

**ESCUELA: “JUAN XXIII” – TERCERO “A” Y “B” – ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA 24
GRUPO 3**

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN –GRUPO 3

ESCUELA: Juan XXIII

Turno: Tarde

Docentes: Núñez Nancy - Quevedo Dayana

Grado: Tercero “A” y “B”

Ciclo: Primer

Año: 2020

Áreas: Matemática –Lengua – Ciencias Naturales –Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

CONTENIDOS:

LENGUA: La producción asidua de narraciones (con inclusión de descripciones y diálogos) y descripciones, y la re narración, con distintos propósitos, de cuentos fantásticos. La lectura asidua de textos leídos por ellos. La escritura asidua de diversos textos –narraciones que incluyan descripción de personajes o ambientes y diálogos.

MATEMÁTICA: Regularidades de la serie oral y escrita hasta el 10.000. Valor posicional de las cifras de un número. Multiplicación: Tablas de multiplicación. Regularidades. Cuerpos geométricos: cubos, cilindros, esferas, prismas, pirámides y conos. Uso de vocabulario específico: caras, aristas, vértices.

CIENCIAS SOCIALES: Las relaciones entre el espacio rural y las ciudades capitales. Los espacios urbanos. Ciudades pequeñas y grandes ciudades. Cambios sociales.

CIENCIAS NATURALES: Interacciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente. Las plantas. Partes y funciones. Movimientos aparentes del sol y la luna.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: El reconocimiento, la aplicación y el respeto de normas en la sociedad

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: Reconozco partes de una narración (inicio- nudo- desenlace) – Produzco textos sencillos

MATEMÁTICA: Identifico regularidades de la serie numérica hasta 10.000 – Resuelvo situaciones problemáticas sencillas – Analizo las tablas de multiplicar

CIENCIAS NATURALES: Reconozco las partes de una planta – Identifico funciones de las partes de una planta- Analizo movimiento de translación

CIENCIAS SOCIALES: Comparo tipos de paisajes.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Analizo valores para ser mejor ciudadano

DOCENTES: QUEVEDO DAYANA JEANNETTE- NÚÑEZ NANCY

DESAFÍO:

“DISEÑA UN GERMINADOR UTILIZANDO COMO MACETA LA CÁSCARA DE UN HUEVO” (Envía un video a la seño explicando cómo lo hiciste)

GRUPO 3

ÁREA: LENGUA

1. Lee con atención la siguiente historia.

AMALIA EN UN MUNDO SIN PRIMAVERA

La hadita Amalia se despertó temprano el día en que la primavera llegaba, con la sensación extraña de que algo raro pasaba. Miró por la ventana y vio que afuera caía una lluvia fina y el sol se había escondido atrás de unas nubes grises. Entonces abrió la puerta y miró el mundo. Había algo extraño desde la última vez. Todos se veía diferente... muy diferente.

¡Los colores desaparecieron! - gritó dando un salto que la termino de despertar. El invierno se había ido con sus colores, y por alguna misteriosa razón, la primavera no había llegado trayendo los suyos para árboles, frutos y flores. Así que el mundo estaba descolorido.

Todo estaba tan triste y apagado que Amalia ya iba a empezar a llorar cuando vio un arco iris que atravesaba el cielo, brillante de colores y de luz. La carita se le iluminó cuando se le ocurrió la idea más brillante que había tenido: en alguna parte lejos nace este arco iris, ese es el país donde nacen los colores. Ahí va la primavera a buscarlos y ahí voy a ir yo a buscarla a ella – dijo convencida.

Y así empezó Amalia su viaje en busca de la primavera. Como sus alitas no eran muy grandes, se agarró de la cola de una cigüeña. Atravesó ríos, campos, ciudades y bosques, y todo estaba gris.

Cansada, la cigüeña la dejó sobre una rosa gris y se quedó en el arroyo. La hadita Amalia vio que el arco iris había desaparecido entre nubes grises. Preocupada se subió al lomo de una libélula que pasaba. Amalia le contó su plan al insecto que asintió y la miró de reojo con sus raros ojos, que ahora estaban grises, y con sus cuatro poderosas alas voló velozmente.

Cuando cruzaron las nubes recibieron un golpe de calor. Allí estaba el arco iris brillando, la última esperanza de volver a colorear el mundo. Lo siguieron hasta su origen y encontraron a la primavera sentada sobre una pila de flores y ramas brotadas. ¿Qué te pasa? - Le dijo Amalia- Te estamos esperando. El mundo está todo gris. – No quiero ir- dijo ella- Prefieren el gris y el negro que mis colores. Llenan todo de fábricas que largan humo gris y el color del petróleo es su favorito. Destruyen y transforman en cenizas grises prados, bosques,

**ESCUELA: "JUAN XXIII" – TERCERO "A" Y "B" – ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA 24
GRUPO 3**

ciudades y hasta países. Creo que tal vez los hombres quieren un mundo gris y por eso no voy a volver a ir.

La hadita Amalia la miró con ternura y le dijo que cada vez que nace un niño hay una nueva esperanza para el mundo y sino está la primavera para mostrarles lo bello que puede ser, pensarán que el mundo siempre fue gris. Así convenció a la primavera de volver y llenó el mundo de un esperanzador verde y de otros hermosos colores.

Facundo Falabella

2. Rodea la opción correcta

- El texto es:

UNA POESÍA UN CUENTO UNA LEYENDA UNA NOTICIA

- El autor es:

ANÓNIMO FACUNDO FALABELLA GUSTAVO ROLDÁN

- El cuento trata de:

EL INVIERNO EL OTOÑO LA PRIMAVERA EL VERANO

3. Marca y escribe la primera oración de la historia

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Lee la siguiente información y coloca **VERDADERO** o **FALSO** según corresponda.

- Al terminar la jornada laboral, Ana, la dueña de la florería "**SIEMPRE VERDE**" cuenta el dinero que hay en la caja y lo escribe en una planilla de su computadora.
-



El jueves fue el día de mayor recaudación.

Los días miércoles, jueves y viernes se vendió mercadería por más de siete mil pesos.

El lunes fue el día de menor recaudación.

1. Colorea con azul el número más chico y con rojo el mayor

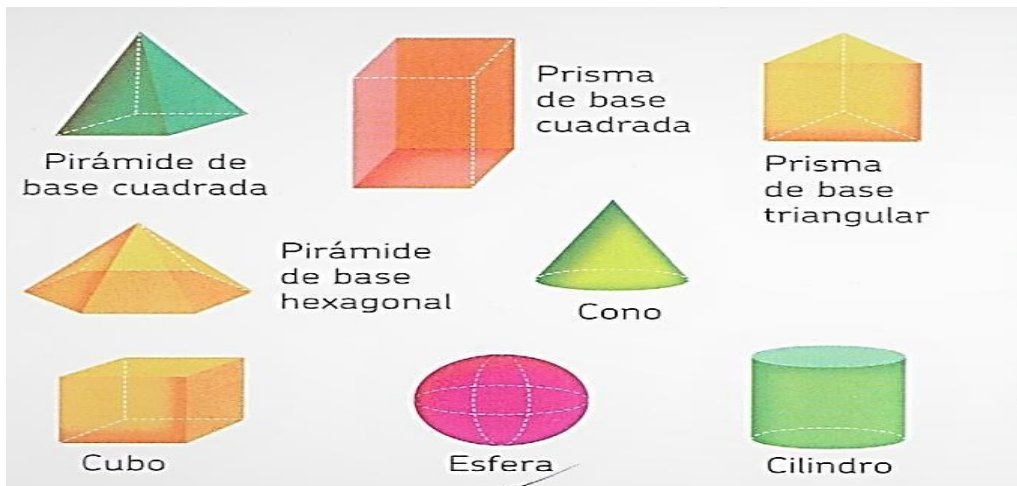
3036 – 2523 – 1321 – 1126 –

2. Escribe cómo se llama el número más chico del punto anterior

3. Completa el siguiente cuadro con las tablas de multiplicar.

X	4	5
2		
3		

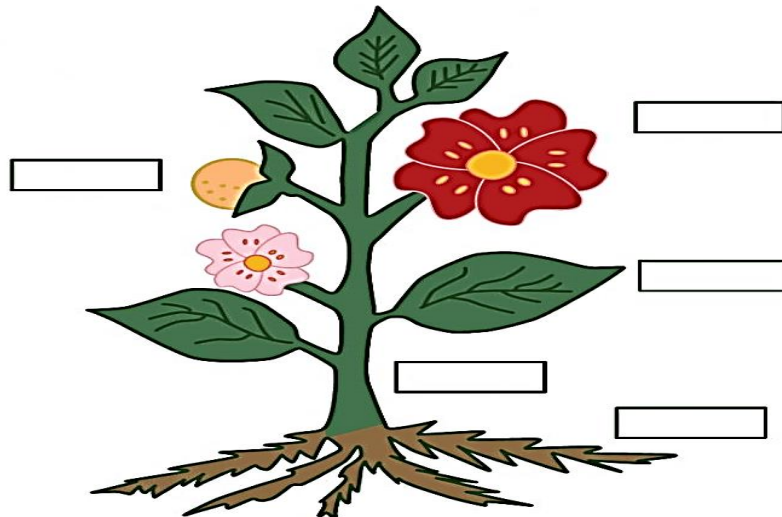
4. Observa los cuerpos geométricos y marca los cuerpos que pueden rodar



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

5. Observa con atención la imagen y escribe el nombre de las partes de una planta según corresponda.

FLOR – FRUTO – RAÍZ – HOJA – TALLO



10. Une cada parte con su función.

RAÍZ

Produce la semilla

FRUTO

Sostiene la planta al suelo y observe agua

11. Colorea las estaciones del año.

INVIERNO – VERANEO – PRIMAVERA – OTOÑO – PRIMERA – VERANO-

12. Responde: ¿Qué necesita una planta para poder crecer?

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

12. Observa los paisajes de nuestro país.



13. Marca con una X la opción correcta

**ESCUELA: “JUAN XXIII” – TERCERO “A” Y “B” – ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA 24
GRUPO 3**

- La imagen 6 muestra: CIUDAD - CAMPO.
- Los edificios están creados por el: HOMBRE - NATURALEZA

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

15. Relee el cuento: “**AMALIA EN UN MUNDO SIN PRIMAVERA**”
16. Escribe tres consejos para cuidar nuestro medio ambiente.
17. colorea los valores que nos ayudarían a cuidar el medio ambiente que nos rodea.

SOLIDARIDAD – EGOISMO – AMOR – DESINTERÉS- COMPROMISO

Te invito a realizar el desafío recuerda hacer un video explicando cómo lo hiciste. Puedes decorarlo como en el ejemplo



DIRECTORA: SANDRA PÁEZ

VICEDIRECTORA: ROSA MONTELEONE

DOCENTES: QUEVEDO DAYANA JEANNETTE- NÚÑEZ NANCY