

Guía N° 16

Escuela: Juan Dolores Godoy

Docentes: María Isabel Agüero – Liliana Daniela Gil

Nivel Inicial- Sala De 3 Turno:

Mañana y Tarde

Título: Cuéntame Un Cuento.

Capacidad General: Comunicación

Capacidad Específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones y sentimientos.

Dimensión: “Comunicativa y Artística”

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo: De apreciación

Contenido: Iniciación en la escucha y disfrute de textos literarios: cuentos a través de la conectividad.

Actividades:

1- “Cuéntame un cuento”: Con la ayuda de un adulto el niño buscará en casa un lugarcito, también almohadones o colchas, etc. para observar el cuento “El Pez Arco Iris” <https://youtu.be/Dr92P3eXvAM>, cuyo autor es Pfister, Marcos. Luego de observado el mismo, adulto y niño conversarán sobre los colores que tiene el pececito y porqué se llama así. Seguidamente buscarán los siguientes elementos para trabajar: un cartón de 20 x 20 cm en el cual dibujarán un pez y luego utilizando plasticola o engrudo le pegarán papelitos de colores que encuentren en casa, de golosinas, de regalo, galletas, yerba, polenta etc. Una vez terminado, el adulto recortará el pez, le colocarán un piolín o lana y lo transformarán en móvil para decorar la habitación o cualquier otra dependencia de la casa que elija el niño. No olvidar sacar fotos para mandarle a la docente.

2- Artes Visuales

Docentes: Gallardo, Edda Jimena- Quiroga, Romina

“SEMANA DE LAS ARTES”

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil

Se realiza tradicionalmente todos los años, finalizando con una exposición en el Centro Cívico para Nivel Inicial y para primaria en el Auditórium Juan Victoria.

A través del arte, el pequeño puede manifestarse a partir del conocimiento y experimentación de diferentes materiales; como así también apreciar imágenes de diferentes ámbitos artísticos para construir nuevos aprendizajes.

Actividad N°1

Pablo Picasso fue un importante artista español. En sus obras hubo influencia de máscaras africanas que observarán a continuación. La imagen de la izquierda es de Pablo Picasso “Cabeza de mujer”. La imagen de la derecha es una máscara africana.



¿Los ojos de la máscara son iguales a los tuyos? ¿Qué color ha utilizado en la máscara? observen la nariz. ¿encuentran alguna forma parecida en casa?

Realizar una máscara con cartón que tengan en casa. Primero realizarán los ojos, nariz y boca. Podrán utilizar formas geométricas como triángulos, círculos para realizar las diferentes partes del rostro.

3- ¡Hola Familia! ¿Cómo Están? Llegó el momento de jugar con el pequeño de la casa, para ello, deberán realizar un gusanito que convertirán en títere de varilla, utilizando círculos iguales de cartulina o cartón fino, puede ser de cajas de té o mate cocido y un palito de brochet, de helado o una ramita fina. Una vez terminado se sentarán en el lugar preferido del niño, y con el adulto observar el cuento “El Gusano” de Adriana <https://youtu.be/imz9li3vhTs>. Al culminar jugarán imitando lo que el gusanito hacía, así de esta forma compartirán una hermosa actividad de juego. Se solicita que manden fotos o videos de lo realizado.



4- “Un cuento de ayer, hoy siempre”: Se invitará a realizar el siguiente ejercicio de relajación en familia, imaginariamente buscarán en sus bolsillos mágicos una plumita, la soplarán y soplarán hasta que ésta caerá y a donde lo haga se convertirá en un lugar mágico en el cual podrán observar el cuento clásico: “El Patito Feo” cuyo autor es Hans Christian Andersen <https://youtu.be/Uw0ccE8yLa0>.

Ahora a recordar el cuento a través de las siguientes preguntas: ¿Todos los patitos del cuento eran iguales?, ¿Qué le decían al patito más pequeño? ¿Qué pasó con el patito? ¿En qué se convirtió? Para finalizar esta actividad se invitará a un adulto que ayude al pequeño a realizar un paisaje recordando lo visto en el video, en una hoja blanca o cartón de 20 x 30 cm, utilizando diversidad de material que tengan en casa como ramitas finas, cartoncitos de saquitos de té o mate cocido, papeles de colores, etc. y realizar un collage. También incluirán al Patito Feo, personaje principal del cuento. Luego de terminada la actividad se le sacará una foto la cual se mandará a la docente.

5- Educación Física

Profesora: Cara Marianela

SEMANA 1 “Los ositos Dormilones”

Para comenzar la actividad el niño comenzará a desplazarse por el espacio, cuando el adulto lo indique saltarán en el lugar con un pie, luego con el otro, con dos pies, luego con los brazos arriba y saltarán con dos pies juntos.

Luego, para realizar la actividad, deberán dibujar cuatro círculos (con tiza, titora, lana, etc), estarán separados entre sí, los niños en este juego serán “Ositos Dormilones” LUEGO cuando el adulto indique:

Los “Ositos” deberán caminar entre los círculos sin tocar ninguno de ellos.

Saltar adentro del círculo más cercano y quedar adentro del mismo.

Colocar solo sus manos adentro de algún círculo que ellos elijan.

Se desplazarán en forma de “Cuadrupedia” (Cuatro apoyos: pies y manos) y colocarán en algún círculo, solo sus manos.

Cuando se indique, los “Ositos” deberán ir a recostarse a algún círculo que simulará ser su “Refugio”

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil

Una vez que estén en sus refugios deberán relajarse y luego se pondrán en posición de pie como si inflasen un globo.

6- “La Brujita Tapita”: Los cuentos no solamente son relatados sino también algunos tienen música como es “La Brujita Tapita” del Dúo Tiempo De Sol <https://youtu.be/XWmgxtp5Ft0> . Buscarán el lugar elegido para observar el video muy cómodamente en almohadones o colchas. Una vez finalizado el mismo, el adulto recordará con el niño ¿Cómo se llama la bruja? ¿Qué hacía? ¿Cómo eran sus palabras mágicas? Se invita a dramatizar en familia la canción, el adulto buscará sombreros, gorros o vinchas, además ropa para caracterizarse de brujitas y brujitos, el pequeño podrá maquillar al adulto con las pinturas que pueda haber en casa y luego se cambiará los roles, el pequeño podrá también ser maquillado. Pueden realizar esta actividad hermanitos. Por último, bailarán en familia al compás de la canción. No olvidar mandar foto a la docente.

7- Educación Musical

Docente: German Arroyo – Juan Delgado

Estímulo N° 1

-Escuchar la canción “LENTO MUY LENTO” y acompañar con palmas siguiendo la velocidad que indica la canción <https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>

-Escuchar la canción y moverse según nos indica: lento, rápido, en puntitas de pie, marcha, etc.

8- Artes Visuales

Docentes: Gallardo, Edda Jimena- Quiroga, Romina

Actividad N°2

Para esta actividad utilizarán diferentes materiales y colores para ornamentar su máscara, puede ser crayones, lápices de colores, diversos papeles de colores, texturas variadas, como algodón, lija, etc. Por último enviar una foto con la máscara puesta, ya que cuando se regrese a la presencialidad, esa foto estará visible en un mural o en el libro histórico escolar. Se agrega esta imagen para que sirva de inspiración en su máscara. ¡Espero las fotos!



9- Cuento: “La Caperucita Roja” En esta actividad las familias a través de un video recibirán la visita de la “Súper Abuela Mary” (personaje caracterizado por la docente de sala turquesa t. tarde), la cual relatará el cuento de “Caperucita Roja” cuyo autor es Charles Perrault, utilizando tarjetas, también enseñará una canción de despedida la cual será: TARÍN, TARÍN, EL VIDEO TERMINÓ, EN OTRO MOMENTITO, VUELVO, VUELVO, YO”. <https://youtu.be/h9FwKqj9R2c>

10- Educación Musical

Docente: German Arroyo – Juan Delgado

Estímulo N°2

-Mirar el video y escuchar la canción de “Antón Pirulero” https://youtu.be/X4Y_WqmWXEc

-Cantar la canción y realizar el juego en familia. ¡Hay que estar muy atentos, sino pagan prenda!

-Si hay dudas miramos el video de como jugar a “Antón Pirulero” <https://www.youtube.com/watch?v=Xrj-9gcWKbo>

11- A trabajar con los súper héroes. En la semana del nivel inicial se trabajó con los súper héroes, ahora se les solicitará a las familias realizar un pequeño cuento que no supere los 6 renglones y escrito en letra imprenta mayúscula. El niño deberá elegir qué superhéroe será el protagonista. Una vez finalizado el relato escrito, la familia dibujará con el material que tengan en casa el protagonista del cuento. Esto será realizado en una hoja 20 x 30 de color claro, o cartón fino. Por ultimo le sacarán fotos y se las enviarán a la docente.

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil

12- Educación Física

Profesora: Cara Marianela

SEMANA 2” Círculos Divertidos”

El niño deberá comenzar a caminar lentamente por el lugar donde se vaya a realizar la actividad, el adulto comenzará a aplaudir y el niño a correr; cuando deje de aplaudir, el niño se detendrá; luego el adulto volverá a aplaudir, el niño correrá.

Siguiendo la actividad de la “Semana 1”; se volverán a realizar círculos en el espacio (patio, lugar designado en el hogar), con el elemento que disponga. El niño deberá desplazarse y cuando indique el adulto deberán:

Saltar con dos pies adentro de un círculo

Saltar en cada círculo con dos pies, (una vez que caigan adentro de un círculo correr hacia el otro y saltar adentro)

Saltar con un pie en cada círculo.

Elegir un círculo, saltar adentro del mismo, luego hacia un lado, hacia el otro, hacia adelante, hacia atrás.



Luego para volver a la calma tomar algún elemento (pelota, peluche, juguete, etc.), en posición parados levantar el objeto hacia arriba con las dos manos, llevarlo hacia abajo, hacia un lado, hacia el otro, acostarse lentamente en el suelo.

Directora: Sonia López

Vice Directora: M. Verónica Petrignani

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil