

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.**TÍTULO:** “Hay banderas y banderas”**FECHA:** 22/06 al 25/06**DESAFÍO:** Diseñar la Bandera argentina con un mensaje que demuestre el amor por nuestra Patria.**PROPÓSITOS:**

- ✓ Reconocer a la bandera nacional como símbolo patrio de identidad y unidad del pueblo de la Nación Argentina haciendo hincapié en la importancia en la vida y obra de su creador.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Propiciar actividades que ayuden a enriquecer la producción escrita y oral. ❖ Leer, escribir y comparar números naturales. ❖ Interpretar y resolver situaciones problemáticas. ❖ Conocer los sucesos históricos ligados a la creación de la bandera. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica elementos paratextuales. ❖ Diferencia oraciones según la actitud del hablante. ❖ Produce textos breves expresando sus sentimientos por nuestra bandera. ❖ Lee, escribe y compara números naturales. ❖ Interpreta y resuelve situaciones problemáticas. ❖ Identifica los sucesos históricos relacionados a la creación de la bandera.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Explicación del desafío: Les propongo confeccionar la bandera argentina, con un mensaje de amor hacia nuestra Patria. Para ello es necesario que aprendan algunos conceptos y trabajen creativamente.

DÍA 1: Lengua Ciencias Sociales

1. Observa el texto.

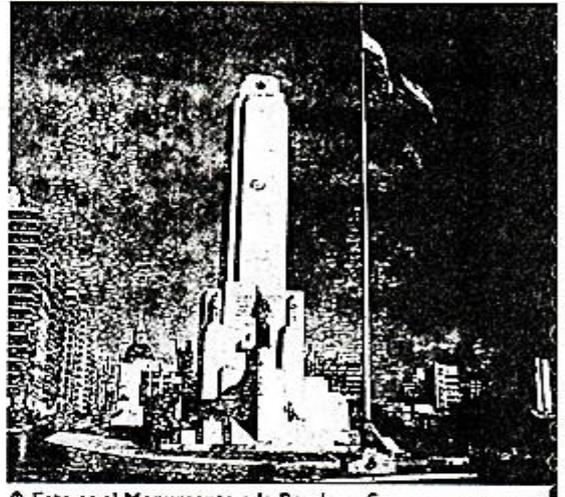
La bandera de los argentinos

Los argentinos también tenemos nuestra bandera. La creó Manuel Belgrano hace mucho tiempo, durante las guerras para lograr la Independencia de nuestro país.

¿Para qué necesitábamos una bandera?
Para decirle al mundo: ¡Aquí estamos!
¡Somos un país! ¡Tenemos gobierno propio!
También era una necesidad militar.

Después del 25 de mayo de 1810, la Primera Junta debió enviar ejércitos al interior para luchar contra los españoles. Llevar la propia bandera era una forma de identificarse. Todos los que lucharan por la Independencia seguirían a la bandera celeste y blanca.

El 17 de abril de 1815 la bandera creada por Belgrano reemplazó definitivamente a la bandera de los Reyes de España, que flameaba en el Fuerte de Buenos Aires.
¿Cómo lo sabemos? Juan Manuel Beruti, que presenció emocionado ese acontecimiento, lo relató así:



↑ Este es el Monumento a la Bandera. Se encuentra en la ciudad de Rosario. Allí Belgrano izó la bandera por primera vez, el 27 de febrero de 1812.

1. Comenta en familia: ¿Qué información aparece abajo de la foto?
2. Para aprender y recordar:
3. Subraya el título del texto y luego señala los elementos paratextuales.

Esa información se llama **EPÍGRAFE** nos aclara que muestran las imágenes.

El título, las imágenes y los epígrafes son elementos paratextuales. Nos dan información anticipada antes de leer el texto.

Matemática

1. ¿Con Matemática descubrimos datos importantes de Manuel Belgrano!!! Para ello deberás descifrar los años en que se produjeron.

A		Nace en Buenos Aires ,3 de Junio
B		Obtiene el título de abogado
C		Promueve la Declaración de la Independencia en Tucumán
D		Participa de la Revolución de Mayo

E		Defiende a Buenos Aires ante una invasión inglesa
F		Encabeza la campaña patriótica al Alto Perú
G		Fallece en Buenos Aires un 20 de Junio

<u>Consignas</u>	D- 1000 más 800mas 10
A- Es el número anterior de 1771	E- A 1906 le resto 100 unidades
B- mil setecientos noventa y cuatro	F- Es el triple de 604
C- Es la suma de 1 u de mil, 8 c, 1 d, 6u	G –Es el número posterior de 1819

Día 2 Lengua - Ciencias Sociales

<p>1- Lee el texto del día anterior y luego completa: Es un texto _____. La función es _____ un tema específico, sobre la creación de la _____</p> <p>2- Ahora responde las siguientes preguntas:</p> <p>a) ¿Quién es el creador de nuestra Bandera?</p> <p>b) ¿Por qué es importante para un país?</p> <p>c) ¿A quién reemplazó nuestra propia Bandera Nacional?</p>	<p>d) ¿En qué ciudad y provincia se encuentra el Monumento a la Bandera?</p> <p>e) ¿Cuándo se usa una bandera?</p> <p>f) ¿Dónde vemos nuestra bandera?</p> <p>g) ¿La bandera es un símbolo?</p> <p>h) ¿Ustedes saben que en 4to grado se hace la Promesa de Lealtad a la Bandera?</p>
---	---

Matemática

Los acontecimientos del cuadro del primer día están desordenados:

- Ordénalos de menor a mayor.
- Escribe en letras los tres números mayores.
- ¿Con qué edad se recibió de abogado? Observa el cuadro

DIA 3 Lengua

- En el texto que leíste el día 1 hay algunas oraciones que llevan signos. Subraya esas oraciones y luego pinta los signos.

- Escríbelas.

_____ Es una oración -----
 _____ Es una oración-----

2. Pero también hay otro tipo de oraciones. Observa el siguiente video:

✚ Puedes encontrarlo en WhatsApp enviado por la Seño o en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=zs5gWQeP0OM&t=85s&ab_channel=LaVi%C3%B1adeJes%C3%BAAsLaVi%C3%B1adeJes%C3%BAAs

3. Escribe una oración de cada clase.

Ciencias Sociales

1. Conocemos nuestra Bandera. Completa con los nombres correctos, las vocales te ayudarán. Pinta la bandera.



➤ **La Bandera celeste y blanca es un símbolo patrio. Esto la convierte en algo muy importante y por ello debemos tratarla con mucho RESPETO.**

Matemática

1. Seguimos descubriendo

ÉXODO JUJEÑO: Conocido como la retirada al mando de Belgrano de los habitantes de Jujuy hacia Tucumán, del cual participaron el doble de 1750 personas. ¿Qué cantidad de habitantes tenía en ese tiempo Jujuy?

Secretos de la Batalla de Tucumán: Sólo tenían 600 fusiles para 1000 infantes, 215 bayonetas, 21 carabinas y 4 pistolas.

¿Qué cantidad de armas tenía? ¿Qué cantidad de armamento le faltaba o le sobraba? ¿Cómo te diste cuenta?

Día 4 Lengua

1. Producción escrita. Escribe en cinco renglones ¿Por qué debemos respetar a nuestra bandera y qué significa para vos?

Matemática

- 1- Un dato muy importante. Nuestra Bandera se izó por primera vez un 27 de febrero de 1812. ¿Cuántos años transcurrieron hasta la actualidad?

Área: Educación Física

Profesora: Nievas María Claudia y Paulina López.

1- RAYUELA: Para comenzar dibuja en el piso con una tiza, cinta papel o de enmascarar el diagrama para jugar a la rayuela compuesto por cuadrados del 1 al 10. Puedes hacer las cajas más grandes o más pequeñas para variar la dificultad. Para jugar aplicaremos la práctica de lanzamientos de la semana anterior, lanzamos con una piedra plana o una bola de papel a algún cuadrado, donde este cae será “casa” y no debemos pisarlo.

El objetivo es lanzar la piedra o bola de papel a todos los números, recorrer el camino trabajando el equilibrio, la fuerza y la concentración. (hacerlo mediante saltos) y al llegar al final del recorrido practicar conejito, potrillito o vertical completa.

2- JUEGO DE LAS SILLAS: (invita a mama, papa, hermanos). Lo único que necesitamos es sillas y música.

Se colocan las sillas con los respaldos hacia adentro, y una menos que la cantidad de participantes en el juego. Cuando la música comienza nos desplazamos alrededor de las sillas (moviendo los brazos, tocando las rodillas, los talones etc.) y cuando la música pare, debo sentarme rápidamente en una silla. Si me quedo sin silla estoy fuera del juego.

3- Buscar información sobre algún otro juego tradicional y llevarlo a cabo en casa. Comentar con cada profesora.

Área: Artes visuales

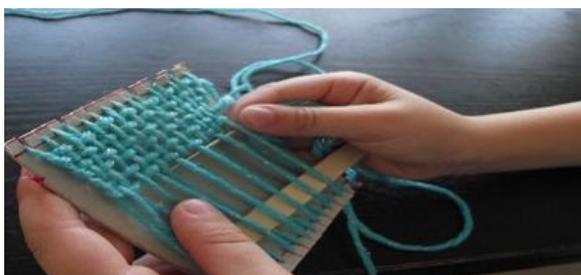
Profesora: Paola Rojas

Trabaja en el cuadernillo actividad N° 9. Cuando lo termines mándame una foto.

Área curricular: Educación Tecnológica. Docentes: Susana Jofré - Sulma Morales

¡¡¡¡A CONSTRUIR!!!! Para construir un telar vamos a necesitar una regla, lápiz, tijera caja (de té) y lana colores.

Medir cada 1cm el lado superior e inferior de la caja hasta el final de cada extremo y hacer una perforación o ranura, estirar la lana de un extremo al otro como formando las cuerdas de una guitarra (forma vertical). Una vez terminado a entrelazar la otra lana de forma horizontal. Llegar hasta el final y hacer un nudo. Listo ya tenemos una trama en telar.



ÁREA: Educación Musical

PROFESOR Mario N Varela – Maximiliano Olivarez

1-Lee el texto de la canción PROMESA A LA BANDERA de MNV

2-Escucha la canción grabada y trata de cantarla con la grabación

3-Tapa un oído para que te puedas escuchar mejor como cantas y te puedas comparar con el cantante de la grabación

4-Prestale atención a los sonidos agudos de la canción para que te salga perfecto (afinado). Cántala con el corazón

5-Recuerda que este año tu debes prometer fidelidad a la bandera por lo que te pido que la grabes y me la envíes para que te escuche. Gracia

Directora: Laura Haro