

Título: ¡APRENDO DESDE CASA!

Propósitos:

- ✓ Favorecer el incremento del vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de textos.
- ✓ Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por distintas vías.
- ✓ Despertar la reflexión crítica y la actitud responsable en la conservación del ambiente(flora y fauna autóctona)

Criterios de evaluación:

- Reconocer y producir de manera convencional un texto: reconociendo oraciones y párrafos (respetando mayúsculas, puntos,comas,coherencia, sinonimia)
- ✓ Reconoce y produce un texto con coherencia, empleando mayúsculas,puntos,comas,etc
- Identificar la diversidad de plantas y animales en el ambiente de la provincia.
- ✓ Identifica plantas y animales autóctonos.

DÍA 1 Áreas Lengua – Matemática Actividades 1) Lee el siguiente texto.

Infobae ,21 de mayo de 2020

Crimen y justicia

Detuvieron a un empleado de la Secretaría de Ambiente cazando en una reserva natural que debía proteger

Fue apresado mientras faenaba varios ejemplares de especies autóctonas, junto a otros 15 cazadores furtivos



Insólito; así fue lo que sucedió este martes por la noche en la **reserva privada Don Carmelo**. Es que un empleado de la Secretaría de Ambiente de **San Juan**, un vigilador privado y otras catorce personas fueron **detenidas** mientras cazaban especies autóctonas en ese lugar, que justamente ellos debían cuidar.

Según revelaron fuentes cercanas a la causa, agentes de la **Secretaría de Ambiente** y de la Policía provincial encontraron a un grupo de cazadores furtivos faenando animales autóctonos dentro de esa zona protegida. Hasta ahí, nada nuevo ,la sorpresa de los investigadores fue que el guardia de la Secretaría de Ambiente, el encargado y el vigilador privado de la reserva se encontraban dentro del grupo de cazadores.

La reserva Don Carmelo es un predio privado de 40 mil hectáreas, ubicado a 130 kilómetros al noroeste de la capital de San Juan, en el departamento de Ullum, al que sólo se accede en camionetas 4x4. Se trata de un lugar de enorme belleza, muy visitado por el turismo en verano, donde **conviven especies autóctonas como suris cordilleranos, cóndores andinos, águilas, halcones peregrinos, pumas, chinchillones y guanacos**.

En el operativo, que, según el secretario de Ambiente, **Raúl Tello**, "se organizó porque había sospechas de que la actividad de los empleados de la repartición podría estar incumpliendo con su labor de agente provincial de Conservación y en consecuencia con la legislación ambiental, que prohíbe la caza y la califica como delito", los policías encontraron a un grupo de ocho cazadores faenando a tres guanacos y un suri .

De la Redacción

2) Busca el significado de las palabras que desconozcas en el diccionario. Escríbelo en tu cuaderno

3) Marque con una x la opción correcta : el texto leído tiene como propósito transmitir

a) información --- b) emociones -- c) instrucciones -- d) órdenes----

3a) Encierra con un círculo lo correcto

El texto leído es: a) una fábula b) un cuento c) una noticia

4) Responde en tu cuaderno`

a) ¿Qué pasó?

b) ¿Dónde sucedió el hecho?

c) ¿Quiénes son los protagonistas?

d) ¿Cuándo sucedió?

5) Encierra con un círculo los números que aparecen en el texto

6) Me informo

Nuestro Sistema de Numeración es posicional ya que cada cifra tiene un valor relativo dependiendo de la posición que ocupe en el número.

1

2

6

4

3

Diez miles

miles

cienes

dieces

unos

7) Escribe el nombre de cada número en el cuaderno

a) **10.000**

b) **20.000**

c) **30.000**

d) **40.000**

Ciencias Sociales Actividades 1) 1) Observa atento/a y luego responde en tu cuaderno



a) ¿Conoces el nombre de lo que muestran las imágenes? ¿Para qué sirven?

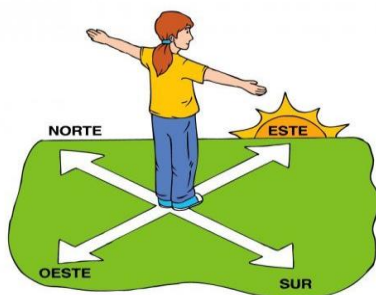
b) ¿Son iguales? ¿Por qué?

c) ¿Qué se representa en cada uno?

2) Al mirar las imágenes dijiste MAPA. Investiga en casa: ¿Qué es un mapa? Escribe en el cuaderno la definición de mapa.

DÍA 2 Área Lengua-Ciencias Sociales Actividades 1) Lee nuevamente el texto del día anterior .

- 2) Encierra con corchetes los párrafos .y escribe en el cuaderno cuántos párrafos tiene el texto y cuántas oraciones tiene el primer párrafo.
- 3) Coloca una flecha y escribe el nombre de cada parte que compone la noticia trabajada..
- 4)Escribe un epígrafe para la imagen que acompaña la noticia.
- 5)Lee la páginas 10,11,y 12 del libro “**San Juan y yo** “ para que conozcas la ubicación geográfica de la provincia donde vives.En el mapa de Argentina de la página 10 ubica nuestra provincia.Luego,en un mapa de San Juan, coloca el nombre al departamento donde vivimos No olvides realizar las actividades de las páginas indicadas.
- 6)Observa la siguiente imagen.



Por la mañana siguiente temprano, observa la salida del sol, hacia allí extiende tu mano derecha (ese el Este) , y la izquierda hacia el otro lado,(ese es el Oeste) hacia atrás está el Sur y hacia adelante está el Norte.

7)Me informo

PUNTOS CARDINALES:

Indican cuatro direcciones básicas para ubicarnos: Este , Oeste , Norte y Sur.

7ª)En el mapa de San Juan trabajado anteriormente coloca los puntos cardinales

Àrea Matemàtica Actividades1)Completa el castillo numérico contando de 1.000 en 1.000

10.000	11.000				15.000				19.000
20.000		22.000				26.000			
30.000.			33.000				37.000		
40.000				44.000				48.000	

2) Forma el número

a) 1 de mil + 5 mil+3 c +0 d+6 u=

b) 3 d de mil +8 u de mil + 9 c +4 d +0 u

c) 6c+4 d de mil+2 u+ 1 u de mil+ 3 d

3) Escribe con letras

- a) 12.341 b) 32.501 c) 26.876 d) 38.643

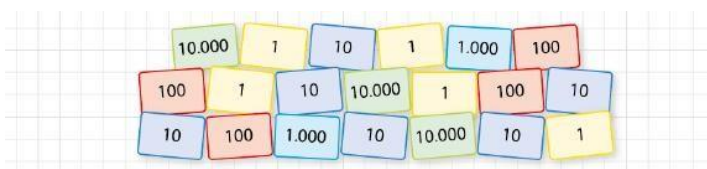
Día 3 Áreas Lengua- Cs. Naturales –Cs Sociales Actividades 1) Lee la página 27 del libro “San Juan y yo “ para trabajar las partes de la noticia

2) Lee las páginas 43,44, y 45 sobre los ambientes de San Juan y la flora de nuestra provincia .Luego si está en tus posibilidades realiza la actividad propuesta en la página 45.

Área Matemática Actividades1) La familia de Marcos, viaja a la Reserva Don Carmelo para una linda excursión , durante el viaje Marcos juega con su hermana y su primo con estas cartas



¿Qué número obtuvo Marcos si le tocaron estas cartas?



Su hermana formó el número 20.401 y su primo el 30.012. ¿Qué cartas les pudieron tocar en el reparto?

Día 4 Áreas Lengua- Naturales –Ciencias Sociales Actividades 1)Lee la página 48,49 del libro “San Juan y yo” referidas a la fauna de nuestra provincia .

2) Busca información sobre las especies de la flora y fauna que están en peligro de extinción (también puedes leer la página 50 del libro).

3) Busca información y escribe en tu cuaderno sobre la reserva de San Guillermo.Ubica la misma en el mapa de San Juan .

Área Matemática Actividades1) Lee las siguientes situaciones y resuelve

- a) La familia de Pía viaja a la reserva de San Guillermo, el pasaje por persona con excursión y comida cuesta \$ 1.483 pesos por persona .si su familia esta compuesta por cinco personas ¿ Cuánto dinero deben tener para viajar?

2) Descompone multiplicando

- a) 36.432 b) 24.753 c) 12.798

3) Escribe el anterior y el posterior

- a) ----10.843 ---- b) ---34.851---- c) ----20.104 ----

Día 5 Matemática Actividades1) Descompone en miles, cienes,dieces y unos

a) 12.563 b) 34.672 c) 28.461

2) Descompone multiplicando

a) 19.562 b) 25.739 c) 31.909

3) Ordena de mayor a menor los siguientes números

23.561- 6.750 - 10.999 – 40.000- 32.896- 39.507-11.954

Áreas Lengua – Cs Sociales –Cs Naturales Actividades 1) Lee nuevamente la información que buscaste sobre las especies en peligro de extinción de nuestra flora y fauna.

2) Busca las palabras que desconozcas en el diccionario .

3) Elabora un cuadro como el siguiente con la información leída.

Flora	Fauna
Especies en peligro de extinción	especies en peligro de extinción

4) Escribe en un borrador consejos para concientizar a la población sobre el cuidado de la flora y fauna local.

5) Comparte enviando el borrador a la docente para la corrección.

6) Realiza un afiche con los consejos escritos en el borrador ,coloca imágenes de la flora y fauna .Envía una foto a la docente.

Áreas de Especialidades

“Computación”

Título: “La computadora se utiliza en muchas partes”

Actividades

1) Realiza la actividad junto a tu familia.

2) Lee el texto que envió la seño, comenta con tu familia y realiza la siguiente actividad

a. ¿En qué otros lugares encontramos computadoras?

b. ¿Para qué se utilizan?

c) Busca en diarios y revistas, imágenes de lugares donde haya computadoras y pégalas en el cuaderno.

Sopa de letras

➤ Buscar en la sopa de letras las siguientes palabras.

Lugares donde hay computadoras														
C	E	S	C	U	E	L	A	N	R	F	Ñ	H	O	
O	H	O	T	E	L	E	S	O	N	R	W	K	F	
M	D	P	M	A	Q	U	I	N	A	S	I	P	I	
E	I	E	W	K	Q	L	J	Ñ	I	P	Q	C	C	
R	A	S	Y	U	Y	C	Y	B	E	R	A	C	I	
C	S	I	H	O	S	P	I	T	A	L	E	S	N	
I	C	O	F	D	V	Z	H	U	R	B	R	Y	A	
O	E	S	A	Y	K	W	C	G	V	A	O	S	S	
S	N	H	B	P	Q	R	W	N	H	N	P	Ñ	D	
L	S	G	R	N	I	M	T	X	L	C	U	G	P	
B	O	R	I	C	A	S	A	S	D	O	E	B	Y	
S	R	W	C	D	Q	Y	R	P	Y	S	R	S	Z	
U	E	M	A	V	H	P	Ñ	F	C	W	T	I	S	
L	S	G	S	H	R	Ñ	O	L	M	M	O	Q	P	

AEROPUERTO

ASCENSORES

BANCOS

CASAS

COMERCIOS

CYBER

ESCUELA

FABRICAS

HOSPITALES

HOTELES

MAQUINAS

OFICINAS

Teatro

TÍTULO: Esquema Corporal

PROPÓSITOS: Trabajar progresivamente con su imagen corporal

¿Qué es el esquema corporal para un niño?

Se trata de la imagen mental que tiene de su cuerpo, en relación al espacio y los elementos que lo rodean. Esta imagen mental va evolucionando con él o ella a la vez que van madurando y tomando conciencia de las partes que lo conforman y sus límites y posibilidades.

Actividades y Juegos

Estatuas. Consiste en bailar de manera alocada y divertida mientras suena la música, una vez el profesor para la música, los niños deben convertirse en estatuas e intentar quedarse en la posición más rara. La estatua más extraña ganará un punto. Si le añadimos una derivación para complicarla un poco más, los niños solo deben bailar con la parte del cuerpo que elija el profesor mientras suena la música, teniendo que dejar el resto del cuerpo completamente quieto.

EDUCACIÓN MUSICAL ACTIVIDADES: 1) COMPLETO:

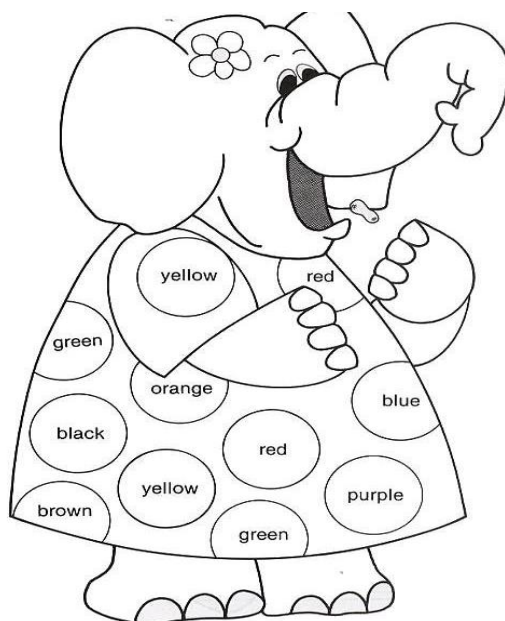
LAS NOTAS MUSICALES SON EN TOTAL....., ESTAS SE LLAMANRE,.....,.....,SOL,.....Y.....LAS MISMAS SE ESCRIBEN EN EL PENTAGRAMA.

2) DIBUJA SOLITO EL PENTAGRAMA EN EL CUADERNO(la docente lo enviará al grupo)

Área: Inglés.TEMA: "THE COLOURS" (LOS COLORES)

1)Teniendo en cuenta la lista de colores, "Kity la elephantita" necesita que lean los colores que tiene en su vestido y pinten para verse súper bella.

COLORES EN INGLÉS			
	Amarillo	Yellow	
	Rosa	Pink	
	Morado	Purple	
	Azul	Blue	
	Naranja	Orange	
	Verde	Green	
	Blanco	White	
	Gris	Gray	
	Rojo	Red	
	Negro	Black	



2)- Observamos algunos objetos de nuestra casa, los dibujamos, pintamos y luego escribimos su color en inglés ejemplo:

Colour :RED



¡SI TE CUIDAS , CUIDAS A TODOS!

DIRECTORA: JESICA K. SALINAS

Desafío Confeccionar afiches para concientizar a los habitantes de nuestro pueblo sobre el cuidado de la flora y fauna.

Capacidades:**Resolución de problemas** :Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas

- **Comunicación:** Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Contenidos: **Matemática:** El número natural (0 hasta el 40.000) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta el 40.000, Valor posicional, Escala numérica. Escritura de números hasta el 40.000, Anterior –posterior. Situaciones problemáticas. Descomposición de un número (aditiva, multiplicativa)

Lengua: La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales, de lecturas compartidas y para planificar diversas tareas conjuntas, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación, en el momento oportuno. La lectura asidua de textos leídos por ellos (en silencio o en voz alta) o por el docente y otros adultos en voz alta (de manera habitual y sistemática); La escritura asidua de diversos textos Texto periodístico: la noticia. Partes de la noticia La oración. El párrafo.

Ciencias sociales Representación cartográfica. Ubicación de San Juan en el mapa de Argentina. Puntos cardinales. Ambientes de San Juan

Ciencias Naturales .Flora y fauna de San Juan, especies representativas de la flora y fauna local. Acciones de preservación del ambiente

ÁREA: COMPUTACIÓN-DESAFIO: Realizar Sopa de letras.

CONTENIDO: Usos de la computadora.

CRITERIOS E INDICADORES: Identifica diferentes lugares donde se usa la computadora.

Con la información obtenida resuelve las actividades planteadas.

PROPÓSITOS: Reconocer la importancia del uso de la computadora en la escuela y distintos lugares de la comunidad.

Area inglés

Contenidos: Colores, comprensión de consignas, juego de inglés para reforzar el contenido desarrollado.

Criterios e indicadores: identifica colores.

Desafío: construir un soporte visual (dibujos), para reforzar el nuevo vocabulario.

Propósitos: iniciar al alumno al conocimiento de colores.

AREA: TEATRO

Desafío: Realizar un video en el cual se pueda apreciar la realización de la actividad

Contenido: Esquema Corporal

Criterio e indicadores: Utiliza correctamente el cuerpo cumpliendo con la actividad a realizar.

Logra realizar la actividad con compromiso

Le cuesta respetar el momento de quietud

Propósitos: Trabajar progresivamente su imagen corporal

AREA: MUSICA

Contenido: Elementos del lenguaje musical: notas musicales.

Título: "Escribiendo musicalmente"

Propósitos: Orientar a los estudiantes hacia un proceso de alfabetización, para incluir elementos de la lectura musical.

Criterios de Evaluación: Identifica el lenguaje musical y simbología.

Desafío: Diferenciar y reconocer la simbología presentada (notas musicales)