

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 2**Semana de 2 de abril al 13 de abril**

✓Escuela: ENI N°13

✓Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visuales), Valeria Romero (Prof. Educación musical)

✓Grado, Año, Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial- Salas de 5 años.

✓Turno: Mañana y Tarde.

✓Título de la propuesta: Trabajando juntos podemos

Estrategias:

A través de un video o mensaje de voz los docentes una vez por día, de lunes a viernes (no incluidos feriados) en horarios estipulados con los padres (se respetará el horario que el alumno asiste al jardín: turno mañana de 8 a 12 hs - turno tarde de 14:30 a 17:30 hs) enviarán diferentes propuestas para realizarlas en casa junto a la familia. Incluyendo las propuestas de materias especiales.

Propuesta de actividad N°1:

Conociendo mi nombre: la familia escribirá en una hoja el nombre del pequeño, su origen, significado, quien eligió el nombre, en que se inspiraron para elegirlo. Una vez que hayan conversado se invitará a los pequeños a que debajo del relato de la familia, se dibujen ellos con todo lo que los caracteriza.

<u>CONOCIENDO MÍ NOMBRE</u>	
*MI NOMBRE ES:	_____
*SU ORIGEN Y SIGNIFICADO:	_____
*¿QUIÉN O QUIENES TUVIERON EL GRAN PRIVILEGIO DE ELEGIRLO?	_____
*¿EN QUE SE INSPIRARON PARA ELEGIRLO?	_____
*SI IMAGINO SU COLOR SERIA	_____

Actividad de educación física:

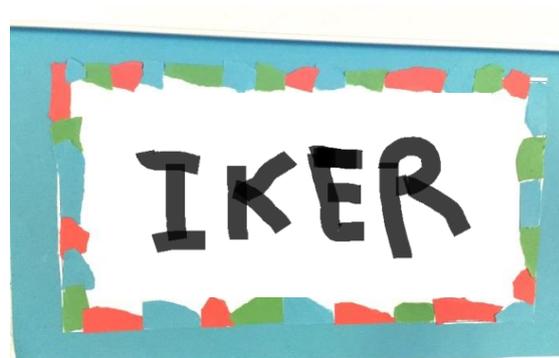
Titulo de la propuesta: Circuito de entrenamiento.

Realizar un circuito o camino de obstáculos (mesa, sillas, tiras de tela etc.) de tal manera que este circuito incluya saltos, trepadas, equilibrio, y arrastres. 1) Una vez realizado el circuito, el niño debe pasar por el mismo con las indicaciones que ustedes les den. 2) esta vez el niño puede modificar el circuito y pasar explorándolo. 3) Inventamos un juego: el niño deberá pasar por el circuito de entrenamiento y buscar un elemento (un juguete) cada vez que pase por el mismo.

**Propuesta de actividad N°2:**

Decoro mi nombre: Los pequeños deberán escribir su nombre en una hoja blanca, para ello la familia les proveerá el soporte (cartel del nombre con imprenta mayúscula). Finalmente el alumno deberá decorar la misma con trocitos de papel coloridos, revistas, diarios, etc.

Cartel con el nombre



Actividad de Educación Musical:

SEGUIMOS EL RITMO CON LAS PALMAS: Experimenta todos los ritmos que eres capaz de crear con tu cuerpo https://youtu.be/4S7_nTdC_RU- Canción del movimiento. Esto lo puedes hacer bailando en familia.

Empiecen dando palmadas. Háganlo a un ritmo lento y constante hasta que estén dando palmadas al unísono. Luego den palmadas lenta y rápidamente, ¿Pueden añadir un golpecito? Palmada, golpe...o golpe, golpe, palmada.

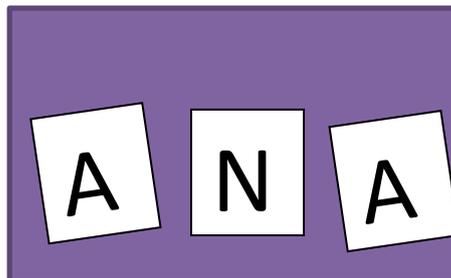
¡Tú decides! Toquen el piso como si fuera un tambor, usando ambas manos al mismo tiempo. ¿Pueden hacerlo todos juntos? ¿Suena diferente?

Esta actividad también puede realizarse con instrumentos sencillos como maracas hechas en casa (cotidiafonos), bloques de madera que pueden golpear uno con otro.

Propuesta de actividad N° 3:

Mi rompecabezas: Con el cartel del nombre propio utilizado en la actividad anterior, el niño deberá armar un rompecabezas recortando letra por letra como pueda. Finalmente deberá tratar de armar su nombre y pegarlo en la hoja

Cartel con el nombre para recortar

**Actividad de Artes Visuales:**

Título: Grabado De Colores.

Contenido: Color.

Actividad:

Materiales: Hoja n°5 o A4, lanas, temperas o acrílicos de colores amarillo, azul, rojo, recipientes.

Para comenzar esta actividad, doblar la hoja de papel a la mitad de izquierda a derecha en forma horizontal y nuevamente abrirla, recortar lanas en tiras, empaparlas en pintura, colocar las lanas sobre el lado izquierdo de la hoja, cerrar el lado derecho, presionar con

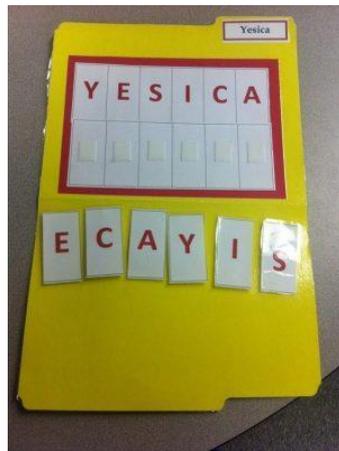
Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero

un libro o cuaderno y tirar las lanas con fuerza, luego abrir la hoja y dejar secar.

Para la finalización colocar en una esquina el nombre y apellido del niño/a.

Propuesta de actividad N°4:

Jugamos a la lotería con letras: Se le entregará a cada integrante de la familia un cartón con su nombre y tapitas, botones, porotos, etc. Se deberá tener una caja con todas las letras del abecedario. Luego irá sacando, de a una letra y se las mostrará. La persona que contenga esa letra en su cartón, deberá colocarle la tapita. El que primero complete su nombre será el ganador. Este juego se puede jugar en varias ocasiones.



Actividad de educación física:

Título de la propuesta: Circuito de entrenamiento II

Material: broches, tiras, balde, piolas, almohadas (todas las que tenga en casa), frazadas.

Actividades: 1) en este circuito que van a diseñar el niño deberá utilizar un tendido de broches y un balde para la primera estación. Debe correr sacar de a un broche y colocarlo en un balde. Una vez terminada la estación tiene que pasar a la otra. 2) tendrá que trasladar una almohada en la cabeza, espalda, entre rodillas etc., hasta el otro extremo. 3) deberá rodar por la frazada hasta el otro extremo.



Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero

Propuesta de actividad N°5:

Momento literario: Se enviará un video narrando del cuento “Y Tú ¿cómo te llamas?” Luego de escuchar el cuento los pequeños contarán a su familia que parte les gusto. Finalmente en una hoja dibujarán el personaje que más les agrada o la parte del relato que les pareció relevante. recortarlo en 4 partes para armar un rompecabezas, por último pegarlo sobre una hoja soporte.

**Actividad de Educación Musical:**

¡EL DIRECTOR!- ACOMPAÑAMIENTO MUSICAL: Escuchamos <https://youtu.be/nbfOWa9Veyk>- Canción “Yo tenía una orquesta”

Buscaremos elementos en la cocina de mamá como por ejemplo: sartén, cucharon, bolillo nos ayudaran para formar nuestra propia orquesta.

Seguimos el ritmo con los diferentes elementos encontrados.

Un integrante de la familia: será el director sentado en el suelo mirando hacia la orquesta (pequeño con algún elemento encontrado)

El director coloca las manos en el suelo. Poco a poco ira levantando las manos y la orquesta comenzará a cantar. El volumen de la voz ira aumentando (crescendo) a medida que el director vaya levantando las manos.

Cuando el director baje las manos, el volumen de la voz ira disminuyendo (decrecendo).

Cuando el director toque el suelo con las manos será el final.

Propuestas de actividades N°6:

El jardín en casa: junto a los padres se acondicionará un espacio de la casa con mesa, silla, lápices, marcadores, hojas, etc. para que los chicos tengan su pedacito del jardín en casa. Posteriormente realizarán un cartel con el nombre del pequeño y lo colocarán en el rincón.

**Actividad de Artes Visuales:**

Título: Collage Libre.

Contenido: Color.

Actividad: - Materiales: Hoja n°5 o A4, revistas, plasticola. Para comenzar esta actividad, buscar distintos colores en revistas, rasgar con las manos las hojas separando por colores, luego a través de la técnica collage, pegar sobre la hoja los papeles de colores creando una composición, representando un paisaje de forma libre. La finalidad de este trabajo es que el niño muestre lo que puede lograr como diagnostico en lo artístico. Para la finalización de este trabajo dejar secar la hoja y colocar en una esquina el nombre y apellido del niño/a.

DIRECTORA: ADRIANA GÓMEZ

VICE DIRECTORA: PATRICIA ORTIZ

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero