

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Dr. Daniel Segundo Aubone

**CUE:** 700010200

**Docentes:** Aciar Melisa- Páez Maximiliano- Ocampo Gladys- Lucero Enrique.

**Grado:** 4° Grado

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Educación Musical- Educación Física, Educación Agropecuaria, Educación Tecnológica.

**Título de la Propuesta:** *“trabajamos con alegría, mientras nos cuidamos entre todos”*

### **Contenidos:**

#### **Educación Musical:**

- ❖ Instrumentos musicales, y su ejecución.
- ❖ Marchas e Himnos Patrios y su relación con la historia y la tradición argentina.

#### **Educación Tecnológica:**

- Reconocimiento de la implicancia que tienen los cambios socios técnicos en la vida cotidiana, el paso del uso de las herramientas al uso de las máquinas, sus propósitos y alcances.

#### **Educación Física:**

- ❖ Apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotoras.

#### **Educación Agropecuaria:**

- ❖ La huerta familiar: organización de la huerta: calendario de siembra.
- ❖ Trabajos culturales.
- ❖ Herramientas manuales usadas en los procesos de producción primaria.
- ❖ Riego: Sistemas de riego.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ❖ Identifica correctamente los nombres de los diferentes elementos musicales.
- ❖ Identifica diferentes marchas patrias relacionando según fecha histórica.
- ❖ Ejecuta los movimientos en la actividad con el brazo derecho e izquierdo.
- ❖ Ejecuta diferentes variantes en las actividades propuestas.
- ❖ Describe las plantas necesarias para armar la huerta.
- ❖ Reconoce las herramientas para trabajar en la huerta.
- ❖ Identifica los sistemas de riego.
  
- ❖ Reconoce el avance de la tecnología en los objetos que fabricó el hombre para satisfacer sus necesidades.
- ❖ Reconoce costumbres y creencias de nuestras tradiciones.

**Docentes: Aciar Melisa- Páez Maximiliano- Ocampo Gladys- Lucero Enrique**

**Desafío:**

- ❖ Rediseñar el juego de puntería de modo que pueda incorporar conocimientos adquiridos en las distintas áreas de especialidades.

**ACTIVIDADES**

1) En la siguiente sopa de letras vas a descubrir nombre de varios instrumentos. Están escritos en diferentes direcciones. MÁRCALAS EN EL CUADRO.

A	T	I	C	O	N	T	R	A	B	A	J	O
C	E	S	O	L	L	I	T	A	L	P	P	A
A	O	A	T	U	A	L	F	R	E	T	I	P
R	X	R	C	A	C	I	N	O	M	R	A	G
A	A	P	O	R	U	V	I	O	L	I	N	J
M	S	A	T	R	I	A	N	G	U	L	O	K

2) En un papel aparte escribe el nombre de cada instrumento y cómo se hace para que cada uno de esos instrumentos emita sonido. Si se sacuden, raspan, golpean, rasguean, frotan, puntean, soplan, etc.

**PUNTERIA**

**MATERIALES:** Botellas o latas, papel, piedras, pelotas pequeñas o de media

**DESCRIPCIÓN:**

Para comenzar colocaremos un cartelito en las botellas o latas con los números 10, 10, 10, 50, 50, 100. Luego colocaremos las botellas en distintos lugares, con distintas dificultades y el tirador se colocará a cierta distancia de los objetivos a derribar. El tirador tendrá 5 tiros. El objetivo del juego es lograr la mayor cantidad de botellas, y la puntuación se colocará de la siguiente manera: si el jugador derriba 5 botellas con sus 5 proyectiles, deberá sumar los números de las botellas y lo multiplicará por 5. Si el tirador falla por ejemplo 2 tiros, sumará los números de las botellas, lo multiplicará por 3 y lo dividirá en 2.

**EVALUACIÓN:**

- ¿pudiste hacerlo con el brazo derecho?
- ¿y con el brazo izquierdo?
- ¿pudiste sacar la cuenta de los puntos que obtuviste?
- ¿Qué variantes le podrían hacer?

Para llevar una alimentación saludable no hay nada más beneficioso que producir tus propios alimentos armando tu huerta en casa.

- Observa las plantas de tu patio o jardín

¿Qué pasa con ellas?

¿Todas resisten a las altas temperaturas?

¿Algunas necesitan más agua que otras? ¿Por qué?

Escribe cuales son las plantas de la huerta familiar que se adaptan a esta temporada primavera – verano.

- Nombra las herramientas manuales que necesito para la construcción de la huerta.

- Nombra cual es el sistema de riego que me permite ahorrar gran cantidad de agua gracias a su innovador sistema.

- Elaborar un texto sencillo donde puedan explicar cómo realizar una huerta fructífera teniendo en cuenta la fertilidad, el tiempo, el trabajo, mantenimiento y riego.

Para su elaboración pueden utilizar fotos, dibujos, papel afiche o lo que tengas en casa.

LA HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA ES LA DEL HOMBRE PUES NACE CON LOS OBJETOS QUE ÉL FUE FABRICANDO PARA SATISFACER SUS NECESIDADES.

**¡A trabajar!**

**Observen** detenidamente la secuencia de imágenes y construyan una historia.



En los comienzos de la humanidad el hombre tenía necesidades y debió fabricar herramientas para\_\_\_\_\_



Cazo animales y pudo: \_\_\_\_\_



Con el descubrimiento del: \_\_\_\_\_  
pudo: \_\_\_\_\_



Aprovecho el cuero y la lana de los  
animales para: \_\_\_\_\_



Al comienzo deambulaba para  
conseguir el alimento,  
luego se estableció y trabajó la tierra  
para: \_\_\_\_\_

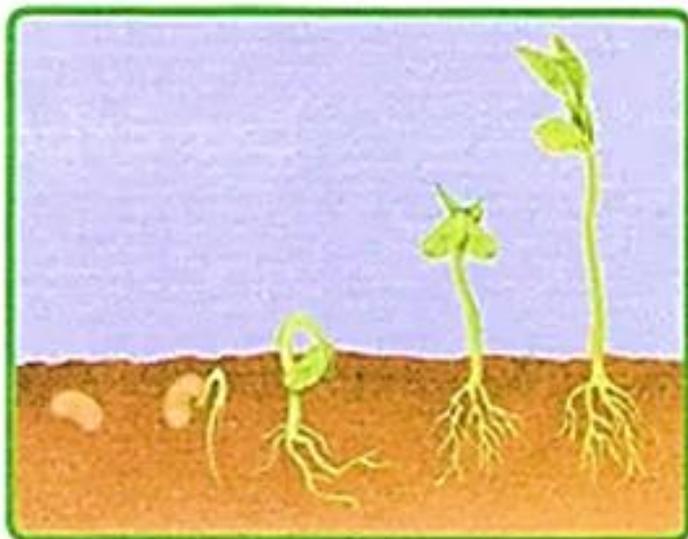
**Tradicición** quiere decir donación o legado; se trata de un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación.

Observa la imagen y completa:



- a- Comidas típicas .....
- b- Bailes tradicionales.....
- c- Vestimenta típicas.....
- d- Costumbres.....
- e- Juegos tradicionales.....
- f- Otros.....

**Observa la imagen y escribe el proceso de germinación**



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

**Responde:**

Muchos árboles nacen en un lugar sin que ninguna persona los haya plantado

¿Cómo nacen estos árboles?



---

**DIRECTORA:** PROF. HERRERA GRACIELA.