

## **E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano\_ Inclusión 1° Grado\_ Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial Crucero Ara Gral. Belgrano

Docente: Díaz Paula

Grado: Inclusión: 1° grado.

Áreas Integradas.

Turno: tarde

Contenidos:

- Área Lengua: Comprensión Lectora
- Área Matemática: Numero-Cantidad. Identificación de los elementos de una serie
- Áreas Ciencias Naturales y Ciencias Sociales: Día del Animal. Día del Trabajador.

Actividades:

DÍA 1: LENGUA

- MAMÁ ME LEE EL SIGUIENTE CUENTO:

### **UNA CARTA PARA UN CARTERO.**

ESTA ES LA HISTORIA DE TOMÁS EL CARTERO. TOMÁS ERA CARTERO, COMO LO HABÍA SIDO SU PAPÁ Y SU ABUELO.

TODOS LOS DÍAS REPARTÍA UN MONTÓN DE CARTAS. ¡UNA BOLSA LLENA!

LAS PERSONAS LO ESPERABAN IMPACIENTES.Y CUANDO RECIBÍAN BUENAS NOTICIAS, HASTA CAMELOS LE DABAN.

PERO A TOMÁS LE GUSTABA LLEVARLE CARTAS A DOÑA SUSANA. SU CASA QUEDABA AL FINAL DEL RECORRIDO, ENTONCES LAS SUYAS ERAN LAS ÚLTIMAS QUE ENTREGABA.

DOÑA SUSANA ERA UNA ABUELITA MUY CARIÑOSA, Y COMO NO VEÍA BIEN SIEMPRE LE PEDÍA QUE LEYERA LAS CARTAS, QUE SU NIETO JUAN LE ENVIABA.

A TOMÁS LE ENCANTABA HACERLO, JUAN ERA CAPITÁN DE UN BARCO Y SIEMPRE ESTABA VIAJANDO.CADA UNA DE LAS AVENTURAS QUE VIVIA ESTABAN ACOMPAÑADAS DE MUCHAS FOTOS.

PERO LO QUE REALMENTE DESEABA TOMÁS NO ERA VIAJAR, SINO RECIBIR UNA CARTA. AUNQUE FUERA UNA, CON SU NOMBRE Y DIRECCIÓN EN EL SOBRE. ¡NUNCA

HABIA RECIBIDO UNA! Y CADA DÍA QUE PASABA TOMÁS SE VEÍA MUY TRISTE Y PENSATIVO.

LA GENTE EMPEZÓ A PREOCUPARSE CUANDO LO VEÍA LLEGAR CON ESA CARA TRISTE. ENTONCES COMENZARON A PREGUNTAR POR TODOS LADOS, HASTA QUE DESCUBIERON LO QUE PASABA Y DECIDIERON ENTRE TODOS, QUE LE ESCRIBIRÍAN UNA CARTA CADA UNO, EN DONDE LE DIRÍAN LO MUCHO QUE LO QUERÍAN, COMO LES GUSTABA VERLO LLEGAR Y LE AGRADECERÍAN TODO LO QUE ÉL HACÍA.

AL OTRO DÍA CUANDO TOMÁS FUE AL CORREO, ENCONTRÓ SU BOLSO CON MUCHAS CARTAS, TODAS CON SU NOMBRE Y DIRECCIÓN. SORPRENDIDO DE TANTO AFECTO, SE TOMO SU TIEMPO PARA LEER CADA UNA DE LAS CARTAS Y CONTESTARLAS. SU DÍA TÉRMINO MÁS TARDE DE LO NORMAL, CANSADO, PERO FELIZ DE HABER RECIBIDO MUCHAS CARTAS.

- RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO:

¿CÓMO SE LLAMA EL CARTERO?

¿QUIÉN ERA LA ÚLTIMA PERSONA QUE RECIBIA SUS CARTAS?

¿POR QUÉ LE GUSTABA A TOMÁS LEER LAS CARTAS DE DOÑA SUSANA?

¿POR QUÉ SE HABIA PUESTO TRISTE TOMÁS?

¿QUIÉNES LE ESCRIBIERON CARTAS?

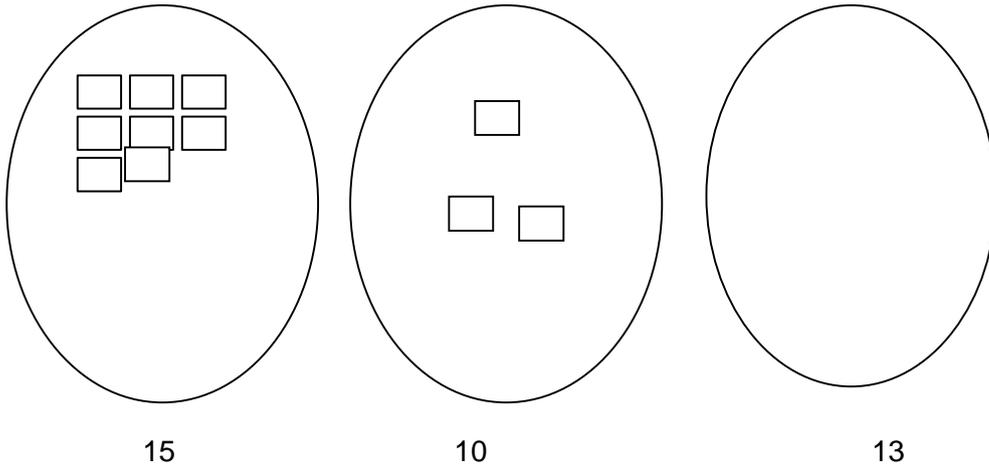
¿ALGUNA VEZ EN TU FAMILIA HAN RECIBIDO UNA CARTA?

### DÍA 2: LENGUA

- DIBUJA UN CARTERO EN TU CUADERNO

### DÍA 3: MATEMÁTICAS:

TOMÁS NECESITA QUE LO AYUDES A DIBUJAR EN LAS BOLSAS LAS CARTAS QUE FALTAN.



DIA 4: MATEMATICAS

- COPIA EN TU CUADERNO LOS SOBRES CON LAS PISTAS, DIBUJA EL NUMERO CON SUS CANTIDADES Y SU NOMBRE.

PRIMER SOBRE:

ENTRE LOS NUMEROS DEL 1 AL 10, ME  
ENCUENTRO EN EL CUARTO LUGAR. MI NOMBRE  
TIENE 6 LETRAS. Y COMIENZA CON C.  
  
¿QUIÉN SOY?

SEGUNDO SOBRE:

DEL 1 AL 15 SOY EL MAYOR DE TODOS. ¿QUIÉN SOY?

TERCER SOBRE:

ME ENCUENTRO EN EL OCTAVO LUGAR, SOY MAS GRANDE QUE  
EL NUMERO 7. Y ESTOY ADELANTE DEL 9. ¿QUIÉN SOY?

DIA 5: CIENCIAS NATURALES

- MAMÁ ME LEE:

ENTRE LAS CARTAS QUE LE ENCANTABA A TOMÁS LEERLE A DOÑA SUSANA, HABÍA UNA CARTA DONDE SU NIETO LE CONTABA DEL FESTEJO DEL DÍA DEL ANIMAL, QUE REALIZABAN EN OTROS PAÍSES Y EL CUIDADO QUE LES DABAN NO SOLO A LOS ANIMALES QUE TENIAN EN SUS HOGARES, SINO A TAMBIÉN A AQUELLOS QUE ESTABAN EN LA SELVA, EN LOS ZOOLOGICOS.

LE EXPLICABA COMO ERÁN, LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO, SUS COLORES, PELAJES, EL LUGAR DONDE VIVÍAN, SU ALIMENTACIÓN. CADA UNO CON SU FOTO, COMO SI LOS DESCRIBIERA.

- RESPONDE:

¿QUE DÍA SE FESTEJA EL DÍA DEL ANIMAL?

¿TIENES ALGÚN ANIMALITO EN CASA?

- ARMA UNA FICHA DONDE DESCRIBAS A TU MASCOTA, COLOCANDO COMO SE LLAMA, CUANTOS AÑOS TIENE, QUE LE GUSTA COMER, COMO ES SU CUERPO, COMO LO CUIDAS Y COMO LLEGÓ A TU FAMILIA.

**NO TE OLVIDES DE DIBUJARLA.**

#### DIA 6

- TE INVITO AHORA A ARMAR EL SIGUIENTE ANIMALITO PARA PODER JUGAR.
- NECESITAS UN ROLLO DE PAPEL HIGIENICO, FIBRAS O LÁPICES DE COLORES, PAPEL, TIJERA, PLASTICOLA, LANITA O HILO.



**PASO 1 (PINTA)**



**PASO 2 (DIBUJA LA MOSQUITA)**



**PASO 3 (PEGA LAS PATITAS, Y UNO DE LOS LADOS DEL ROLLO)**

**PASO 4 (DIBUJA LOS OJITOS)**

EL JUEGO CONSISTE EN METER VARIAS VECES LA MOSCA EN LA BOCA DEL SAPO. AHORA A JUGAR, A VER QUIÉN COME MAS MOSQUITAS.

DIA 7:

- OTRO JUEGO: EL GUSANO MÁS VELOZ.

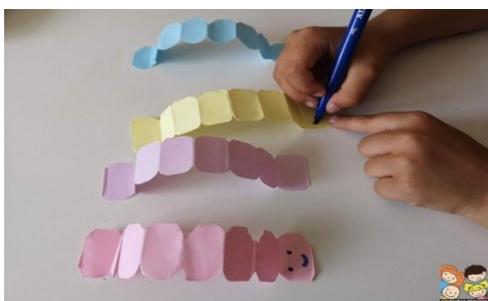
BUSCA PAPELES DE COLORES DE DIARIOS Y REVISTAS, CON AYUDA DE MAMÁ REALIZA LOS SIGUIENTES PASOS:

1°, DIBUJA RECTANGULOS EN EL PAPEL.RECORTALOS

2 °, DOBLALO VARIAS VECES COMO SI FUERA UN ACORDEÓN.

3°. DIBUJALES LAS CARITAS

4°. A JUGAR, QUIEN LLEGUE MAS RÁPIDO SOPLANDO CON FUERZA EL GUSANO, ES EL GANADOR.



DIA 8: CIENCIAS SOCIALES

- MAMÁ ME LEE:

UNA NUEVA CARTA HABÍA ATRAPADO A TOMÁS, POR QUE EL NIETO DE DOÑA SUSANA, EXPLICABA EN ESTA CARTA LOS DIFERENTES TRABAJOS EN EL MUNDO, COMO CAMBIABAN LOS NOMBRES DE CADA UNA DE LAS PROFESIONES, LOS NUEVOS TRABAJOS QUE APARECÍAN QUE REEMPLAZABAN A LOS QUE YA HABÍAN. PERO PRINCIPALMENTE LO QUE LO HIZO MUY FELIZ, ES QUE EN ESTA CARTA LO SALUDABA A TOMÁS POR EL DÍA DEL TRABAJADOR Y POR LA IMPORTANCIA DE SU TRABAJO.

- CON MAMÁ RESPONDE:
- ¿CUÁNDO SE FESTEJA EL DÍA DEL TRABAJADOR?
- ¿EN QUE TRABAJA MAMÁ, PAPÁ, ABUELO?
- ¿QUE TE GUSTARÍA SER CUANDO SEAS GRANDE?

DIA 9: LENGUA

- DIBUJA TRES PROFESIONES Y ESCRIBE SU NOMBRE.

DIA 10: CIENCIAS SOCIALES:

- DE LAS TRES PROFESIONES DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR, DIBUJAR 2 ELEMENTOS QUE UTILICEN CADA UNO.
- POR EJEMPLO: A UN MEDICO LE DIBUJO UNA CAMILLA.

Directora: Mabel Mercado