos de dulce. Sentados en el piso en forma de círculo acompañamos la canción “Chacarera de los gatos “.

ACTIVIDAD N°5: Inicio: Se propondrá jugar a colocar "Los pelos a Martín" los niños dibujarán una cara grande y con ayuda la recortarán. También tendrán que escribir en tarjetas de papel los números del 1 al 5.

Desarrollo: Iniciarán el juego, sacando por turno una tarjeta y de acuerdo al número que les toque, colocarán la cantidad de pelos a Martín (Podrán utilizar broches de ropa, maderitas, palitos, o lo que tengan en casa).

Cierre: Se propondrá anotar las cantidades en un papel y volverán a contar con el material elegido.

ACTIVIDAD N°6: Artes Visuales: Inicio: Observarán la obra “El árbol” del artista Kandinsky, la misma les proporcionará por WhatsApp la seño. Era un pintor que le gustaba utilizar muchos colores y formas geométricas. En ella verán ¿Qué forma geométrica uso el pintor? ¿Los árboles son como los ven en la imagen? ¿Utiliza muchos o pocos colores? ¿Las hojas de los árboles son redondas?

Desarrollo: En un ahoja, la que tengan en casa dibujarán un árbol como el de la obra Kandinsky, y con diferentes papeles, de recortes de revista, papel de diario, glasé, etc. realizarán las hojas en forma de círculo como las realiza el pintor.

Cierre: Una vez que terminen el trabajo le realizarán un marco con ayuda de un familiar, como un artista y le colocaran el nombre de ustedes.

ACTIVIDAD N°7: Inicio: Se propondrá cortar 10 cuadrados de cartón de 8cm, donde dibujarán números del 1 al 5 y en los restantes Dibujarán pelotitas con las mismas cantidades del 1 al 5.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Buscarán el número que corresponda a la cantidad de pelotitas.

Cierre: Para finalizar con ayuda ordenan los números del 1 al 5.

ACTIVIDAD N°8 Inicio: En familia observarán el siguiente video
<https://youtu.be/WhXZaxeZ5sg>

Luego se conversará ¿Qué está haciendo el niño? ¿Qué está contando? ¿Hasta qué número cuenta?

Desarrollo: Se les pedirá buscar números dentro de la casa (cómo calendarios, control remoto, envases de alimentos etc.) y con ayuda nombrarán los mismos. Se comentará qué los números sirven para contar. Luego buscarán los juguetes que tengan y los juntarán en un rincón, los separarán y contarán de acuerdo a, por ejemplo: ¿Cuántos muñecos hay...? ¿Cuántos autitos, peluches etc.? no más de 10. Se presentarán 3 cajas con un dibujo de muñecos, autitos, peluches, deberán guardar dónde corresponda.

Cierre: Dialogarán en qué otros lugares encontrarán números y porqué es importante poder reconocerlos en la vida cotidiana.

ACTIVIDAD N ° 9: Educación Física: Inicio: Entrar en calor jugando a la escondida.

Desarrollo: Para esta actividad utilizarán los cuadrados de papel de la actividad anterior. Dibujarán el número del 1 al 5 en distintos cuadrados. Los colocarán por todo el espacio que tengan. Mamá dirá un número y el pequeño deberá correr y saltar sobre el número asignado.

Cierre: Con una canción suave nos relajamos moviendo suavemente todo el cuerpo.

ACTIVIDAD N°10: Inicio: Jugarán a la pesca numérica. Materiales: 1 Recipiente ,1 cuchara o dos palitos de helado,10 tapitas, o trocitos de telgopor,o papelitos ,o lo que tengan en casa.

Desarrollo: Se colocará en el recipiente con agua, las tapitas o el material que deseen procurando que floten. Luego con los 2 palitos tratarán de atrapar de a uno y lo sacarán del recipiente. Contarán 1 en 1 hasta finalizar todos.

Cierre: Se les solicitará que dibujen como puedan 5 elementos del juego con ayuda de un adulto.

ACTIVIDAD N° 11: Inicio: En familia se les propone confeccionar un juego de bowling utilizando material que tengan en casa como botellas descartables, latas de duraznos, arvejas, etc.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Se los invita a jugar al bowling, se formarán dos equipos y por turnos, tiran la pelota, tienen que tratar de derribar la mayor cantidad de "pinos"(latas o botellas). El que tiró la pelota debe contar cuántos pinos tiró. Uno del equipo es el encargado de registrar. Luego de dos o tres rondas deben contar cuántos pinos tiró cada equipo en total y descubrir quién tiró más.

Cierre: Es importante repetir el juego varias veces de modo que vaya evolucionando la forma de registro a maneras más efectivas. Además, se les propone enviar una foto o video realizando el juego.

ACTIVIDAD N° 12: Educación Musical

Inicio: Escuchamos la canción “El ultimo tranvía” enviada por WhatsApp

Link: <https://youtu.be/b-tDV6NE8J0> Escuchamos atentamente la canción y contamos sobre lo que nos relata sobre el tranvía.

Desarrollo: Elegimos a nuestro Director de la Orquesta, realizamos una ronda con todos los participantes que quieran acompañarnos a jugar al “Director de la orquesta”, cada integrante elige un cotidiáfono que más le guste de la actividad anterior para realizar las siguientes onomatopeyas tin tilín tilín -tan talán talán. El Director asignado colocado en el centro de la ronda dirá cuando deberá tocar cada cotidiáfono, todos deberán atentos.

Cierre: Escuchamos nuevamente la canción. En los estribillos, acompañamos la canción con algún elemento sonoro que nos guste intercambiando con los otros integrantes de la orquesta.

ACTIVIDAD N° 13: Inicio: Dialogar en familia sobre los juegos que jugaban nuestros padres o abuelos, luego jugarán un juego tradicional, por ejemplo: un tejo o rayuela sencilla y recta, solo con números, en algún lugar de nuestra casa, puede hacerse con cinta papel, con tiza, etc.

Desarrollo: El juego consiste en ir avanzando por el recorrido respetando el orden de los números. Primero debo tirar una piedrita o pelotita de papel en el casillero del número uno y realizar el camino de ida y vuelta, retirando la piedrita al volver. Así se ira avanzando hasta el número 8. Se cambia de turno cuando el objeto que tiraron no entra en el recuadro del número correcto.

Cierre: Se les propone enviar una foto o video del juego realizado en familia a la docente.

ACTIVIDAD N° 14: Artes Visuales: Inicio: Observarán en familia la obra del artista Paul Klee y los mosaicos de color, brindada por la seño de sala a través de WhatsApp. En esa

5

Docentes: Yanina Bruno, Guadalupe Fredes, Graciela González, Yanina Fernández, Stella González. Profesoras Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencinas.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

obra verán, ¿Qué técnica utiliza de base? ¿Utiliza colores? ¿Qué forma tienen los mosaicos?

Desarrollo: En una hoja harán el fondo con la técnica de mosaicos de color, los mismos los podrán realizar con recortes de papel de colores o podrán pintar cada mosaico con crayones, lápices de color o marcadores, con lo que tengan en la casa.

Cierre: Una vez que tengan el fondo terminado con un marcador negro o un crayón de color negro realizarán un dibujo encima de los mosaicos como el que realizó el artista. Luego comentarán a su familia como hicieron el dibujo.

ACTIVIDAD N°15: Día de la Bandera. Inicio: en familia observarán el siguiente video <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/106552>

Desarrollo: Buscarán en casa objetos que tengan los colores de la bandera; luego junto a sus familias sobre una hoja dibujarán la Bandera Argentina y tendrán que rellenarla con elementos alternativos que no sea pintar con lápices o marcadores, más bien utilizar elementos como sémola, arroz, azúcar, algodón, tapitas, papeles o lo que tengas disponible en casa (para lograr el color celeste pueden pintar el elemento utilizado).

Cierre: Aprenderán la canción con la cual saludamos a la Bandera en el Jardín <https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>

ACTIVIDAD N °16: Inicio: La docente Guadalupe Fredes, mediante un audio de WhatsApp, recitará la siguiente poesía a los chicos <https://ar.pinterest.com/pin/301952350017839995/>

Desarrollo: Luego cada familia tendrá el desafío de manifestar sus sentimientos hacia nuestra Bandera Argentina; recortarán un corazón y dentro escribirán lo que sienten.

También podrán grabar pequeños vídeos y enviar a la seño donde la familia pueda contar lo que siente.

Cierre: Decorarán el corazón con lo que deseen, brillos, recortes de papeles, etc. siempre que sean celestes y blancos (recuerden guardar todos los trabajos).

Les proponemos hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

<https://forms.gle/VbuhR99wifwHWyJp6>

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.