

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO N° 1

Escuela: Dr. Antonino Aberastain **CUE:** 7000206-00

Docentes: Ivanna Moyano, Andrea Bertaggia, Marcela Radicetti, Elina Zalazar.

Grado: 5° **Turno:** Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales.

Título de la propuesta: ¡CUERPITO BIEN ALIMENTADO, CORAZÓN CONTENTO!

Contenidos:

Matemática: Triángulos y Cuadriláteros: Caracterización de diferentes triángulos y cuadriláteros (cuadrado, rectángulo, rombo). Contenido estrategia de cálculo: algoritmo de la multiplicación. Situaciones problemáticas. **Lengua:** El texto expositivo. Comprensión lectora. Recursos propios del texto expositivo: la definición, la ejemplificación y la reformulación.

Ciencias Naturales: Sistemas que intervienen en la función de nutrición: Alimentos saludables. **Formación Ética y ciudadana:** Opinión y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. **Artes Visuales:** color-punto-forma-textura.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Identifica definiciones, ejemplificaciones y reformulaciones en el texto expositivo como recurso procedimental para su interpretación.
- Explora y utiliza conjuntamente propiedades de los lados, ángulos y diagonales de los triángulos, rectángulos, cuadrados y rombos para identificarlos, reproducirlos y decidir acerca de la posibilidad de construcción.
- Distingue los alimentos saludables para el ser humano.
- Investiga y selecciona información sobre hábitos saludables. Crea un menú saludable y comparte la información.
- Identifica y maneja los modos de representación (reconocimiento de elementos de la composición).
- Interpreta la información dada.

DESAFÍO:

Confeccionar una tarjeta imantada para heladera, en la que conste un menú semanal, plasmando una dieta saludable familiar.

ACTIVIDADES**DÍA 1**

LENGUA ¡QUÉ PLATO EL COMER BIEN!



1_ En las siguientes tarjetas, se explica la importancia de una alimentación saludable. Notarás que están desordenadas. Numera los círculos (del 1 al 3), teniendo el contenido del texto para lograr coherencia en el mismo.

¿Cómo organizar un plato saludable?

1º Las verduras (a la plancha, con crema, etc.) deben ser protagonistas.

2º Los granos integrales (hidratos de carbono, como pastas y arroz etc.)

3º Proteínas saludables (legumbres, carnes, huevos, frutos secos)

Una alimentación saludable

El alimento saludable nutritivo es aquel que aporta al organismo nutrientes, vitaminas, calorías para sentirse bien y tener energía. Debemos tener en cuenta que además existen otros componentes necesarios para tener un rendimiento óptimo a lo largo del día, como beber abundante agua y hacer ejercicio físico.

La alimentación saludable en edad escolar es prioritaria para el rendimiento del niño.

Entre los 6 y los 12 años es clave la vitamina B (vitaminas presentes en la leche, los huevos, carnes, legumbres, etc.):

2_ Relee el texto ordenado correctamente. Observa que hay dos oraciones subrayadas. Responde: ¿Cuál consideras que es una **definición**? ¿Por qué? Agrega otro **ejemplo** en las formas de cocinar la verdura.

3_ Escribe una **reformulación** para la siguiente frase: “La alimentación en edad escolar es prioritaria para el rendimiento del niño.”

DÍA 2 CIENCIAS NATURALES ¡Mi menú saludable para mi familia!

- 1) Completa la frase: Los alimentos nos brindan.....
- 2) Encuentra y pinta de diferentes colores, en la sopa de letras, los alimentos saludables.

Sopa de alimentos

G	Y	N	G	C	U	V	X	F	I
C	L	A	Q	E	M	T	B	I	K
E	E	R	F	B	A	G	C	Z	G
R	C	A	L	O	N	M	K	F	K
E	H	N	E	L	Z	B	I	D	T
Z	U	J	C	L	A	Y	W	S	O
A	G	A	H	A	N	Q	I	N	M
Q	A	P	E	R	A	Z	C	M	A
F	C	F	L	A	N	B	V	E	T
C	H	O	C	O	L	A	T	E	E



DÍA 3

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

R.D. Elaboramos un menú saludable para plasmar en la tarjeta.

1. Señala el menú saludable para tu próxima fiesta de cumpleaños. ¿Qué opción te parece la mejor para cuidar la salud de tus invitados?

OPCIÓN 1



OPCIÓN 2



Yo elijo la opción porque.....

2_ Observa la siguiente dieta saludable del día lunes y completa la tabla con el resto de la semana para que te ayude con el desafío.

Menú semanal equilibrado

días comidas	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
DESAYUNO	yogur con frutas						
ALMUERZO	pollo asado y ensalada						
MERIENDA	leche con cereales						
CENA	verduras cocidas						

DÍA 4

MATEMÁTICA

R.D. DISEÑAMOS LA FORMA GEOMÉTRICA QUE TENDRÁ LA TARJETA.

1_ Selecciona una figura de las que trabajaste en las guías (triángulos o cuadriláteros) para utilizar en la forma que le darás a la tarjeta del menú.

2_ Elige las medidas de los lados que consideres necesarias para el tamaño (entre 15 cm. y 30 cm. aproximadamente). Reproduce la figura en una hoja de papel. Contame en un audio el nombre y propiedades (lados, ángulos, diagonales) de la figura que elegiste.

3_ ¡A pensar en la dieta! Realiza los cálculos y responde:

La mamá de Silvia leía las ofertas en un folleto de la verdulería y aprovechó para ir a comprar para su dieta saludable. Sólo tenía \$ 450. Le pidió ayuda a su hija para saber si le alcanzaría.

OFERTAS POR KILO: Zanahoria \$ 60, Camote \$ 75, Zapallo \$ 55

Manzana \$ 40, Bananas \$ 80, Naranjas \$ 50

Si quiere comprar 2 kilos de zanahoria, 2 kilos de zapallo y 3 kilos de manzanas.

¿Cuánto dinero le sobra? ¿Le alcanzará para comprar un kilo de naranjas?

DÍA 5

ARTES VISUALES

Título: Trabajamos con formas en el plano.

1_ En esta guía te invito a que observes la siguiente imagen y contestes las siguientes preguntas en una hoja aparte:

¿Qué colores observas en la obra? ¿Qué formas geométricas aparecen? ¿Cómo se llaman?



2_ La actividad consiste en pintar en tu hoja el fondo de la obra (cielo, día, noche, montañas) y recortar de papeles o telitas, formas geométricas con los que deberás armar un barrio o una ciudad, similar al que aparece en la imagen y puedes agregarle animales, personas, árboles. ¡Suerte! Envíame una foto del trabajo a patriciaorte2345@gmail

Vicedirectora: Bettina Gizzi

Directora: Nilda Chicón