

ESCUELA: E.E.E. DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA

**DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN: PROF. MARCIA SANTANDER Y
PROF. IVANA MALLEA**

GRADO: CUARTO GRADO A Y B

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA Y LENGUA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A SEGUIR APRENDIENDO!

MATEMÁTICA:

- Fracciones. Números fraccionarios: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$. Representación gráfica a través de un juego. Situaciones problemáticas. Multiplicación de números naturales.

LENGUA:

- La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. Tipos textual: La noticia. Comprensión Lectora.

Área Matemática:

- Resuelve la siguiente situación problemática.

Un colectivo que viaja hasta la ciudad de Río Cuarto hace tres paradas cada 420 km, y llega a la ciudad. ¿Cuántos kilómetros recorre, en total, luego de las tres paradas?

Observa con mucha atención y resuelve las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

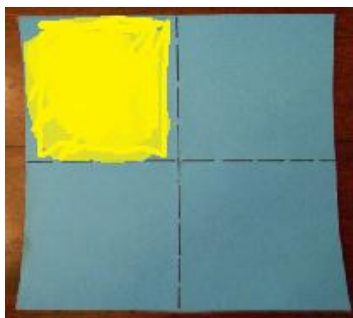
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

➤ A jugar con fracciones:

1. Tomamos un papel o cartulina de forma cuadrada
2. Lo doblamos en cuatro.
3. Abrimos la cartulina.
4. Marcamos con lápiz los cuadro

➤ Responde las siguientes preguntas:

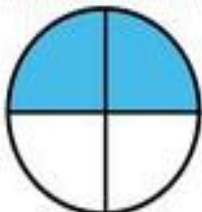
Si pintamos un cuadro ¿Cómo lo escribirías como fracción?



Si pintamos tres cuadro ¿cómo lo escribirías?

¿Y si están todos pintados?

➤ Encierra la fracción correcta



$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{4}$$

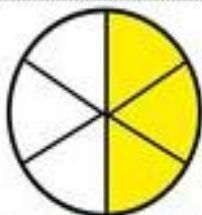
$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{6}$$

Área Lengua:

- Observa y lee la siguiente noticia.



- Presta mucha atención a la siguiente explicación:

¿Qué es una noticia?

Una noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.

Construcción de la noticia:

El contenido de una noticia debe responder a las siguientes preguntas:

1. ¿A quién le sucedió?
2. ¿Qué sucedió?
3. ¿Cuándo sucedió?
4. ¿Dónde sucedió?
5. ¿Por qué sucedió?
6. ¿Cómo sucedió?



- Lee nuevamente la noticia de la primera actividad "DESCUBREN CIUDAD MÁS ANTIGUA DE EUROPA", y responde a las preguntas.

¿Qué pasó? ¿Quiénes son los protagonistas? ¿Cuándo pasó? ¿Dónde pasó?

- Con ayuda de un familiar busca en un periódico una noticia interesante y señala: Epígrafe, Titular, Sub título. Led o Entradilla y Cuerpo de la noticia.

- Luego en tu cuaderno realiza la construcción de la noticia respondiendo a las preguntas mencionadas en la explicación: ¿Qué sucedió? ¿Cuándo sucedió? ¿Dónde sucedió? ¿Dónde sucedió? ¿Por qué sucedió? ¿Cómo sucedió?

DIRECTORA: PROF. STEINER FABIANA.