

Escuela Primaria Nocturna doctor Aman Rawson.

Docente: Cano Andrea- José Luis Yacante.

Ciclo: 2°

Turno: Vespertino.

Área Curricular: Lengua – Matemática – Ciencia Sociales – Formación Ética.

Título de la propuesta: Seguimos aprendiendo.

Contenidos:

- Lengua - Ciencias Sociales-
 - Lectura de diferentes textos.
 - Escritura de textos cortos descriptivos.
 - Signos de puntuación.
 - Sustantivo, género y número.
- Matemática:
 - Reconocimiento de números naturales hasta el 10.000
 - Valor posicional de los números.
 - Multiplicación por la unidad seguida de cero.
 - Situaciones problemáticas.
 - Líneas abiertas, cerradas, curva y recta.
- Ciencias Naturales:
 - Reconocimiento del cuerpo humano, órganos estructura y funciones.
- Formación ética:
 - Máximas de San Martín.

Recordar: dedicar tiempo para realizar las actividades, en un lugar limpio sin distracciones, en caso de tener dudas consulto con el docente, por ninguna razón de dejar de realizar la guía, si algo no entienden paso a otra actividad u otra área.

ACTIVIDADES:

1) LEER CON ATENCIÓN.



EL GRAN SAN MARTÍN

CADA 17 DE AGOSTO RECORDAMOS AL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN. FUE UN VALIENTE PATRIOTA QUE ARMÓ UN EJÉRCITO PARA LUCHAR CONTRA LOS ESPAÑOLES QUE QUERÍAN GOBERNAR NUESTRAS TIERRAS. CON SUS SOLDADOS SAN MARTÍN CRUZÓ LOS ANDES Y LOGRÓ LA LIBERTAD DE TRES PAÍSES: CHILE, PERÚ Y NUESTRA REPÚBLICA ARGENTINA. POR ESTO LO LLAMAN LIBERTADOR DE AMÉRICA.

2) RESPONDER.

- ¿A QUIÉN RECORDAMOS EL 17 DE AGOSTO?
- ¿QUIÉN FUE SAN MARTÍN?
- ¿CONTRA QUIEN Y PORQUE LUCHABA SAN MARTÍN?
- ¿A QUÉ PAISES LIBERO?
- ¿Por qué LO LLAMAN LIBERTADOR DE AMÉRICA?

3) MARCAR EN EL TEXTO CON DIFERENTES COLORES LAS ORACIONES. ¿CUÁNTAS HAY?

- 4) EXTRAER DEL TEXTO TRES SUSTANTIVOS PROPIOS Y TRES SUSTANTIVOS COMUNES.
- 5) BUSCAR Y DIBUJA LAS BANDERAS DE LOS PAISES LIBERADOS.
- 6) LEER CON ATENCIÓN.



7) PRACTICAR LO APRENDIDO.

- ✓ COLOCAR LAS PALABRAS SEGÚN CORRESPONDA SOLDADOS- CORDILLERA- GENERAL- PAISES- LIBERTAD- MÁXIMAS- BANDERA- EJÉRCITO.

SINGULAR	PLURAL.

- ✓ COLOCAR SEGÚN CORRESPONDA EL, LOS, LA, LAS.

.....HIJA DE SAN MARTÍN SE LLAMABA MERCEDITAS.

.....SOLDADOS AYUDARON A SAN MARTÍN.

.....PAISES LOGRARON..... LIBERTAD.

- 8) ESCRIBIR UN TEXTO DESCRIBIENDO ¿CÓMO IMAGINAS QUE HIZO SAN MARTÍN PARA CRUZAR LA CORDILLERA Y LIBERARNOS?

9) EJERCITAR PARA APRENDER.

Clasifica estas palabras según su género y número:

Femenino singular	Masculino singular	Femenino plural	Masculino plural

maletas	camiones	mochila	abuelo
comida	teléfono	hermanas	papeles
caracoles	nubes	lápiz	piscina
calceñin	parque	rios	ballenas
camiseta	personas	montañas	tobogán
playa	lámpara	profesores	perros

MATEMÁTICA:

1. RECORDAR.

Valor posicional.

- Todos los números están formado por **dígitos** (0,1,2,3,4,5,6,7,8 y 9) los cuales pueden repetirse dentro del mismo número.



- Cada dígito ocupa un lugar, por tanto, un mismo dígito puede tener distintos valores, según el **lugar posicional** que ocupe.
- Un símbolo puede ocupar varias posiciones, y según la posición tiene un valor.
 - **Es posicional** porque el valor de una cifra depende de su posición en el número dado.

2- UBICAR LOS NÚMEROS EN LOS CASILLEROS QUE CORRESPONDA.

9.530 - 10.678 - 8.647- 2.350- 6.254 - 8.471-

DM	UM	C	D	U
	9	5	3	0

3- ESCRIBIR COMO SE LEEN LOS NÚMEROS DEL PUNTO 1.

4- MULTIPLICAR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS.

Cómo multiplicar un número por 10, por 100 y por 1.000

Para multiplicar un número por 10, 100 o 1.000, escribe el número y añade detrás tantos ceros como tenga la unidad.



$$7 \times 10 = 70 \quad \begin{array}{c} \uparrow \\ \text{1 cero} \end{array}$$

$$7 \times 100 = 700 \quad \begin{array}{c} \uparrow \\ \text{2 ceros} \end{array}$$

$$7 \times 1.000 = 7.000 \quad \begin{array}{c} \uparrow \\ \text{3 ceros} \end{array}$$

PRACTICAR.

NÚMERO	x10	x100	x1.000	x10.000
5				
10				
36				
78				
80				
91				
120				
154				
269				
317				

5- RESOLVER.

1) Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60. ¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?

- a. 105 figuritas
b. 15 figuritas

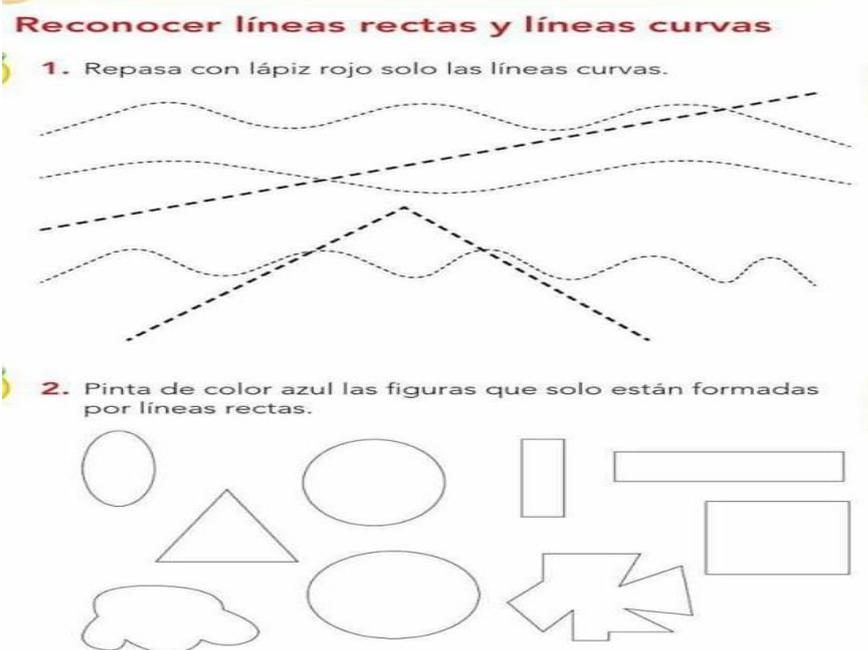
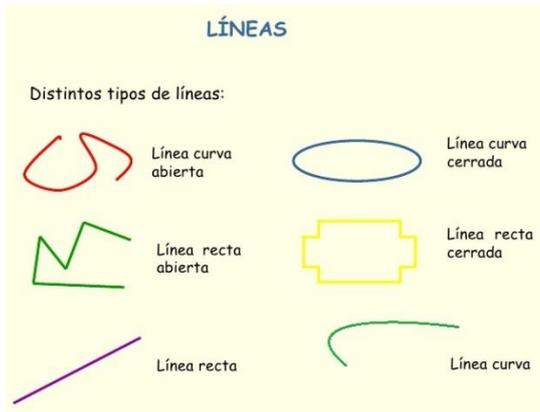
2) Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

- a. 75 cuadrados
b. 25 cuadrados

3) Carlos quiere a fin de año con sus ahorros comprarse una bicicleta que cuesta 120 soles. Su primer ahorro fue de 30 soles y el segundo de 80 soles. ¿Cuánto dinero le falta ahorrar para comprar la bicicleta?

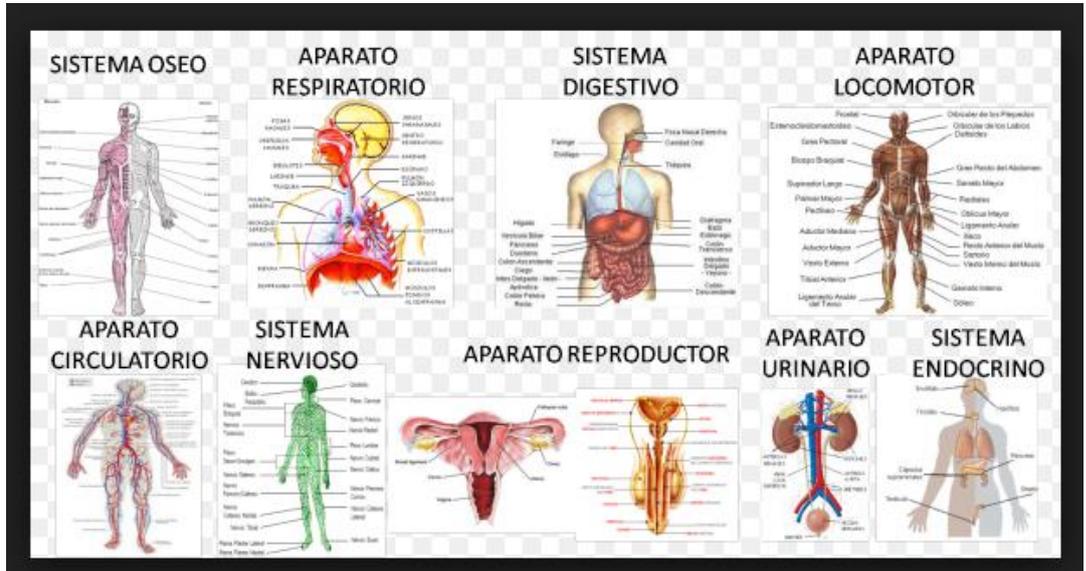
- a. 230 soles
b. 110 soles

6- APRENDER SOBRE LINEAS- OBSERVAR LA IMAGEN CON ATENCIÓN.



CIENCIAS NATURALES:

EL CUERPO HUMANO Y SUS FUNCIONES.





RESPONDER:

- ¿Cuáles SON LAS FUNCIONES VITALES?
- EN LA NUTRICION ¿QUE SISTEMA ESTA INVOLUCRAD?
- EN LA RELACIÓN Y CONTROL ¿QUÉ SISTEMA ESTA INVOLUCRADO?
- EL SISTEMA REPRODUCTOR ES IMPORTANTE ¿Por qué?

FORMACIÓN ÉTICA:

- 1- BUSCA EN ENCICLOPEDIAS O INTERNET LAS MAXIMAS QUE SAN MARTÍN LE DEJO A SU HIJA Y COPIALAS EN TU CUADERNO.
- 2- SUBRAYA LA MÁXIMA QUE CUMPLES HABITUALMENTE Y CUENTA QUIEN TE LO ENSEÑO O COMO LO APRENDISTE.

Directora: Marta Montivero