

GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1.

Escuela: Dr. Juan Crisóstomo Albarracín **CUE** 700058400

Docente: Natalia Aciar

Grado: Segundo

Sección Única.

Ciclo: Primer.

Turno: Tarde

Título de la propuesta pedagógica: ¡JUGAMOS CON CRUCIGRAMAS!

Áreas: Matemática. Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos

MATEMÁTICA: Números y operaciones. Respecto de las operaciones: suma y resta. Relación menor, mayor, escritura del número.

LENGUA: Lectura y Escritura en forma autónoma de texto literario: Cuento. Estructura. Uso del punto.

CIENCIAS SOCIALES: Las sociedades y los espacios geográficos: Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.

CIENCIAS NATURALES: Los materiales y sus cambios: Relaciones entre las propiedades: Los sólidos y sus propiedades.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: En relación a los derechos y la participación: El reconocimiento y la aplicación y el respeto de normas en la escuela y en el aula.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	SÍ	NO	EVIDENCIA
Realizo consignas.			
Resuelvo sumas y resta.			
Comprendo lo que es proceso artesanal.			
Identifico sólidos			

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA NIVELACIÓN

- Realiza el juego crucigrama.
- Reconoce la estructura del cuento.
- Lee en voz alta.
- Resuelve la suma y resta.
- Reconoce cuáles son las normas en la escuela y en casa.
- Comprende un proceso industrial y artesanal.
- Identifica propiedades que poseen los sólidos.

Desarrollo de las actividades del desafío.

Desafío: Diseña diferentes crucigramas con números y letras, mostrando lo que sabes.

LUNES 16 DE NOVIEMBRE

TAREA 1.

CRUCIGRAMA DE OPERACIONES

A. RESUELVE

100	+	100	=	
-----	---	-----	---	--

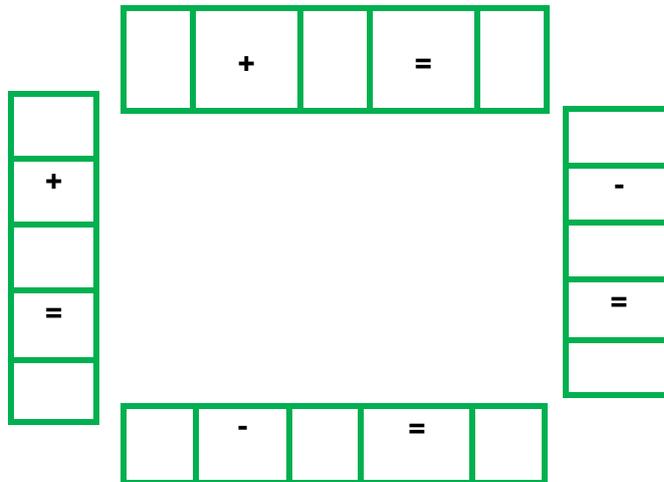
300	+	10	=	
-----	---	----	---	--

B. ¡AHORA TE ANIMAS A SEGUIR CON RESTAS!

250	-	100	=	
-----	---	-----	---	--

170	-	100	=	
-----	---	-----	---	--

- C. ARMAMOS EL CRUCIGRAMA. ¡MANOS A LA OBRA!
- D. INVENTA DOS SUMAS DE CIENES Y COLOCALAS EN EL CRUCIGRAMA.
- E. AHORA INVENTA DOS RESTAS DE CIENES Y COLOCA EN EL CRUCIGRAMA.



MARTES 17 DE NOVIEMBRE

TAREA 2.

- A. LEE EL CUENTO “**CANTO MÁGICO**”

¿HAS ESCUCHADO QUE LA GENTE CANTA Y HABLA CON LAS PLANTAS? DICEN QUE DE ESTA FORMA ELAS CRECEN MÁS.



HACE MUCHO TIEMPO, HABÍA UN PUEBLO EN DÓNDE ERA TRADICIÓN TENER UN HUERTO FAMILIAR. ALLÍ VIVÍA UNA NIÑA: JADE, LE ENCANTABA LA NATURALEZA, Y SOÑABA CON TENER SU PROPIO HUERTO.

UN DÍA DECIDIÓ ARMAR UN HUERTO EN EL FONDO DE SU CASA. PREPARÓ LA TIERRA Y SEMBRÓ MUCHAS SEMILLAS. QUERÍA QUE CRECIERAN EN UN INSTANTE. NO TENÍA PACIENCIA. SU MADRE LE DIJO “JADE CÁNTALE Y HÁBLALE, ASÍ ELAS CRECERÁN TANTO COMO TÚ.

ELLA DUDÓ, PENSÓ QUE ERA ABSURDO. YA QUE ELAS NO PODÍAN ESCUCHARLA. SIN EMBARGO LO HIZO. DESPUÉS DE TRES DÍAS SALIERON MÁS RÁPIDO. SIN ESOS CUIDADOS ESPECIALES NO HABRÍAN SALIDO.

ERAN LINDAS, AHORA JADE SIEMPRE LES CANTA A SUS PLANTAS. Y SABE QUE QUIEN PERSEVERA TIENE SU RECOMPENSA. AUNQUE A VECES ESPERAR TAMBIÉN ES BUENA IDEA.

CLAUDIA MARROQUÍN

- A. EL CUENTO ¿QUÉ ESTRUCTURA TIENE?
INTRODUCCIÓN.....
- B. LEE EN VOZ ALTA EL CUENTO Y GRABA UN AUDIO PARA LA SEÑORITA.
- C. SUBRAYA EN EL TEXTO: EL NOMBRE DEL PERSONAJE.
- D. SUBRAYA CON COLOR ROJO LA FRASE FINAL.
- E. SUBRAYA CON AZUL DE QUIÉN HABLA EL CUENTO
- F. ¿QUÉ OTRO NOMBRE LE PONDRÍAS AL CUENTO?
- G. CAMBIA EL FINAL DEL CUENTO.

TAREA 3. MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

A. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE CUÁL ES UN PROCESO INDUSTRIALES Y CUÁL ES ARTESANAL



B. ESCRIBE UN EJEMPLO DE PRODUCCIÓN ARTESANAL.

TAREA 4. JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

RESPONDE:

¿QUÉ NORMAS DEBO TENER EN CUENTA EN CASA, Y EN LA ESCUELA?

OBSERVA Y COLOCA "C" PARA CASA Y "E" PARA ESCUELA:



SOMOS AMIGOSIAS
Y, POR ESO,
NO NOS PELEAMOS.



COLOCAMOS NUESTRAS
PRENDAS Y OBJETOS
EN SU LUGAR.



RECOGEMOS LOS JUGUETES
Y TIRAMOS LOS PAPELES
EN LA PAPELERA.



LEVANTO LA MANO SI NECESITO
HABLAR PARA QUE TODOS
PODAMOS ESCUARNOS

RECONOZCO QUE A VECES
ME EQUIVOCO Y PIDO
DISCULPAS



TAREA 5.

1. ESCRIBE CADA CARACTERÍSTICA CON SU OBJETO.

- DURO
- FLEXIBLE
- TRANSPARENTE
- OPACO



TAREA 6. VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

RESPONDE LAS PREGUNTAS TENIENDO EN CUENTA EL CRUCIGRAMA

HORIZONTAL

1. SÍ SUMO $300 + 200$ ¿CUÁNTO TENGO?.....
2. ¿EL NOMBRE DEL CUENTO ES?.....
3. EL MATERIAL QUE NO ES FLEXIBLE ¿CÓMO SE LLAMA?.....

VERTICAL

4. SÍ RESTO $500 - 100$ ¿CUÁNTO ME QUEDA?.....
5. ¿LOS PROCESOS DE TRABAJO PUEDEN SER?.....
6. NORMAS QUE DEBO CUMPLIR ANTES DE COMER.....

Q	U		I	N	I	E	N	T	O	S			M	
					L	A	V	A	R	S	E	L	A	S
A	R		T	E	S	A	N	A	L				N	
D	U		R	O									O	
I	N		D	U	S	T	R	I	A	L			S	
C	A		N	T	O	M	Á	G	I	C	O			
C	U		A	T	R	O	C	I	E	N	T	O	S	

¡ÉXITOS!

DIRECTORA MIRTA ANA CASTRO