

GUÍA N° 1: TÍTULO: “REVIVIENDO EL NACIMIENTO DE LA PATRIA”

PROPÓSITOS:

- Promover en cada alumno el derecho a conocer nuestro pasado histórico.
- Suscitar la confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita.

CRITERIOS:

- Reproducir de memoria poemas, canciones sencillas con entonación y ritmo adecuado.
- Leer, escribir y ordenar utilizando razonamientos apropiados, números naturales hasta dos cifras.
- Identificar y descubrir hechos ocurridos en el pasado y en el presente mediante diferentes medios.

INDICADORES DE LOGROS:

- Reproduce cuentos y trabalenguas.
- Reconoce números.

ACTIVIDADES MIÉRCOLES 26 DE MAYO

NOMBRE Y APELLIDO:

1) OBSERVA LAS IMÁGENES Y CONTALE A TU FAMILIA EL CUENTO DE “PALMIRO, EL NEGRITO MENTIROSO”





NUMERA LAS IMÁGENES DEL 1 A 6 SEGÚN OCURRIERON LOS HECHOS.



RECUERDA QUE SIEMPRE DEBES DECIR LA VERDAD. ES MALO MENTIR.

- 1) CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE LA ÉPOCA COLONIAL (¿QUIÉNES ERAN LOS VENDEDORES AMBULANTES?, ¿CÓMO ERAN LAS CASAS, LA VESTIMENTA, LAS CALLES, LOS MEDIOS DE TRANSPORTE?)
- 2) UN MAYOR TE LEE. ESCUCHA LA HISTORIA DE “DON PEDRO Y DOÑA PATRICIA”



3) BUSCA EN LA LECTURA Y REMARCA LAS PALABRAS QUE LLEVEN: MA ME MI MO MU.

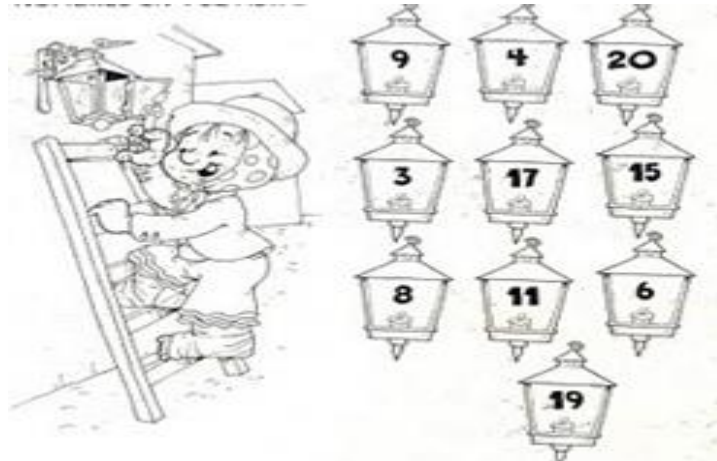
4) OBSERVA LAS VIÑETAS, RECORTA Y PEGA, SEGÚN LA HISTORIA. PINTA.



5) OBSERVA LAS IMÁGENES Y CON LA AYUDA DE TU FAMILIA. RECORTA Y PEGA DONDE CORRESPONDA.



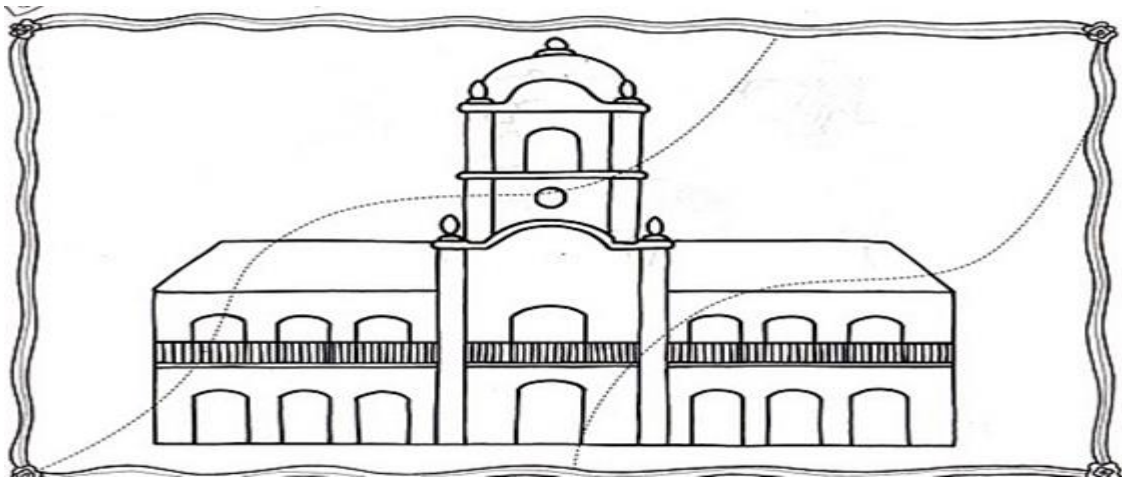
ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-1º GRADO- T. TARDE- 1º CICLO-NIVEL PRIMARIO-
 ÁREAS: MAT.-LEN. -C. SOC.-FORM. ÉTICA Y ESPECIALIDADES
 ¡FAROLERO A SU TRABAJO!. ¿QUÉ FAROLES ENCENDIÓ ESTE FAROLERO?. DICE
 SUS NOMBRES EN VOZ ALTA



6) COMPLETA

0	1			4		6			9
10		12			15		17	18	

7) PINTA Y DECORA COMO MÁS TE GUSTE EL CABILDO, LUGAR DONDE UN 25 DE MAYO DE 1810, SE CREÓ NUESTRO PRIMER GOBIERNO PATRIO.



JUEVES, 27 DE MAYO

NOMBRE Y APELLIDO:

1)MI FAMILIA ME LEE EL TRABA LENGUAS. REPITO Y APRENDO.

MARIA E. PORRAS-MARIELA DELGADO-MONICA GUERRA-ROSANA ORREGO-
 KAREN GARCIA-FATIMA TAPIA

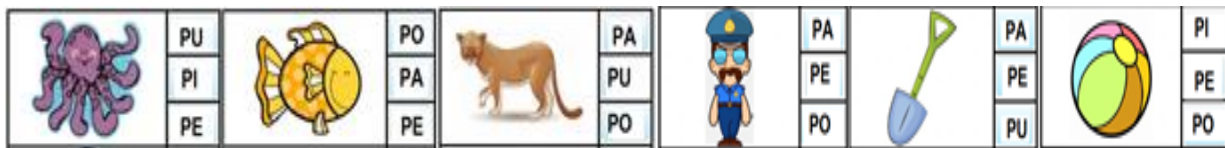


2)REMARCA, EN EL TRABALENGUA, LAS SÍLABAS PA PE PI PO PU

3)LEE Y PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

¿CÓMO SE LLAMA EL SEÑOR DEL TRABALENGUAS? ¿QUÉ HACE? ¿QUÉ PICA?

4) PINTA LA SÍLABA CORRECTA.



VIERNES, 28 DE MAYO: ESCRIBE TU NOMBRE Y APELLIDO

1) JUEGA CON LOS BILLETES DE \$10. CUENTA DE 10 EN 10 HASTA 100.

2)RECORTA Y PEGA_(DESDE EL 40, DIBUJA LOS BILLETES)



4) REPITE Y APRENDE: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 10

5) RECUERDA EL CUENTO: **EL NEGRITO PALMIRO** Y ENCIERRA CON UN CÍRCULO LAS COSAS QUE SE USABAN EN SU ÉPOCA.



ÁREA: ARTES VISUALES- PLÁSTICA

TÍTULO: “NOS UBICAMOS EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL”

**ESC. “PTE. DR. ARTURO ILLIA”-1º GRADO- T. TARDE- 1º CICLO-NIVEL PRIMARIO-
ÁREAS: MAT.-LEN. -C. SOC.-FORM. ÉTICA Y ESPECIALIDADES**

PROPÓSITOS: QUE EL ALUMNO COMPRENDA E INTERPRETE EL TEMA, IDENTIFICANDO LA ORGANIZACIÓN Y ORIENTACIÓN ESPACIAL PARA PRODUCIR IMÁGENES Y RECONOCERLAS PARA EL USO COTIDIANO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: REPRESENTAR RELACIONES ESPACIALES RECURRIENDO A DISTINTAS VARIABLES COMPOSITIVAS.

TEMA: ORGANIZACIÓN ESPACIAL: FONDO- ARRIBA Y ABAJO

FONDO: ES TODO AQUELLO QUE SE ENCUENTRA DETRÁS DE UNA FIGURA EN UNA OBRA, PUEDE SER UN PAISAJE, MANCHAS O LÍNEAS, QUE PERMITE RESALTAR UN OBJETO U PERSONA.

OBSERVA LAS OBRAS DE ARTE: ¿PUEDES IDENTIFICAR EL FONDO EN LAS OBRAS? EN ESTE CASO TODO LA OBRA ES EL FONDO, PORQUE SON PAISAJES Y SI OBSERVAMOS BIEN PODEMOS IDENTIFICAR UNA LÍNEA EN AMBAS OBRAS, QUE LAS DIVIDE EN DOS: LO QUE ESTÁ ARRIBA Y LO QUE ESTÁ ABAJO.



ACTIVIDAD: DIVIDE TU HOJA EN DOS COMO SE VE EN EL DIBUJO, REALIZA UN PAISAJE EL CUAL SERÁ EL FONDO DE TU OBRA. RESPETANDO LA LÍNEA QUE DIVIDE, EN LA PARTE DE ARRIBA DIBUJAR EL CIELO (CON NUBES, SOL, PAJARITOS, ETC.), EN LA PARTE DE ABAJO EL SUELO CON ÁRBOLES, PLANTAS O OTROS OBJETOS QUE DESEE, PERO NO REALICES PERSONAS NI ANIMALES GRANDES. (SOLO EL PAISAJE). CUANDO TERMINES DE DIBUJAR, PÍNTALO CON LÁPICES DE COLORES.



TÍTULO: *EXPLORAR EL MUNDO DE LOS MATERIALES*

PROPÓSITOS: PROMOVER EL RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES Y FAVORECER LA COMPRENSIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS QUE PRESENTAN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOCER LOS MATERIALES Y COMPRENDER LAS CARACTERÍSTICAS QUE PRESENTAN.

TEMA: LOS MATERIALES

HOY ES

CON AYUDA DE UN ADULTO EN CASA REALIZA LAS ACTIVIDADES:

¿DE QUÉ MATERIALES ESTÁN HECHOS LOS OBJETOS? UNA CON FLECHAS SEGÚN EL MATERIAL.

¿LA LINTERNA DE QUÉ MATERIAL ESTÁ HECHA?

¿LA ROPA DEL NENE DE QUÉ ES?

¿DE DÓNDE SE AGARRA EL MARTILLO DE QUÉ MATERIAL ES?

¿LA BICICLETA DE QUÉ MATERIAL ES?



DIRECTIVOS: OLIVARES MABEL, NORIEGA NANCY