

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Dr. Daniel Segundo Aubone

CUE: 700010200

Docentes: Aciar Melisa- Páez Maximiliano- Ocampo Gladys- Lucero Enrique.

Grado: 4° Grado

Turno: Mañana

Áreas: Educación Musical- Educación Física, Educación Agropecuaria, Educación Tecnológica.

Título de la Propuesta: *“trabajamos con alegría, mientras nos cuidamos entre todos”*

Contenidos:

Educación Musical:

- ❖ Instrumentos musicales, y su ejecución.
- ❖ Marchas e Himnos Patrios y su relación con la historia y la tradición argentina.

Educación Tecnológica:

- Reconocimiento de la implicancia que tienen los cambios socios técnicos en la vida cotidiana, el paso del uso de las herramientas al uso de las máquinas, sus propósitos y alcances.

Educación Física:

- ❖ Apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotoras.

Educación Agropecuaria:

- ❖ La huerta familiar: organización de la huerta: calendario de siembra.
- ❖ Trabajos culturales.
- ❖ Herramientas manuales usadas en los procesos de producción primaria.
- ❖ Riego: Sistemas de riego.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Identifica correctamente los nombres de los diferentes elementos musicales.
- ❖ Identifica diferentes marchas patrias relacionando según fecha histórica.
- ❖ Ejecuta los movimientos en la actividad con el brazo derecho e izquierdo.
- ❖ Ejecuta diferentes variantes en las actividades propuestas.
- ❖ Describe las plantas necesarias para armar la huerta.
- ❖ Reconoce las herramientas para trabajar en la huerta.
- ❖ Identifica los sistemas de riego.

- ❖ Reconoce el avance de la tecnología en los objetos que fabricó el hombre para satisfacer sus necesidades.
- ❖ Reconoce costumbres y creencias de nuestras tradiciones.

Desafío:

- ❖ Rediseñar el juego de puntería de modo que pueda incorporar conocimientos adquiridos en las distintas áreas de especialidades.

ACTIVIDADES

1) En la siguiente sopa de letras vas a descubrir nombre de varios instrumentos. Están escritos en diferentes direcciones. MÁRCALAS EN EL CUADRO.

A	T	I	C	O	N	T	R	A	B	A	J	O
C	E	S	O	L	L	I	T	A	L	P	P	A
A	O	A	T	U	A	L	F	R	E	T	I	P
R	X	R	C	A	C	I	N	O	M	R	A	G
A	A	P	O	R	U	V	I	O	L	I	N	J
M	S	A	T	R	I	A	N	G	U	L	O	K

2) En un papel aparte escribe el nombre de cada instrumento y cómo se hace para que cada uno de esos instrumentos emita sonido. Si se sacuden, raspan, golpean, rasgúan, frotan, puntean, soplan, etc.

PUNTERIA

MATERIALES: Botellas o latas, papel, piedras, pelotas pequeñas o de media

DESCRIPCIÓN:

Para comenzar colocaremos un cartelito en las botellas o latas con los números 10, 10, 10, 50, 50, 100. Luego colocaremos las botellas en distintos lugares, con distintas dificultades y el tirador se colocará a cierta distancia de los objetivos a derribar. El tirador tendrá 5 tiros. El objetivo del juego es lograr la mayor cantidad de botellas, y la puntuación se colocará de la siguiente manera: si el jugador derriba 5 botellas con sus 5 proyectiles, deberá sumar los números de las botellas y lo multiplicará por 5. Si el tirador falla por ejemplo 2 tiros, sumará los números de las botellas, lo multiplicará por 3 y lo dividirá en 2.

EVALUACIÓN:

- ¿pudiste hacerlo con el brazo derecho?
- ¿y con el brazo izquierdo?
- ¿pudiste sacar la cuenta de los puntos que obtuviste?
- ¿Qué variantes le podrían hacer?

Para llevar una alimentación saludable no hay nada más beneficioso que producir tus propios alimentos armando tu huerta en casa.

- Observa las plantas de tu patio o jardín

¿Qué pasa con ellas?

¿Todas resisten a las altas temperaturas?

¿Algunas necesitan más agua que otras? ¿Por qué?

Escribe cuales son las plantas de la huerta familiar que se adaptan a esta temporada primavera – verano.

- Nombra las herramientas manuales que necesito para la construcción de la huerta.

- Nombra cual es el sistema de riego que me permite ahorrar gran cantidad de agua gracias a su innovador sistema.

- Elaborar un texto sencillo donde puedan explicar cómo realizar una huerta fructífera teniendo en cuenta la fertilidad, el tiempo, el trabajo, mantenimiento y riego.

Para su elaboración pueden utilizar fotos, dibujos, papel afiche o lo que tengas en casa.

LA HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA ES LA DEL HOMBRE PUES NACE CON LOS OBJETOS QUE ÉL FUE FABRICANDO PARA SATISFACER SUS NECESIDADES.

¡A trabajar!

Observen detenidamente la secuencia de imágenes y construyan una historia.



En los comienzos de la humanidad el hombre tenía necesidades y debió fabricar herramientas para_____



Cazo animales y pudo: _____



Con el descubrimiento del: _____
pudo: _____



Aprovecho el cuero y la lana de los
animales para: _____



Al comienzo deambulaba para
conseguir el alimento,
luego se estableció y trabajó la tierra
para: _____

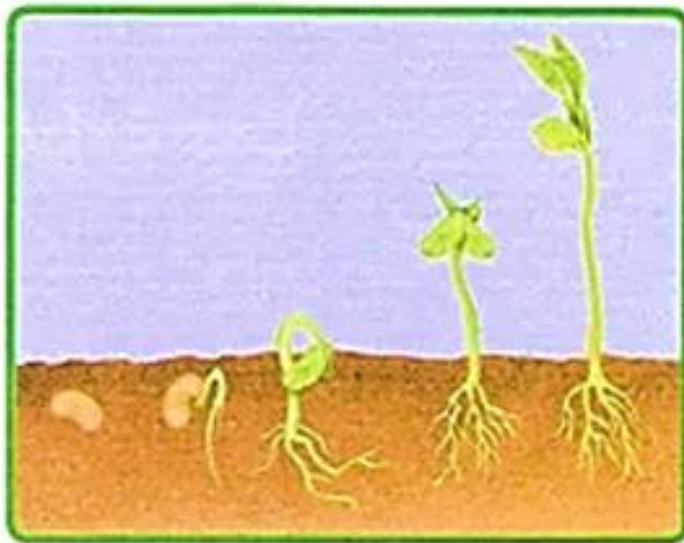
Tradicición quiere decir donación o legado; se trata de un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación.

Observa la imagen y completa:



- a- Comidas típicas
- b- Bailes tradicionales.....
- c- Vestimenta típicas.....
- d- Costumbres.....
- e- Juegos tradicionales.....
- f- Otros.....

Observa la imagen y escribe el proceso de germinación



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Responde:

Muchos árboles nacen en un lugar sin que ninguna persona los haya plantado

¿Cómo nacen estos árboles?



DIRECTORA: PROF. HERRERA GRACIELA.