

SALA DE 3 AÑOS

Guía de actividades N° 4

Duración: desde 27 de Abril hasta 08 de Mayo

Escuela: ENI N° 39 - “Hebe San Martín de Duprat”

Docentes: Romina Alcayaga – Érica Poblete – Paola Palacios – Norma Álvarez –
Natalia Castro – Pamela Álamos.

Salas: de 3 años

Turno: Interturno

Área Curricular: Literatura-Matemáticas-Educación Física-Música-juego- Lenguaje

Título: “Con el color Amarillo, nos divertimos.”

Fundamentación:

Se iniciará al niño en el reconocimiento de los colores primarios, continuando con esta guía con el color amarillo, propiciándole una serie de actividades desde diferentes áreas, que le permitan además la exploración del espacio y de su propio cuerpo.

Guía de actividades para realizar en casa.

En lo posible las producciones de las actividades deben ser enviadas al jardín cuando volvamos a clases.

Para realizar algunas tareas no es necesario comprar material, sino utilizar el que hay en casa, como revistas de productos cosméticos, Diarios, panfletos, cartón, etc.

Los videos e imágenes serán enviados como archivos multimedia a los padres vía whatsapp.

- **Contenido:** Escucha y disfrute de narraciones. **Dimensión:** comunicativa y artística.

Actividad N° 1

- Con ayuda de mamá y papá, recitamos la poesía.
- Para cerrar la actividad, buscaremos recortes de figuras de color amarillo y luego lo pegaremos en una hoja.



Área curricular. "MÚSICA"

CLASE N°1:

A- Atendamos al cuento de los Pajaritos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yaye8bWTpt4&t=3s>

B- Juguemos a que somos ellos: busquen una piola y átenla a sus tobillos con un adulto y jueguen a alcanzar diferentes lugares de la casa hasta notar que sólo llegando a un acuerdo lograrán moverse con libertad y en grupo.

- o **Contenido:** Juegos corporales. **Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural.

Actividad N° 2

Incentivar a los pequeños a que bailen junto a la familias canciones referidas al cuerpo, pueden utilizar pañuelos, cintas, lanitas, diarios con estos elementos podemos jugar y colocarlos en las partes del cuerpo que nombra casa canción por ejemplo:

La batalla del movimiento - <https://www.youtube.com/watch?v=AIZeLejuio>

El twist del cuerpo - <https://www.youtube.com/watch?v=pTKFKCByA4I>

De esta actividad se podrá mandar un video o foto a la docente.

SALA DE 3 AÑOS

○ **Contenido:** los animales. Día del animal. **Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural.

Actividad N° 3

¡Ahora algo divertido!

¿Cuéntame como se llame tu mascota?

En un pequeño video o en fotos me muestras como se llama tu mascota, como la alimentas y los cuidados que le damos a nuestros queridos animalitos.

Decoramos un hermoso antifaz en familia. (Marcaremos en una cartulina o goma eva una hermosa jirafa o el animalito que más te guste, una vez marcado decoraremos con el material que tengas en casa).

<https://youtu.be/KGpawo6ZFxl>

○ **Contenido:** iniciación en la expresión libre a través de títeres. **Dimensión:** Comunicativa y artística.

Actividad N° 4

Utilizando lo que tenemos en casa podemos hacer un títere y jugamos con nuestras manitos simulando ser una arañita, camina sobre el suelo como arañita, sobre la pared, vuela por el aire como un avión, salta como un avión, salta muy alto, recorrerá nuestras orejas, nuestros brazos, pasa por todo nuestro cuerpo y diferentes partes del mismo. (Vamos a necesitar un guante que no utilicemos, decorando los ojitos con botones y sus patitas con lanitas o el material que tengamos en casa).

Podemos acompañar el juego con la canción WINCY ARAÑA

<https://www.youtube.com/watch?v=HHg4t0lbnr8>

De esta actividad se podrá mandar un video o foto a la docente.

○ **Contenido:** El cuerpo en el espacio. **Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural.

Actividad N° 5

Buscamos diarios, papel de revistas o lo que tengamos en casa, con ayuda de algún adulto realizaremos la siguiente actividad.

- Pegaremos varias hojas de papel de diario, luego nos recostamos sobre la hoja en el suelo para que mamá o papá marque nuestro contorno del cuerpo.

SALA DE 3 AÑOS

- Debes elegir una postura y no moverte, al levantarte observaremos la figura e intentaremos imitarla.
- Luego la recortamos y dibujamos las partes de la cara, con ayuda de un adulto e iremos reconociendo las partes del cuerpo (como la cabeza, troco, brazos y piernas).
- **Contenido:** Iniciación en el juego con reglas y disfrute **Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural.

Actividad N° 6

Jugamos a embocar en cajas de colores.

Buscamos tapitas y cajas de color rojo y amarillo o con elementos que tengamos en casa.

Con los integrantes de nuestra familia jugaremos, nos formamos en fila y hacemos dos grupos uno enfrentada en cada color de las cajas, luego comienza el juego y a embocar.

Gana el que más elementos emboca en las cajas.

Docentes: Aylene Ortega Yacante y Celeste Naranjo

Área curricular. “MÚSICA”

Título: “PAISAJES MUSICALES”

Propuesta pedagógica:

✓ **Contenido seleccionado:**

1- **La voz: el relato , timbre del sonido.**

2- **Escucha participativa: exploración sonora.**

CLASE N°2:

A- Busquen un silbato que haya en casa u otro tipo de instrumento que suene parecido a un ave. Ahora, a jugar a la “**escondidita sonora**”: uno se esconde en algún lugar de la casa y el otro lo debe buscar por el sonido del instrumento que suena desde algún lugar.

B- Escuchando diferencias: Escuchen atentamente los sonidos de afuera de la casa. ¿Qué se oye? ¿Se escuchan pájaros? ¿Cuáles son esos pájaros? ¿Se puede saber cuáles son?

- **Contenido:** Teatro de sombras con las manos. **Dimensión:** comunicativa y artística.

Actividad N° 7

SALA DE 3 AÑOS

Este juego es ideal para realizar con los niños y muy divertido. Las sombras pueden realizarse contra una pared utilizando una lámpara, al aire libre (en lugares donde la luz del sol permite reflejar figuras) o bien, colocando una sábana blanca y una lámpara detrás.

- **Contenido:** Partes de la cara **Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural.

Actividad N° 8

Para continuar repasando las partes de la cara que empezamos a ver en la guía de actividades anterior, volveremos a escuchar la canción “MI CARITA TIENE” <https://youtu.be/BvFM2Qx3hSU>.

Intentaremos dibujar el esquema corporal (cabeza, tronco, brazos y piernas) con ayuda de mamá o papá.

De esta actividad se podrá mandar un video foto a la docente.

- **Contenido:** Canciones de esquema corporal. **Dimensión:** Comunicativa y artística.

Actividad N° 9

Interpretamos la canción “Yo tengo una tirita” y hacemos todo lo que indica la misma: <https://www.youtube.com/watch?v=uT08DKjIBvw>

Área: Educación física

- **El Escondite al Revés.** Se escoge a un jugador para que se esconda. Los demás se tapan la cara con las manos y, sin mirar, cuentan hasta 20, mientras tanto, el elegido se esconde. Acabada la cuenta, cada jugador sale por su lado a buscar al escondido. El primero que logre encontrarlo, pasa a ser el que se esconde

- **Contenido:** iniciación en el uso y manipulación de materiales. **Dimensión:** Comunicativa y artística.

Actividad N° 10

Trozamos papelitos de diarios, jugamos con ellos, luego los pegamos en una hoja, podemos explorar con nuestras manos pintando con polenta o colorante amarillo.

(Podemos utilizar distintos elementos que se encuentren en casa)

Este trabajito deberá guardarse para cuando regresemos al jardín.

SALA DE 3 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: EL CUERPO EN EL ESPACIO- TIEMPO

Propiciar la percepción del cuerpo en forma global y segmentaria en las distintas actividades JUEGO EN FAMILIA

- **El Fantasma.** Con música de fondo, los niños se mueven y bailan libremente por todo el espacio. Al parar la música, se tiran en el suelo y se echan a dormir cerrando los ojos. En ese momento, el adulto lo tapaná con una sábana o tela a uno de los niños. Después preguntará: “¿Quién es el Fantasma?”. El resto de niños se levantan e intentan adivinar que compañero es “El Fantasma”.

Directora: Claudia Alamino

Vicedirectora: Marcela Mirarchi