

PROPÓSITOS: Fomentar el aprendizaje sobre el aspecto político de la Argentina y sus provincias mediante medios gráficos que sirvan como apoyo a mayor interpretación.

CRITERIOS: Comprendo la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

INDICADORES: Armado de rompecabezas de la República Argentina identificando las provincias, océanos y capitales. (aplicando los conocimientos adquiridos en clases)

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1 miércoles 26 de mayo **ÁREA: LENGUA**

1- Lee el siguiente texto: Actividades de pre lectura

Se celebra Día de la Tierra →

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la Naturaleza.



Con la presencia de unos mil vecinos y vecinas del barrio Colinas del Sol, se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores. Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar nuestra casa común, que es la Tierra.

En un día soleado los niños pudieron divertirse y aprender al mismo tiempo sobre cómo cuidar el medio ambiente. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron, sembraron árboles y crearon papel reciclable. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos en desuso para reciclar.

Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron admirar y acariciar a los animalitos que había en el lugar.

Fuente: El Clarín, Noticia adaptada.

Actividades de poslectura: ¿Coincide la idea que tenías antes de la lectura, con el contenido de la misma?

Marca con una (X) la opción correcta

**ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-2º CICLO-TURNO MAÑANA-5º
GRADO-ÁREA: MAT.-LEN. -C. SOC-C. NAT. -FORM. É. Y CIUDADANA**

- El texto leído es:

..... Un cuento Una noticia..... Una leyenda

- Tiene la función de:

..... Entretener..... Informar..... Dar instrucciones

Encierra con { } los párrafos y enumerarlos

2-Recorta y pega en el texto las partes que conforman su estructura

¿Qué partes le faltan a la noticia? Redacta las partes que faltan dentro de la noticia.

3-Extrae dos oraciones completas del texto. Luego rodea dentro de la oración con rojo los sustantivos, con verde los adjetivos y con azul los verbos.

4-Escribe de qué trata el texto. Presta atención a tu ortografía para no cometer errores.

5-Busca en diarios, revistas o Internet sustantivos adjetivos y verbos. Luego redacta oraciones utilizando en cada una un sustantivo, un adjetivo y un verbo de los que recortaste. (Debes pegar esas palabras dentro de las oraciones que redactaste).

ÁREA: MATEMÁTICA NUMERACIÓN

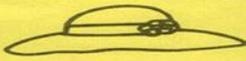
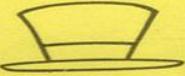
1-ESCRIBE EN LETRAS Y EN NÚMEROS LA SIGUIENTES CANTIDADES

Cantidad	En números	En letras
8 CM, 5 DM, 3 UM, 0 C, 5D y 4 U		
5 CM, 6 C, y 4 U		
9 CM, y 4 U		
9 C, y 4 U		
5 DM, 7 UM, 0 C, 5D y 4 U		

2-OPERACIONES: REPASAMOS DIVISIONES

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-2º CICLO-TURNO MAÑANA-5º GRADO-ÁREA: MAT.-LEN. -C. SOC-C. NAT. -FORM. É. Y CIUDADANA

NOMBRE: _____ FECHA: _____ PASO 3

79 34	89 67	
	75 20	96 42
79 21	97 21	78 20
59 32		86 31
53 20	56 31	99 42
	74 40	49 32
88 32	78 31	

DÍA 2 jueves 27 de mayo **ÁREA: MATEMÁTICA** Geometría

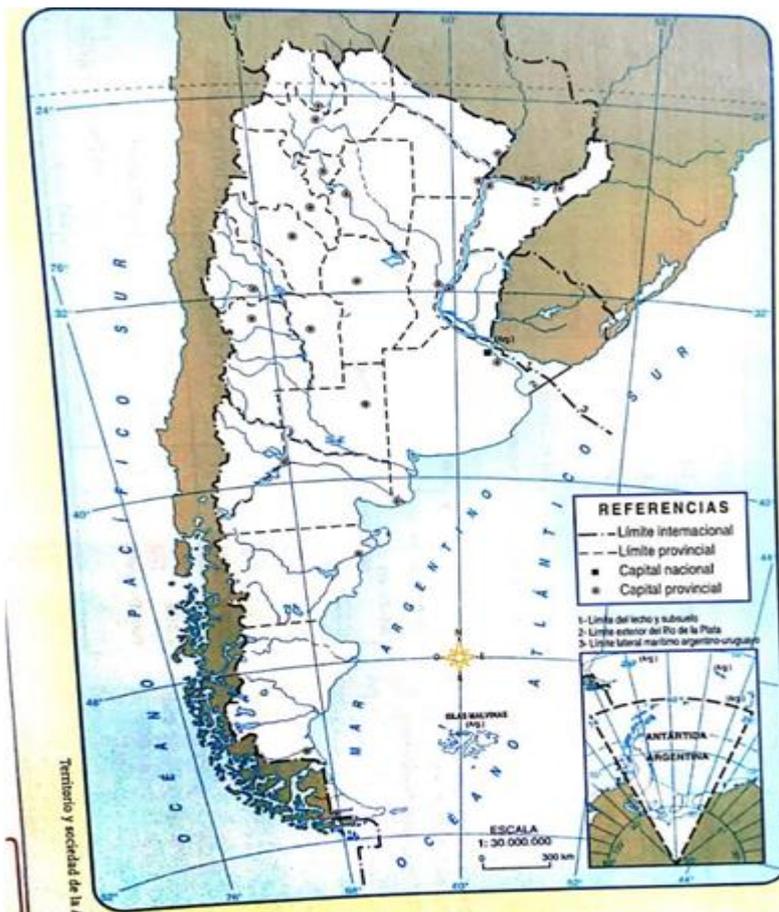
Segui las pistas y tachá las figuras que no tengan las características que vas leyendo, hasta que solo quede la figura que responda a las características dadas:

TIENE 2 ÁNGULOS AGUDOS Y 2 OBTUSOS.

TIENE 2 PARES DE LADOS PARALELOS.

TIENE 4 LADOS.

TIENE SUS 4 LADOS IGUALES.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-En el mapa de la República Argentina marca:

Las provincias de Chubut, La Jueves, Catamarca y Córdoba

Océanos y mar que rodea a la República Argentina

Límites de Argentina

2-Coloca V o F según

**ESC. “PTE. DR. ARTURO ILLIA”-NIVEL PRIMARIO-2º CICLO-TURNO MAÑANA-5º
GRADO-ÁREA: MAT.-LEN. -C. SOC-C. NAT. -FORM. É. Y CIUDADANA**

corresponda (En caso de ser falso justifica tu respuesta)

- Argentina limita al norte con la unión de los dos océanos....
- Al oeste limita con Chile.....
- Al este con Bolivia, Paraguay y Brasil....
- Las provincias que integran el Nuevo Cuyo son La Rioja, San Juan, San Luis.....

DÍA 3 viernes 28 de mayo ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-Completa teniendo en cuenta todo lo que aprendimos

Las personas vivimos en el ambiente.....

Hay tres tipos de ambientes, ellos son.....

Los seres vivos (plantas, animales) son factores.....y los que no tienen vida
son

2- Define

AMBIENTE ACUÁTICO-AEROTERRESTRE-DE TRANSICIÓN

3- Busca recorta y pega animales y plantas del ambiente acuático

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-Trabaja en la fotocopia

EL TESORO DE LA AMISTAD

La vida te regala sentimientos puros y verdaderos. Uno de ellos es la AMISTAD, un lazo transparente que hace que dos personas se escuchen, se acompañen, se elijan tendiéndose las manos, fabriquen sueños cobijados en la confianza y la lealtad.

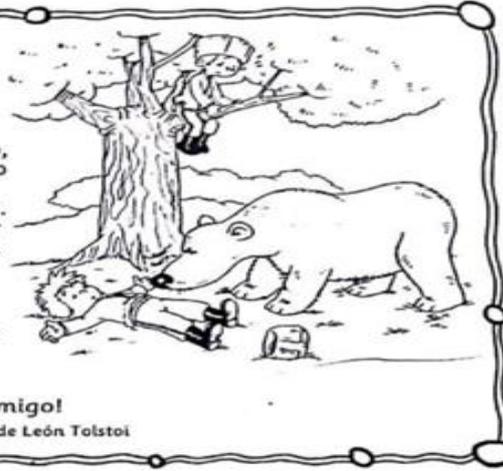
Los amigos deben ser leales

Dos chicos paseaban por un bosque cuando, de pronto, notaron que un oso los perseguía. Uno de ellos, como era delgado y ágil, se trepó al árbol que encontró más cerca, sin importarle nada de su compañero, quien por ser indeciso y menos ágil, lo único que pudo hacer fue tenderse en el suelo y quedarse muy quieto, haciéndose el muerto. El oso se acercó, lo olfateó y quien sabe por qué, no le hizo ningún daño, alejándose del lugar.

Cuando el peligro pasó, el otro bajó de su escondite, y acercándose a su compañero, que todavía no se había repuesto del susto, le preguntó riendo:

- ¿Qué te decía el oso al oído?
- Me decía- contestó el otro- ¡que el que abandona a un amigo en el peligro no es amigo!

Adaptación de un relato de León Tolstoi



Reflexionemos:

¿Amistad verdadera o falsa?

● Estos chicos tienen diferentes conceptos sobre la amistad.

Leelos y luego **discuti** con tus compañeros quiénes están acertados y quiénes equivocados.

Colocá la **V** para los verdaderos y la **F** para los conceptos falsos.

 <p>La amistad puede ser interesada. <input type="checkbox"/></p>	 <p>La verdadera amistad supone recíproca confianza. <input type="checkbox"/></p>
 <p>La amistad se pone a prueba solo en los buenos momentos. <input type="checkbox"/></p>	 <p>Quien se burla de un amigo no es amigo de verdad. <input type="checkbox"/></p>
 <p>Dialogando entre amigos se afianza la amistad. <input type="checkbox"/></p>	 <p>No se puede ser amigo de quien no piensa igual que uno. <input type="checkbox"/></p>

Lee el título ¿De qué crees que tratará el texto? ¿Qué observas en la imagen?

Actividades de Metacognición:

¿Qué aprendí? ¿Para qué me sirve? ¿Qué actividad te gustó más? ¿En cuál tuviste dificultad?

DIRECTIVOS: MABEL OLIVARES-NANCY NORIEGA