

GUÍA N° 5

Título de la propuesta: Con orgullo digo: ¡POR FIN SOMOS LIBRES!

Desafío: Construir un "eco banderín" en donde se plasmen fotos con características propias de lo acontecido en el Día de la Declaración de la Independencia para ser exhibido en la galería de la escuela.

Propósitos: **Lengua:** Reconocer y diferenciar adjetivos trabajando la comprensión lectora. Producir textos sencillos aplicando adjetivos.

Matemática: Identificar el algoritmo de la adición y sustracción.

Ciencias Sociales: Reconocer acontecimientos históricos puntuales como "La Declaración de la Independencia"

Ciencias Naturales: Reconocer y diferenciar características de metales y no metales.

Formación Ética y Ciudadana: Identificar en diferentes situaciones de la vida cotidiana conductas que muestren actos de respeto.

Actividades de profundización.

✚ Recordamos el desafío propuesto.

Día 1: lunes 28 de junio. Área Curricular: Ciencias Sociales.

Primera actividad: ¿Saben qué es un eco banderín? ¿Han realizado un eco banderín alguna vez? ¿Qué materiales necesitarías para armar un eco banderín? Observen el siguiente video para conocer más sobre cómo se confecciona uno. Realicen un listado con los materiales que utilizarán.

Segunda actividad: Observen el video de "Zamba en la Casa de Tucumán".

Tercera actividad: Realicen un audio contando todo lo sucedido el 9 de Julio de 1.816.

Área curricular: Matemática.

Primera actividad: Lean y resuelvan las siguientes situaciones problemáticas.

<p>Tengo ahorrados \$879 y me quiero comprar una bicicleta. ¿Cuál me conviene comprar? ¿Por qué? ¿Me alcanzan mis ahorros? ¿Cuántos pesos me faltan?</p>  <p>\$1.199</p>  <p>2 cuotas de \$600</p>
<p>La capacidad máxima del teatro es de 3.500 personas. Quedaron sin vender 120 entradas. ¿Cuántas personas están en el teatro?</p> 
<p>En las Olimpiadas de Matemática se anotaron 2.560 estudiantes de todas las provincias. 1.803 eran mujeres. ¿Cuántos varones participaron de la competencia?</p> 
<p>En un estadio de fútbol, la hinchada visitante tiene 4.987 lugares disponibles. Ya entraron 1.449 hinchas. ¿Cuántos faltan llegar?</p> 

Día 2: martes 29 de junio. Área Curricular Lengua.

Primera actividad: Lee con atención.

El **adjetivo** es la clase de palabra que acompaña al sustantivo y aporta datos sobre él. Por ejemplo niña pecosa, anteojos negros. **Existen diferentes tipos de adjetivos:**

CALIFICATIVOS: Caracterizan y expresan cualidades, sobre el sustantivo, por ejemplo: nariz chica, niño gruñón.

GENTILICIOS: Indican lugar de origen de una persona, animal u objeto, por ejemplo cuento argentino, niño sanjuanino.

NUMERALES cardinales: indican cantidad: dos niños, mil cartas.

NUMERALES ordinales: indican el orden: primer premio, cuarto grado.

Segunda actividad: Observa este enlace en Youtube para aprender más de los adjetivos <https://youtu.be/s2KUBF-Ef3U>.

Tercera actividad: Extrae de la poesía "El viento zonda", página 33 los adjetivos que encuentres y clasifica.

Área Curricular: Matemática.

Primera actividad: Realiza las actividades.

A) ¿Qué número falta?

$$698 - \dots\dots\dots = 354$$
$$1.232 - 231 = \dots\dots\dots$$
$$870 - \dots\dots\dots = 400$$

B) Marca con una **x** el resultado correcto.

$1.289 + 3450 =$	4.639	4.739
$3.670 + 4.500 =$	8.170	7.170
$9.787 - 4.112 =$	5.675	5.567

Día 3: miércoles 30 de junio. Área curricular Ciencias Sociales.

Primera actividad: Lee el siguiente texto: Congreso de Tucumán, página número 118 del libro San Juan y Yo, luego responde: Congreso de Tucumán

1. ¿Quién era José Artigas? ¿Qué pensaba? ¿Cuál era su objetivo?
2. ¿Quiénes eran los gloriosos héroes inmortales?
3. ¿Quiénes viajaron a lomo de mula y diligencias?
4. ¿Cuándo se reunieron los concejales y en dónde?
5. ¿Qué paso y unos meses más tarde?
6. ¿Qué piensas sobre lo que sucedió el 9 de julio de 1816?
7. ¿Te hubiese gustado vivir en esa época?, ¿Por qué?

Área curricular Matemática.

Primera actividad: Resuelvan.

<p>1. Una señora va a la tienda y hace compras por un total de \$ 658 y ella paga con dos billetes de \$500.00 ¿Cuánto le regresan de cambio?</p>	<p>1. A un tren le caben en uno de sus vagones 3 722 cajas de huevo y si se acomodaron 1057 cajas, ¿cuántas cajas faltan por acomodar?</p>
<p>2. Mario tiene 520 pesos pero necesita 965 pesos para comprarse unos juguetes. ¿Cuánto le falta para completar el dinero?</p>	<p>2. Se repartieron naranjas entre Miguel y José. A Miguel le dieron 35 y a José 50. ¿Cuántas naranjas tiene José más que Miguel?</p>

6.- En un pinar había 3284 pinos. Un incendio quemó 1046 pinos. Después del incendio se plantaron 1845 pinos. ¿Cuántos pinos hay ahora en el pinar?

Día 4: jueves 1 de julio Área Curricular Lengua.

Primera actividad: Lectura oral del texto anterior "Congreso de Tucumán", página número 118 del libro (Se les solicitará un audio a los alumnos que cursan virtual)

Segunda actividad: Busquen información en libros, revistas e internet sobre quiénes y cómo eran los Congresales representantes de nuestra provincia. Describe a cada uno de ellos aplicando los adjetivos aprendidos.

Área curricular: Ciencias Naturales.

Primera actividad: Lee y comprende la siguiente información.

LOS MATERIALES NOS RODEAN: Algunos materiales comparten características comunes y por eso se los agrupa en familias, a las que se les da un nombre determinado. De acuerdo con las propiedades que posee cada uno de ellos, los podemos agrupar en las siguientes categorías: metales, cerámicos, plásticos.



Segunda actividad: Teniendo en cuenta los materiales que usarás para la confección del eco banderín, clasificalos en el siguiente cuadro según pertenezcan al grupo de PLÁSTICO, METALES O CERÁMICOS.

PLÁSTICO	METALES	CERÁMICOS

Día 5: viernes 2 de julio.

Área curricular: Lengua.

Primera actividad: Inventa un cuento, teniendo en cuenta lo observado en el video de "Zamba en la casa de Tucumán". Cuida tu caligrafía y ortografía.

Segunda actividad: Para escribir un cuento, piensa y completa:

Ahora, escribe el cuento: ¿Cuáles son los personajes? ¿Dónde sucede la acción?

¿Qué sucedió? ¿Por qué sucedió? ¿Cómo terminó?

Área curricular: Ciencias Naturales.

Primera actividad: Observen la siguiente información y realicen las actividades.

Cerámicos
Son duros, muy difíciles de ser rayados. Soportan muy bien el calor, pero son muy frágiles y se rompen fácilmente ante cualquier golpe.
Si se caen o golpean, pueden partirse en varios pedazos.

Plásticos
A los plásticos es muy sencillo darles distintas formas usando el calor, ya que son **moldeables**. Al tocarlos no los sentimos fríos y son más livianos que los metales. Algunos tienen propiedades comunes como la impermeabilidad. Son aislantes térmicos, aislantes eléctricos, aislantes acústicos y maleables.
De un plástico al otro varía la dureza, la elasticidad, la flexibilidad y la tenacidad.

Actividades

- **Completá**, en tu carpeta, el cuadro según los materiales con los que están hechos los diferentes objetos del aula.
- **Compará** el cuadro con el de tus compañeros. **Intercambien** opiniones.
- **Observá** las imágenes y **respondé** en tu carpeta.
 - ¿Con qué materiales están hechos los vasos?
 - ¿Todos los vasos resisten a los golpes de igual modo?
 - **Explicá** tu respuesta.
 - ¿El peso de los vasos es el mismo? ¿Alguno es más liviano que otro? ¿Cómo te das cuenta?
 - ¿Cuál de los tres elegirías para conservar bien fría tu chocolatada por más tiempo? ¿Por qué?

Metales	Cerámicos	Plásticos

Área curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Primera actividad: Piensen y escriban ¿Qué es para ustedes el respeto? Describe una situación escolar en donde se observen muestras de respeto.

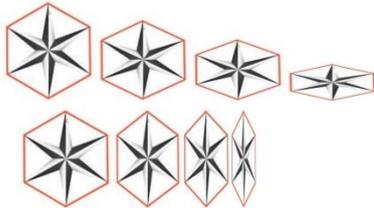
RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: Selecciona las imágenes y el material para la colección del eco banderín. Luego escribe pequeños textos describiendo cada una de las imágenes. Por último expone cada trabajo en la galería de la escuela. Si estás con clases virtuales debes de acercarle tu eco banderín a la señorita.

Actividades de profundización de áreas especiales.

Área curricular: Artes Visuales.

Primera actividad: Realiza las siguientes actividades.

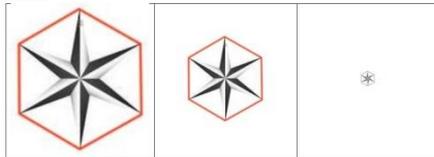
Ejemplo



2- Dividir la hoja en tres sectores iguales y en cada uno dibujar una forma geométrica (a elección) con una **proporción diferente en relación al espacio que la contiene.**

Esto es, una forma tan grande que prácticamente llene todo el espacio, otra mediana, que esté equilibrada con el espacio vacío, y otra pequeñísima en relación al sector que la contiene.

Ejemplo



Área curricular: Educación Musical.

Primera actividad: Busque en la aplicación You tube: cualidades del sonido-Musicograma.

Segunda actividad: Observen y escuchen el video en compañía de la familia.

Tercera actividad: Copiar en el cuaderno de música las distintas cualidades sonoras aprendidas.

Cuarta actividad: Busquen un ejemplo de cada una y representen con dibujos o imágenes.

Quinta actividad: Vuelvan a observar el video para reafirmar conceptos aprendidos.

Área curricular Educación Tecnológica.

Primera actividad: Respondan:

- a) ¿Qué es una fuente de energía? ¿Qué son fuentes de energía no renovable? Da un ejemplo
- b) ¿Qué son las fuentes de energía renovable? Da un ejemplo
- c) Clasifica estas fuentes de energía según sean renovables o no: carbón, viento, gas, olas, madera, sol. ¿Qué es la energía?

Metacognición: ¿Qué actividades me gustaron más? ¿Para qué aprendí?

¿Cómo aprendí? ¿Qué aprendí?

Directora: Silvia Beatriz Sánchez.