

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te

sigue acompañando.

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: ciencias naturales: Cuerpo humano, ciencias sociales: la Familia y el hogar, matemática: numeración, recitado de la sucesión ordenada de números, lengua: las vocales. Habla y escucha, las vocales, escritura del nombre propio. Reconocimiento del nombre.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación Física, contenidos: Prácticas corporales y ludo motrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: La canción como recurso educativo, didáctico y recreativo.

Docente: Mirtha Espejo. Área: tecnología, contenidos: manualidades.

Docente: Roxana Poblete Área: agropecuaria, contenidos: reconocimiento de frutas y verduras (color, sabor y formas)

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad, contenidos: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

Nivel: 1° habilidades

Turno: tarde

Área curricular: Áreas integradas.

Título de propuesta: **Descubriendo nuevas actividades, trabajamos en casita!!!!**

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

Día 1: **Área: Lengua.**

El familiar que esté ayudando al alumno deberá realizar en su cuaderno las vocales. (A-E-I-O-U).

- 1) Dibujamos en el aire las vocales y jugamos un poquito con los movimientos del cuerpo.

Buscamos en diarios o revistas imágenes de cosas que empiecen con cada vocal, ejemplo: Auto, dicha palabra empieza con la vocal "A" y luego continuamos con las siguientes vocales. Pegamos las imágenes en el cuaderno.

Área: Tecnología.

Diseñar un paisaje en el cartón

#Recorro los alrededores de la casa buscando material como para hacer un paisaje

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

#Realizar un collage con diferentes materiales recolectados: naturales y artificiales, formando el paisaje diseñado para decorar tu habitación.

Día 2 Área: Ciencias Naturales.

El alumno deberá dibujarse (cuerpo entero)

Escribir debajo el nombre con ayuda o alguien se lo escribe y se lo muestra para q lo reconozca. Señalamos en el dibujo y en cada cuerpo las partes del cuerpo y mencionamos el nombre de sus partes.

Área: Agropecuaria.

Reconocimiento De Frutas Y Verduras (Color, Sabor, Forma, Etc.)

Actividad: agro-arte para recrearte...

1- LAS FRUTAS NOS SONRIÉN...

LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS COBRAN VIDA, UN MIEMBRO DE LA FAMILIA NOS AYUDA A INVENTAR UN HERMOSO CUENTO ELIJE UN BONITO NOMBRE Y LUEGO CON COLOR RESALTA EL NOMBRE DE LAS FRUTAS Y VERDURAS DEL CUENTO.

2-DIBUJO LOS PERSONAES DEL CUENTO.

Día 3 Área: Ciencias Sociales.

Confecciono " Mi Casa": Busco papeles de diferentes formas y colores, también pueden utilizar telas o diversos materiales que tengamos en casa y luego en el cuaderno vamos a armar una casa dejando volar nuestra imaginación, debajo de "Mi casa" alguien q me ayude me escribirá "**yo me quedo en casa**".

Área: Música.

"ME DIVIERTO CANTANDO"

1- Pregunto qué canciones de rondas tradicionales conoce mi familia (por ejemplo: Arroz con leche, La cucaracha, Aserrín aserrán etc.) Pido que me enseñen la letra de una o dos. Luego los invito a cantar y a divertirse conmigo realizando los movimientos que sugiere la canción ubicados en círculo y de pie.

Día 4 Área: Matemática.

Buscamos con ayuda de algún familiar 5 piedras. (Medianas), luego las contamos en voz alta una a una. Repetimos el conteo de dichas piedras a modo de repaso.

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

A cada piedra le voy a colocar un número, puede ser con un marcador, o con un papel pegado sobre la piedra. En nuestra actividad cada piedra debe tener un número del 1 al 5. Es decir q nuestras piedras quedarán decoradas con un número.

Área: Psicomotricidad.

NUESTRA SILUETA: MATERIALES: Cartulinas, cartón, etc., cinta adhesiva, lápiz, retazos de tela, papeles de colores, lanas de distintos colores, botones, pegamentos, tijeras, etc..

DESARROLLO: Se unen las cartulinas o cartones, y se forma una tira que mida la altura del niño, luego se fija con cinta adhesiva. El niño o niña se acuesta sobre la cartulina con los brazos y piernas abiertos, y un integrante de la familia dibuja su silueta. Dibujado el contorno, el niño se levanta y completa su silueta agregando los rasgos de la cara (con ayuda de algún familiar en caso de no poder hacerlo solos). Si se desea, con los retazos de tela, los papeles de colores, los botones y las lanas, se puede vestir y poner pelo a la silueta. Se cuelga la silueta en la habitación para que los pequeños la vayan comparando con la altura que van ganando. Así perciben que, sin darse cuenta, crecen sin parar...

SUGERENCIAS: Se sugiere a los niños que se vistan con la ropa que usaban el año anterior. ¿Qué ha pasado?¿Entra el pie en el zapato?¿Les quedan cortos los pantalones?¿Y las mangas.

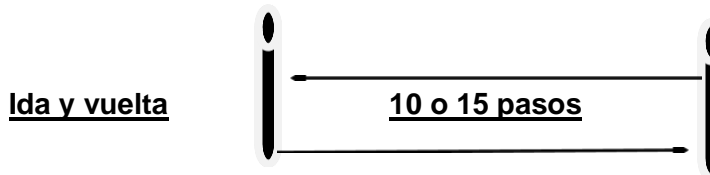
Día 5 Área: Lengua.

- 1) Algún familiar dibuja las vocales (tamaño aproximado 10 renglones) y el alumno con un lápiz de color traza las vocales con color.

Área: Educación Física.

Actividad: “Jugamos en casa” Pre calentamiento durante 10 minutos (caminata, trote, movimientos articulares, respiración) Buscamos 2 palos de escoba, cepillo, o cualquier rama, caña o palo que tengan la misma altura, los enterramos en el patio en línea recta a una distancia de 10 a 15 pasos entre ellos y primero caminamos ida y vuelta, luego agregamos trote entre ellos tocando el palo (lo realizamos 3 veces), después hacemos saltos con ambos pies, salto rana, hacemos pasos largos y por ultimo hacemos pasadas a máxima velocidad (3 pasadas con descanso), no olvidando que siempre hacemos estos ejercicios de un palo a otro.

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas



Área: Lengua.

- 2) Algún familiar dibuja las vocales (tamaño aproximado 10 renglones) y el alumno con un lápiz de color traza las vocales con color.

Día 6 Área: Lengua.

- 1) Busco en revistas animales que empiecen con las vocales. (A-E-I-O-U). Las recortó y las pego en el cuaderno.

Área: tecnología.

#Con la ayuda de un mayor une cada consejito con el nombre del producto tecnológico.

#Recuerda

Goma

Sacarle punta

Para que siempre

Escriba prolijo

#No uses como

Lápiz

Guía para cortar

Su borde se dañara

#Mantenerla limpia

Regla

Y ordenada

#Si se ensucia

Cartuchera

Puedes limpiarla

Usando una lija suave

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

Día 7 Área: Matemática.

El alumno debe salir al patio y buscar 5 hojas de algún árbol cercano de diferentes tamaños y colores. Contar las hojas con ayuda y dibujar copiando el número 5.

Áreas: Psicomotricidad.

RESPIRO Y LUEGO EXISTO, MATERIALES: 1 garbanzo por participante, 1 sorbete de refresco o cañito de lapicera por participante, 1 caja de zapatos sin la tapa.

DESARROLLO: Se recorta de la caja de zapatos uno de sus lados largos. Luego se coloca la caja boca abajo sobre el extremo de una mesa. Los participantes se agrupan alrededor de la mesa, cada uno con su garbanzo (identificado con una marca personal) y su sorbete de refresco o cañito de lapicera. Cada participante sitúa su garbanzo en el extremo opuesto de la mesa opuesto a la caja de zapatos. Por turnos, los participantes deben acercar su garbanzo a la caja soplando con el sorbete o cañito. El reto consiste en introducir el garbanzo en la cajita.

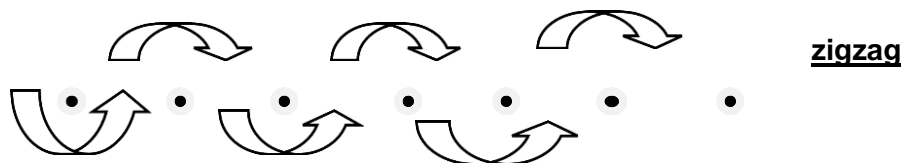
SUGERENCIAS: El garbanzo se puede soplar de maneras muy distintas. Propongo algunas pero se pueden inventar muchas más: silbando, soplando huracanadamente, etc.

Día 8 Área: Ciencias Naturales.

- 1) Con las hojas que recogí, las vuelvo a contar y las pego en el cuaderno.

Área Educación Física.

- 2) Buscamos palos pequeños (10 o 12) y realizamos lo misma actividad q en la clase anterior y enterramos a una distancia de 1 o 2 pasos largos, y cuando tengan el circuito hacemos zigzag entre ellos (de una lado a otro) , luego saltamos con un pie haciendo zigzag, luego con el otro, haciendo talones al glúteo, etc.



Los chicos en silla de ruedas pueden hacer tranquilamente los mismos ejercicios pero a su tiempo y los palos no tienen que estar tan altos para que realicen todo sin drama.

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

VUELTA A LA CALMA

Caminar y andar por toda la casa por 10 minutos. Trabajar la respiración luego en el lugar, hacemos como inflamamos un globo. Luego nos sentamos y hacemos respiración profunda.

Día 9 Área: Ciencias Sociales

- 1) Conversamos en Familia acerca de que información es la más frecuente en los medios de comunicación. Y dibujo esa información.

Área Agropecuaria.

- 2) Buscar en diarios y revistas imágenes de frutas y verduras de esta estación del año, recortarlas y pegarlas. (Cantidad aproximada 10. 5 de frutas y 5 de verduras)

Día 10 Área Matemática.

- 1) Separó las imágenes que recorté en agropecuaria y hago dos grupos, uno de verduras y otro de frutas. Posteriormente las cuento y con ayuda coloco los resultados en mi cuaderno.

Área Música.

- 2) Con ayuda de mamá cambiamos aunque sea un fragmento de la letra de la ronda que más me guste, la aprendemos y luego jugamos realizando los movimientos nuevos que nos sugiera la nueva letra.

Directora: Mónica Loyola