

## **E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.**

Escuela Educación Especial Cura Brochero.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

Sección: Taller Socializante- Recreativo “E”. Educación de Jóvenes y Adulto.

Áreas Curriculares: Comunicación; Socialización; Educación para el Trabajo; Educación Física; Artes Visuales.

Turno: Tarde.

Título: Trabajamos en familia.

**CONTENIDOS:**

**ÁREA COMUNICACIÓN:**

Calendario. Efemérides.

Participación de conversaciones espontáneas e informales.

Interpretación y cumplimiento de órdenes. Comprensión de instrucciones simples.

**ÁREA SOCIALIZACIÓN:**

El vestido: Acción de vestirse y desvestirse. Prendas de vestir.

Alimentación: Recetas sencillas.

**ÁREA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO:**

Reciclado: Cajitas con rollos de cartón.

Un individual.

**ÁREA ARTES VISUALES:**

Color. Colores primarios. Límite y contorno.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:**

Movilidad articular y acondicionamiento físico. Estimulación de la capacidad aeróbica, Recreación.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

## **E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.**

### **ACTIVIDADES:**

#### **Día 1: COMUNICACIÓN. – SOCIALIZACIÓN.**

- 1)-En tu cuaderno escribir la fecha, y tus datos personales (nombre y apellido, DNI).
- 2)-Buscar el calendario que pegaron en el cuaderno de la guía 1 y en él van a: Identificar el mes de Agosto; Colorear las efemérides: 17 Agosto, “Paso a la inmortalidad del General José de San Martín”.
- 3)- Realizar el calendario de higiene del mes de Agosto (Actividad de la guía 1)
- 4)- Trabajar en familia: ¡HOLA, NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR!  
\*Comentar en familia como pasaron las vacaciones de invierno.  
\*Pegar fotos o dibujar las actividades que realizaron durante las vacaciones; lo que más les gustó y de los lugares que visitaron, etc.
- 5)- Observar la imagen. ¿Quién aparece en la imagen? ¿Qué está haciendo? ¿A quién recordamos el 17 de agosto? ¿Qué saben sobre la vida del General José de San Martín?



- 6)- Trabajar en el cuaderno: buscar y pegar información de la vida del General José de San Martín.

#### **DÍA 2: COMUNICACIÓN. – SOCIALIZACIÓN.**

El General Don José de San Martín siempre deseó que su hija Mercedes fuese una buena persona. San Martín tenía y sentía una gran responsabilidad por la formación de su hija, por su crianza y sus estudios. Esto lo inspiró a escribir con un inmenso afecto, una serie de consejos que tienen plena vigencia en la actualidad.

- 1)-Buscar información sobre: ¿Cuáles son las Máximas o consejos que dejó José de San Martín para su hija?

## **E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.**

\*Comentar en familia cuáles son los consejos que dejó José de San Martín a su hija.

\*Elegir una Máxima y con ayuda de la familia van a interpretar a través de títeres o dramatización etc. (utilizar materiales que tengan en casa). Por último enviar el video a la seño de la interpretación.

### **Día 3: EDUCACIÓN FÍSICA – COMUNICACIÓN.**

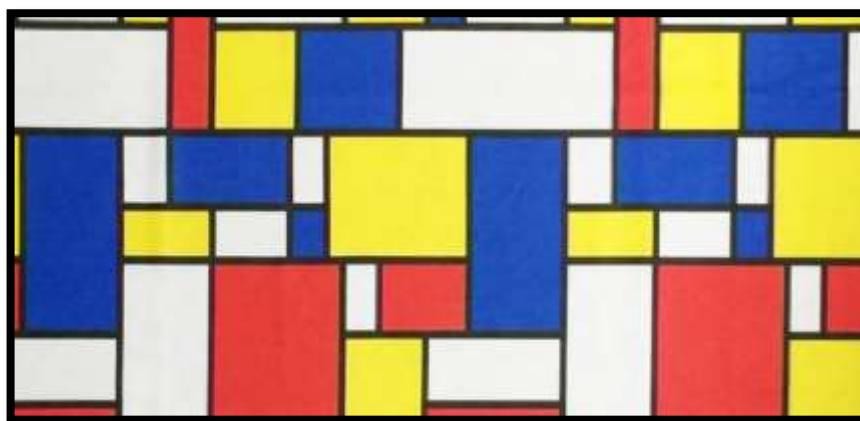
1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. (El monstruo de la laguna).

2)- En el lugar elevar rodillas 10 veces, luego talones 10 veces. Lo mismo aumentando la velocidad. Luego desplazarse en un trayecto de 5 metros realizando el mismo ejercicio.

3)-Realizar en compañía de un mayor caminatas aeróbicas en un espacio abierto (plaza) durante 20 minutos (2 veces por semana).

### **Día 4: ARTES VISUALES. - EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.**

\*Recorta y pega cuadrados y rectángulos de color Rojo, Azul y Amarillo en una hoja N° 5. Observa la imagen de la obra de PIET MONDRIAN para realizar tu trabajo. Finaliza tu trabajo remarcando las líneas de contorno de color Negro.



### **DÍA 5: SOCIALIZACIÓN- COMUNICACIÓN.**

1)- A recordar contenidos. “El Vestido”

\* Buscar las fichas y las actividades de la guía N°5.

\* Trabajaremos sobre “Quitarse la ropa que no tiene ningún tipo de atadura o traba.”  
Ejemplo: como bajarse los pantalones, o la ropa interior. Para esta actividad el alumno debe tener claro el vocabulario corporal y específico de las prendas de vestir.

## E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

2)- Realizar la actividad (desvestirse) por ejemplo en la hora de hacer gimnasia, o de ir al baño, o a la hora de bañarse etc.

3)- Realizar la actividad de (vestirse) por ejemplo después de salir de bañar, etc.

4)- Practicar: Con un pantalón, abotonar y desabotonar el botón. También a subir y bajar el cierre.

### DÍA 6: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO – COMUNICACIÓN.

1)- Realizar cajitas con reciclado con rollos de papel higiénico.

\*Materiales: rollo de papel de baño o de cocina; retazos de tela, papeles de colores, tijeras, plasticola, pegamento, etc.

\*Paso a paso:

\*\*Buscar rollos de cocina o de baño.

\*\*Dejar plano el rollo.

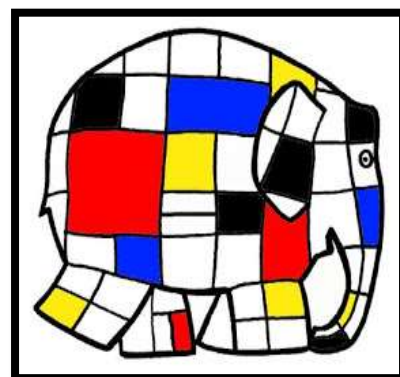
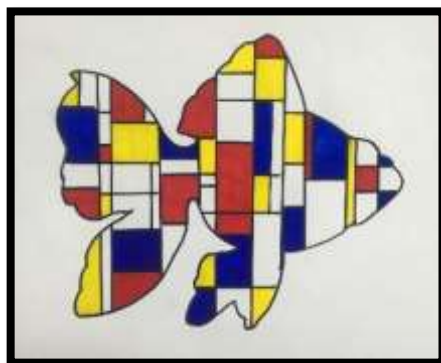
\*\*Las partes superiores de ambos lados del rollo, deben doblar hacia adentro.

\*\*Decorar a su gusto.



### DÍA 7: ARTES VISUALES. - EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

En una hoja n° 5 blanca dibuja el animal que más te guste y complétalo pintando con cuadrados y rectángulos de los colores primarios (Rojo, Azul y Amarillo) como los de las imágenes. Finaliza tu trabajo remarcando las líneas de contorno y algunas pintas algunos espacios de color Negro.



#### DÍA 8: COMUNICACIÓN- EDUCACIÓN FÍSICA.

1)- Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación.

2)- Juegos de emboque: lanzar tapitas, pelotitas o piedritas, y embocar en algún recipiente (tarro de pintura, caja de cartón). Seguir con juegos tradicionales con integrantes de la familia.

#### DÍA 9: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO – COMUNICACIÓN.

1)- Buscar un marcador y un repasador o servilleta grande para utilizar como un individual; en los momentos del desayuno, almuerzo, merienda y cena.

2) Colocar la servilleta sobre la mesa.

3) Dibujar con el marcador las siluetas de: vaso, plato, servilletas y cubiertos.

4) Ubicar cerca del alumno los utensilios para que ellos mismos puedan trasladarlos hacia las siluetas dibujadas en el individual.



## E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

DÍA 10: SOCIALIZACIÓN- COMUNICACIÓN.



Con supervisión de la familia, realizamos unas ricas Trufas

Ingredientes: 500g de bizcochuelo (bizcocho) o vainillas. 3 cucharadas o más de dulce de leche. 100g de manteca. 100g de chocolate. Coco rallado en cantidad necesaria.

Preparación: \*Comenzamos desmenuzando el bizcochuelo o las vainillas.



\*Como segundo paso agregamos el chocolate previamente fundido. También 3 cucharadas de dulce de leche.



\*Integramos todo con una espátula hasta lograr una pasta. Si vemos que aún nos cuesta unir la mezcla, agregamos más dulce de leche.



\*Después hacemos bolitas pequeñas con las manos y las rodamos por coco rallado.

Finalmente, las dejamos enfriar en heladera y luego las servimos junto al café o la chocolatada. ¡Que las disfruten!



DIRECTORA: ANALÍA CÁCERES

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.