

Guía Pedagógica N°2

Título: “Seguimos aprendiendo en casa”

Desafío: “Elaborar un menú diario saludable para compartir en familia”

Actividades:

DIA 1 - MATEMATICA – CIENCIAS NATURALES

Lucas y Juliana compraron en el kiosco que está a la salida del supermercado, varios paquetes de figuritas y un álbum para completarlo. Ya completaron hasta el 100.

1 - Completa con los números de las figuritas que les faltan, para llenar el álbum.

100						106		
	111							
			124					
140		132						139
160					155			
			173					
							187	
								198



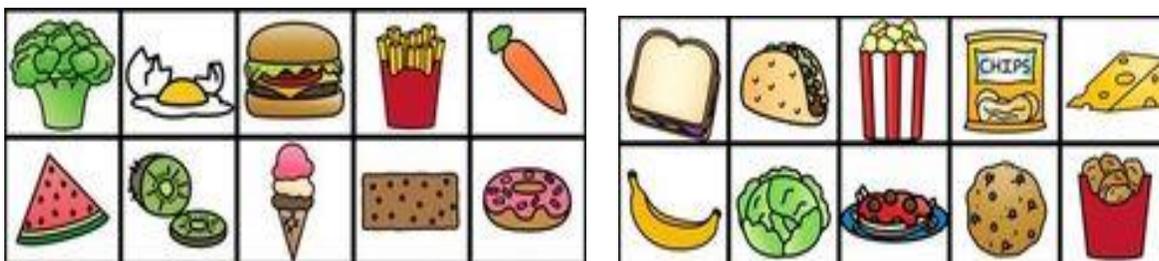
2 – Responder: Puedes ayudarte observando el cuadro numérico del punto 1.

- ¿Cuántas figuritas les falta para completar el álbum?.....
- ¿Cuántos números hay entre el 140 y el 160?.....
- ¿Cuál es el último número del álbum?.....

3 - Coloca el anterior y el posterior de los siguientes números

<input type="text"/>	← 123 →	<input type="text"/>		<input type="text"/>	← 141 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 98 →	<input type="text"/>		<input type="text"/>	← 137 →	<input type="text"/>

RD - 4 – Observa las imágenes y conversa en familia sobre una alimentación saludable.



5 - Pinta de color verde los alimentos que debemos consumir en mayor cantidad, y de color amarillo los alimentos que debemos consumir en menor cantidad

SABIAS QUÉ

Una dieta saludable, para los niños, consiste en comer todos los días. Frutas, verduras, cereales, lácteos, carnes, y poca cantidad de aceites y azúcares.

- 6 – Buscar en revistas, diarios, etc. Imágenes que sirvan como ejemplo de lo conversado en casa.

DIA 2 -- CIENCIAS NATURALES - LENGUA

- 7 - Realiza una lista de los alimentos que comemos en el desayuno-luego completa el cuadro

	SI	NO
¿Toman leche o yogur?		
¿Comen queso?		
¿Comen pan y cereales?		
¿Comen fruta?		



8 Responde

¿Las frutas y verduras son alimentos saludables? ¿Por qué?

¿Los panchos y hamburguesas son saludables? ¿Por qué?



9 - Escucha la lectura y luego responde marcando la opción correcta

DINODAN

Me llamo Dinodan y soy

un dinosaurio bebe.

Mi piel es de color amarillo

mi cuello y cola son largas.

Me gusta comer vegetales

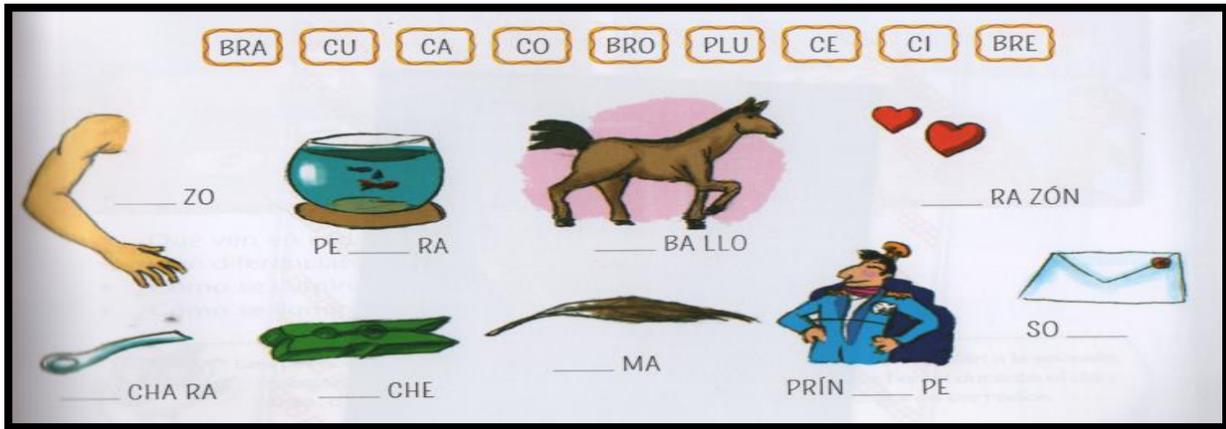
pero mis preferidas son

las lechugas y espinacas.



- ¿Cómo se llama el dinosaurio? **Dinopan** **Dinodan** **Dinosan**
- ¿De qué color es su piel? **Azul** **amarillo** **rojo**
- ¿Qué parte de su cuerpo es largo? **Patas y cola** **cuello y cola**
- ¿Cuáles son sus vegetales preferidos? **Lechugas y espinacas** **lechugas y tomates**

- 9 – Completa las palabras con las sílabas que faltan



11- Elige dos palabras y escribe hermosas oraciones.

DIA 3 -- MATEMATICA – CIENCIAS SOCIALES

12 - En casa buscar objetos que se parezcan a los cuerpos geométricos vistos. Intentar que rueden sobre la mesa.

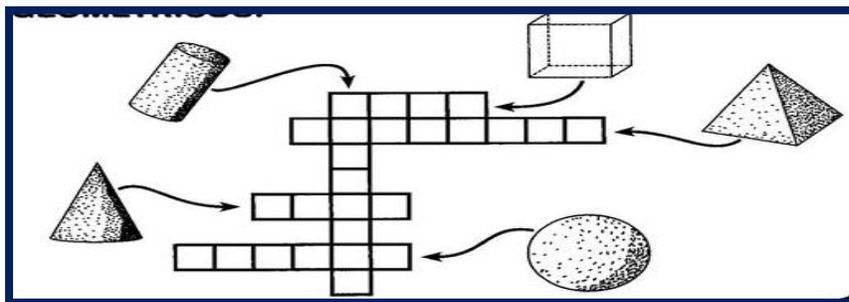
- ✗ ¿Qué paso?
- ✗ ¿Qué descubriste?.....
- ✗ ¿Todos los cuerpos ruedan?
- ✗ ¿Por qué?.....

13- Completa el siguiente cuadro con el nombre del cuerpo geométrico.

Cuerpos que ruedan.	Cuerpos que no ruedan.

Recordar: los cuerpos geométricos se pueden clasificar en rodantes o redondos y en no rodantes. Los rodantes tienen alguna superficie curva y los no rodantes tienen todas sus caras planas

14 ¡A jugar! Completar el crucigrama con los nombres de los cuerpos geométricos.



15 – Hace mucho, mucho tiempo, los hombres viajaban a pie o a caballo. Pero un día inventaron la rueda y todo cambió. Escribe debajo de cada viñeta el nombre de cada transporte.



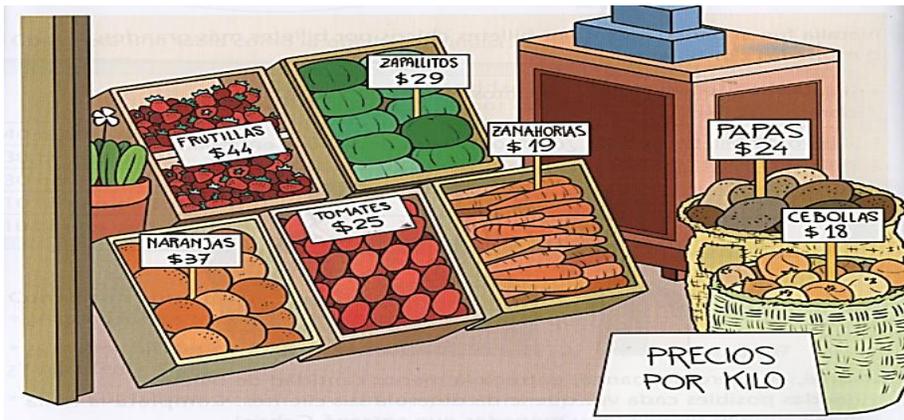
16 - Para aprender un poquito más. En la actualidad existen diversos medios de transporte:

- Terrestres:** para viajar por tierra
- Fluviales:** para transitar por ríos
- Marítimos:** para viajar por mar
- Aéreos:** para trasladarse por el aire

- ¿En qué viajarías a Mar del Plata?
- ¿En qué viajarías a España?

DIA 4 - MATEMATICA - LENGUA

17 – En la verdulería Lucas y Juliana ayudan a su mamá a comprar alimentos saludables y a resolver los cálculos de las compras.



- **Observa la imagen y resuelve los problemas:**
 - La mamá de los chicos compró 1kg de papas y 1 kg de zanahorias ¿Cuánto dinero pago?
 - Si compró 1Kg de zapallitos y pago con \$50 ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?
 - Juliana tiene \$100, ¿Puede comprar 2 kg de naranjas? ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?

RD - 18 - Mis alimentos favoritos. Rodea con color la imagen de los alimentos que te gusta comer. Escribe sus nombres.



DIA 5 - CIENCIAS NATURALES - LENGUA

19 - Responde: ¿qué alimentos combinarías para tener una alimentación correcta? dibuja como armarías tu plato saludable.

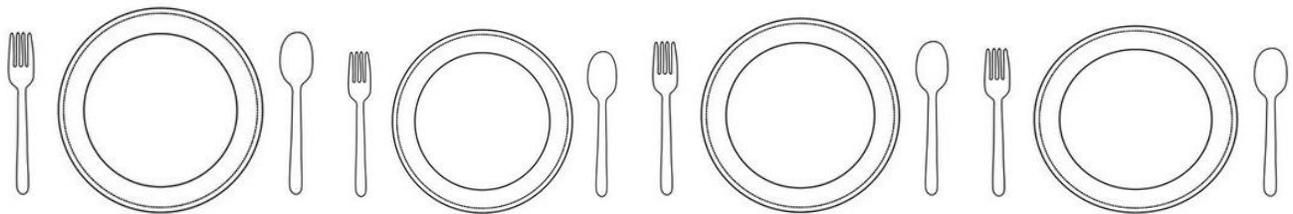
RDF: Elaborar en familia un menú diario saludable para compartir.

Desayuno

Almuerzo

Merienda

Cena



20 – Observa y ordena las imágenes de la secuencia y escribe una bella historia.



Actividades de Metacognición:

- ✚ ¿Qué hicieron?
- ✚ ¿Cómo lo hicieron?
- ✚ ¿Qué les costó más?
- ✚ ¿Para qué les sirve?
- ✚ ¿En qué otras ocasiones pueden utilizarlos?

Directora a cargo: Araya Susana

Área: Tecnología

Título: “Comer rico y sano”

Contenido: Exploración de dar forma por agregado de materiales para elaborar productos.

Proceso de un alimento saludable.

1 - Elabora un alimento. Elige la opción que más te convenga



Brocheta de frutas



Ensalada de frutas



Caritas de frutas

-Los medios técnicos. Son los que nos facilitan las tareas (herramientas)

2 - Diseña las herramientas usadas en el proceso realizado en tu hogar. Coloca sus nombres

3 - Pinta la parte que se conecta al cuerpo (mango) y otra que actúa sobre el material (cuchilla, dientes, pala, punta)

4 - Escribe los pasos del proceso del alimento que elaboraste en cortas oraciones:

- Lavar las frutas.....

Área: Teatro

Actividades de profundización

1 - Aprende y canta algunas estrofas de la canción de pinocho.

2 - Luego improvisamos las estrofas llorando, cantando, cansados, susurrando, gritando, muy rápido.

¡A divertirse! (Si quieres, envíale un video a la seño cantando con la marioneta).

3 - Escribe palabras que rimen con:

PINOCHO: _____

CORAZÓN: _____

NARIZ: _____

Área Música

Actividades de Profundización:

1. Escucha y escribe 6 sonidos que escuches en tu hogar.
2. Realizar lista y clasificar los sonidos que se escuchan en el cuaderno de música.



Sonidos Naturales	Sonidos Artificiales