

## GUIA PEDAGOGICA N° 3

**CUE: 7001057 00**

**ESCUELA: JINZ: N° 31(anexo a la Escuela Marcos Gómez Narváez)**

**DOCENTES: Paula Mariana Costa**

**NIVEL: Inicial (sala de 5 años)**

**TURNO: mañana**

**Titulo: Aprendiendo desde casa.**

Actividad N°1

- ✚ Papá o mamá deberá leerle a su hijo los versos de Pinocho...

EN LA CASA DE PINOCHO

TODOS CUENTAN HASTA 8.

PIN 1, PIN 2, PIN 3, PIN 4,

PIN 5, PIN 6, PIN 7, PIN 8.

EN LA CASA DE PINTRÉS

TODOS CUENTAN AL REVÉS.

PIN 8, PIN 7, PIN 6, PIN 5,

PIN 4, PIN 3, PIN 2, PIN 1.

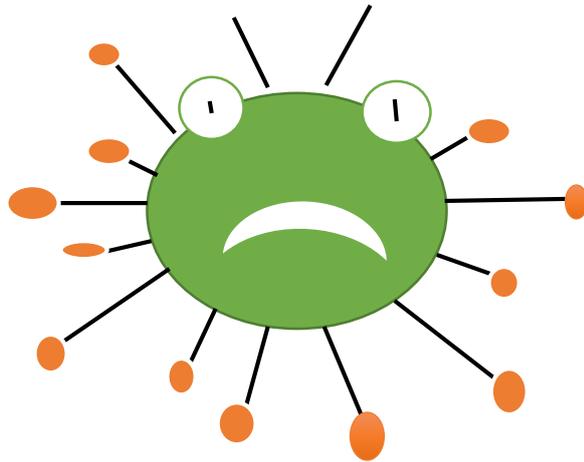
- ✚ Ahora deberán dibujar algunos objetos u animales de acuerdo al número que llegó Pinocho.
- ✚ Por ultimo pintarán esos objetos u animales con los materiales que tengamos en casa.

Actividad N° 2

- ✚ Papá o mamá nos contarán un cuento, "El coronavirus".

Seguro has escuchado hablar de mí en éstos días, soy el coronavirus. Me descubrieron hace poco y causo una enfermedad llamada covid-19. En muchas partes del mundo he enfermado a mucha gente.

Mi nombre lo escogieron por las terminaciones en punta que tengo a mi alrededor que parecen una corona.



No se han presentado muchos casos en niños y los que se han detectado han sido leves.

Aunque no han encontrado una vacuna ni una cura, muchas de las personas a las que he contagiado, ya se han recuperado.

Cuando infecto a alguien hago que sientan una especie de gripe. Algunas veces es una gripe leve y otras puede ser muy fuerte.

Les doy fiebre, dolor en el pecho y problemas de respiración.

Puedo estar en cualquier lado:

En las manos de las personas, en las paradas del autobús, en las chapas de las puertas y hasta en tus juguetes.

Pero puedes hacer muchas cosas para no dejarme infectarte a ti ni a nadie a quien quieras.

Por ejemplo, puedes lavar bien tus manos y cara cada vez que vuelvas de la calle. O puedes cuidar tu salud alimentándote sanamente, durmiendo bien y haciendo ejercicio.

Cuando estornudes hazlo en tu antebrazo y no en tus manos; y nunca te toques la cara sin haberte lavado las manos antes.

- ✚ Papá o mamá deberán explicarle a su hijo que debido a ese virus no iremos por unos días al jardín.
- ✚ Ahora haremos un coronavirus con la ayuda de adultos. (puede ser con medias, papeles, cinta, palitos, bolitas, etc. Con lo que tengamos en casa).

### Actividad N°3

- ✚ Escucharemos la canción “Antón pirulero”.
- ✚ Jugaremos de acuerdo a lo que dice la ronda

### Actividad N° 4

- ✚ Escucharemos “Bañar a un elefante”.
- ✚ Después veremos el video, UNA SOLA VEZ.
- ✚ Por ultimo dibujamos lo que más nos gustó del video.

### Actividad N° 5

- ✚ En casa, con la ayuda de papá y mamá buscaremos animales en: revistas, diarios, libros viejos, folletos, etc.
- ✚ Los recortarán y pegarán en una hoja, de un lado los que vuelan y en otro los que caminan.

Los que caminan.	Los que vuelan.

- ✚ Ahora observarán sus colores (de los animales).
- ✚ Cuando vayan a sus chiqueros contarán cuantas cabras hay y de acuerdo a ello, cuando vuelvan a sus casas deberán decir si hay más o menos cantidad que en las fichas.

### Actividad N°6

- ✚ Ahora le contarán el cuento de las figuras geométricas.
- ✚ En un salón de una escuela cuando todos los niños se habían retirado, habían cenado en sus casas, cepillado luego los dientes y se encontraban durmiendo- se reunieron algunas figuras geométricas para elegir la más importante de ellas.

El divertido cuadrado con sus cuatro partes iguales.

El simpático y sonriente triangulo de solo tres lados.

El rectángulo de dos lados cortos y dos más largos.

El redondo círculo que llegó rebotando contra la hoja de papel.

El rectángulo habló primero con voz fuerte: ¡Yo soy el más importante!, pues los niños me usan para dibujar muchas cosas: camiones, puertas, canchas de fútbol y siempre soy muy grande.

Entonces el círculo, gritó con su voz chillona: ¡No es cierto, el más importante soy yo! Los niños me usan para dibujar el sol, las ruedas, los relojes y muchas cosas más.

¡No, no, no!- Dijo don cuadrado (con voz de cansado)- yo soy el más importante.

Cuando los niños me dibujan sus casitas, me usan, además soy perfecto, pues tengo todos mis lados iguales.

El triángulo muy sonriente dijo que sin él las casitas no tendrían techo, ni los aviones ala, ni las flechas su punta y él era el único que tenía tres lados.

Así estaban discutiendo hasta que los escuchó el lápiz, que les preguntó: ¿Qué les sucede amigos? Todos le contestaron: amigo lápiz, ayúdanos. ¿Quién de nosotros es más importante?

El lápiz no respondió, solo se puso a dibujar en la hoja que tenía adelante... cuando terminó se dieron cuenta que el lápiz había hecho un dibujo con todas las figuras, porque para dibujar bien se necesita de todas las figuras geométricas.

Cuando las figuras geométricas se fueron a dormir y los niños volvieron a la escuela, se encontraron con este bonito dibujo.

✚ Por último harán un paisaje, el cual deberá ser dibujado solo con figuras geométricas.

#### Actividad N°7

✚ Le pedimos a algún adulto que nos cuente a que jugaban ellos cuando la tecnología todavía no llegaba a ese lugar.

✚ Jugamos de acuerdo a lo contado anteriormente.

#### Actividad N°8

✚ Ahora nos leerán algún cuento, poema o verso que tengamos en casa.

- Hablaremos acerca de lo leído: ¿de qué se trató el texto?, ¿quiénes estaban en él?, etc.

#### Actividad N°9

**El juego “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”.**

- Caminar por la casa, rápido, lento, adelante, atrás, en puntas de pie, sobre los talones, caminar apoyando manos y pies.
- Camino lento, camino rápido, camino lento, camino rápido...
- Sentarse pararse, acostarse con y sin ayuda
- Sobre la cama, rodar, rol adelante.
- Saltar con un pie, saltar con dos pies.
- **Juego:** "Escondidas en la casa" uno de los participantes debe contar hasta 10 y los demás participantes deben esconderse, el objetivo del juego es encontrar todos los participantes escondidos.

Estas actividades deberán ser expuestas cuando regresemos al jardín, por lo tanto, es muy importante realizarlas.

Los que tengan la posibilidad de ver el canal pakapaka lo podrán hacer con fines educativos, los horarios de ello serán de 9hs a 11hs o de 13hs a 15hs. Los capítulos que observen deberán ser anotados en un cuadernito.