GUÍA N° 1 DE DESARROLLO

Título: **NOTICIA PARA TODA NUESTRA COMUNIDAD**

Áreas: Áreas integradas y especiales.

Desafío: Confeccionar una noticia innovadora para contarla en el ámbito familiar.

CONTENIDOS: **Matemática (**Sistema de Numeración Decimal – Números hasta 5 cifras – Composición y Descomposición –Multiplicación y División por la unidad seguida de ceros) **Lengua** (La noticia paratextos – Clasificación semántica del sustantivo – Producciones de titulares de noticia) **Ciencias Naturales** (Ambiente desierto cálido) Ciencias Sociales (las trasformaciones en los ambientes) **Artes Visuales** (Colores: Mezclas Espontaneas.) **Inglés (**Útiles Escolares**) Tecnología (**Productos tecnológicos para comunicación en la escuela y sus materiales.) **Música** (Conocimiento y valoración del Patrimonio Musical local, estilo: música folklórica de San Juan. Gato Cuyano**.) Educación Física (**Saltabilidad)

PROPÓSITOS

Leer y comprender texto informativo (la noticia)- Reconocer sus partes las partes. - Identificar los elementos para textuales que permiten anticipar el contenido del texto. - Leer, escribir, comparar y descomponer números hasta de 5 cifras. - Resolver operaciones de multiplicación por la unidad - seguida de cero. Descubrir nuevos colores partiendo de las mezclas - Estimular y fomentar la creatividad y la imaginación en los niños - Identificar los productos tecnológicos en la escuela y los materiales con que están elaborados. - Propiciar el análisis, la valoración y el disfrute de las manifestaciones culturales tendientes a la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio cultural local - Vivenciar con su cuerpo saltos con soga.

INDICADORES

Leo y comprendo textos informativos -Identifico partes de una noticia. - Lee, escribe y descompone números naturales. - Multiplico por la unidad seguida de ceros. - Reconozco tipo de ambientes - Identifica productos tecnológicos en la escuela y reconoce el material con que están elaborados. - Identifica auditivamente e interpreta vocalmente el género musical: Gato Cuyano.- Coordina el salto con el elemento.

CRITERIOS

Reconozco un texto informativo. - Logro identificar los elementos para textuales.- Resuelvo operaciones de multiplicación por la unidad seguida de ceros. - Leo y descompongo números hasta 5 cifras. - Establezco relaciones entre ambiente y las

transformaciones de nuestra provincia. - Desarrollar la capacidad de salto y coordinación - Reconocen rasgos musicales característicos que definen la pertenencia de una obra musical a una determinada estética. - Elaborar una lista de productos tecnológico empleados para la comunicación: Exploración con la paleta de colores en la escuela.- Reconoce objetos escolares - Trabajo con los objetos escolares conocidos

Área: Lengua

Tema: "La noticia-Los paratextos" **1)**

Indago saberes previos:

¿Qué elementos puede tener un texto? ¿Cómo se divide un texto? ¿Cómo se llama el espacio que se deja antes de comenzar a escribir un párrafo? ¿Todos los textos tienen la misma intención?

2) Lee atentamente.

DIARIO DE CUYO

San Juan y Mendoza $2,50 Recargo para el resto del país $0,20 AÑO LXII - Nº 22.805 | Edición de 48 páginas

San Juan, Jueves 7 de Enero de 2010

LOS DESIERTOS CÁLIDOS

Son ambient es en lo que llueve muy poco. Sin embargo, existen variedades de plantas, como los cactus y algunos animales como ciertos reptiles e insectos, que pueden vivir en ellos a pesar de la escasez de agua. Ejemplo de este tipo de ambiente en nuestro país son la zona de Ischigualasto, en San Juan, y Talampaya en La Rioja.

Animales típicos del desierto cálido de nuestra provincia

¿Por qué el desierto cálido solo permite la supervivencia de unos pocos seres vivos?

Si haces pasar agua a través de un embudo que contiene arena, vas a comprobar que se escurre muy rápidamente. En el desierto cálido, el suelo es de tipo arenoso y abundan las piedras.

Como seguro sabrás las plantas requieren agua. La utilizan por ejemplo al fabricar su alimento.

¿Tienes idea de donde la sacan? **Claro, del suelo**. Por lo tanto, este tipo de ambiente no es favorable para el crecimiento de gran cantidad de vegetación. ¿Te diste cuenta del por qué? Si el agua se escapa (escurre) fácilmente, las plantas no pueden extraerla. Además, las

temperaturas son muy elevadas durante el día, pero muy bajas durante las noches. Casi no llueve en todo el año, por eso se dice que el ambiente es muy seco. A este tipo de ambiente se lo denomina extremo porque sus características solo permiten la supervivencia de algunos seres específicos.

¡¡¡CONVERSAMOS TODOS JUNTOS!!! - ¿Qué tipo de texto es? ¿Cuál es su intención? ¿Dónde se encuentran estos tipos de textos? ¿Qué me generó más curiosidad de la noticia que leí?

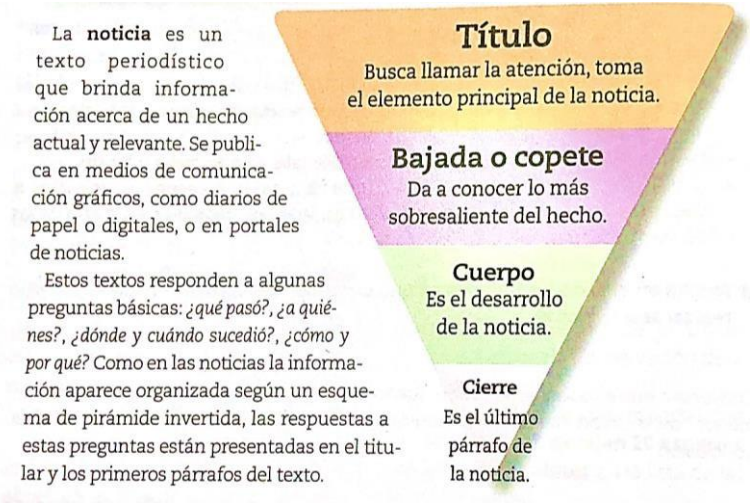
3) Relee el título y el **copete** de la noticia, luego responde: A)

¿A qué se refiere el título de la noticia?

B) ¿Por qué crees que los cactus y algunos animales se adaptan a este tipo de ambiente?

Aprendemos que…

La noticia es un texto periodístico que brinda información acerca de un hecho actual y relevante. Estos textos presentan elementos visuales, denominados paratextos, que permiten que el lector anticipe el contenido de lo que va a leer.



4) **Busca, recorta y pega una noticia** que contenga título, volanta, copete, cuerpo de la noticia. Indica cada parte de la noticia.
5) **Transcribe** en el cuaderno (cuidando la caligrafía y ortografía) el **copete de la noticia**, que pegaste en el cuaderno.

Clase 1: **Área**: Matemática

Tema: "Números naturales hasta cinco cifras"

- Realizamos cálculos de sumas y restas que den como resultado 80.000.

- Anotamos algunos cálculos en el cuaderno.
- Observamos los siguientes números.

3	4	9	1	7

- **Formamos** cuatro números menores a 75.000. – ● **Escribimos** los números en el cuaderno.
- Los **descomponemos** de las tres formas.

91.541	21.909	42.389	51.231	89.654

- ¡A TRABAJAR!- **Leo atentamente y resuelvo** -¿Puedes ayudar a Carlos a colocar los números en los lugares correctos?

  - **El mayor número es……..**
  - **El menor número es……..**
  - **El número que tiene 9 D de mil …….**
  - **El número que tiene 3 cienes……..**
  - **El número que tiene 4 unos……..**
  - **El número que tiene 2 U de mil……..**

DÍA 2 Tema: "Multiplicación por la unidad seguida de ceros"

1-Indago saberes previos: ¿Por qué nuestro sistema de numeración es posicional? ¿Y por qué el sistema de numeración romano no es posicional?

2-Piensa y responde: ¿Por qué nuestro sistema de numeración necesita de un símbolo que represente el cero?

3-Recuerda las equivalencias de nuestro sistema decimal: x1, x10, x100, x1.000 y x10.000.

4-Lee la siguiente situación y respondo.

a) ¿Es cierto lo que dice Dana? ¿Por qué?

b) Busca multiplicaciones y prueba si esto es verdadero para números de distinta cantidad de cifras.

5-Compara los resultados de la situación planteada **y deduce que…**

Para multiplicar un número por 10, 100 o 1.000, escribe el número y añade detrás tantos ceros como tenga la unidad.

$7 \times 10 = 70$ (1 cero) $\quad 7 \times 100 = 700$ (2 ceros) $\quad 7 \times 1.000 = 7.000$ (3 ceros)

6- Cálculo Mental

49 x 10 = 150 x10= 91x100=

7- Escribe en el cuaderno 4 multiplicaciones con la unidad seguida de ceros y resuélvelas.

Área: Ciencias Naturales.

TEMA: Ambiente Desierto Cálido.

¡¡¡ SIEMPRE APRENDO UN POCO MÁS SOBRE NUESTRA PROVINCIA!!!

1) Relee nuevamente la noticia “Los desiertos cálidos” y responde.

a) ¿Por qué se dice que el ambiente del desierto es seco?

b) ¿Por qué el desierto cálido solo permite la supervivencia de unos pocos seres vivos?

c) Investiga cuáles son los seres vivos que podemos encontrar allí.

d) Dibuja y/ o recorta y pega algunos seres vivos que habitan en el desierto cálido.

e) Saca una foto de tu tarea y comparte conmigo.

Área: Ciencias Sociales

Tema: Las transformaciones en los ambientes.

¡¡¡ INVESTIGA TENIENDO EN CUENTA EL PARQUE DE ISCHIGUALASTO!!!

a) Busca en el diccionario y/o en google el significado de transformación

b) ¿Qué trasformaciones les parece que realizan las sociedades en este ambiente? ¿Para qué?

- Dicha investigación será enviada por WhatsApp a la docente con la forma que más te guste para comentar tu investigación (video, audio, dibujos)

ARTES VISUALES:

"**La mezcla de colores consiste simplemente en hallar relaciones entre los tonos, mezclar dos colores para dar un tercero".** ¿Te animás a contar una noticia, sobre un tema que a vos te guste con dibujos? En tu carpeta de plástica dibuja la noticia que quieras contarme a través de viñetas y píntala con temperas, usando una paleta de colores. Mezcla los colores como a vos te gusten y descubrí muchos nuevos colores. ¡Éxitos pequeños!

¡¡¡ NUESTRAS MATERIAS ESPECIALES NUNCA PUEDEN FALTAR!!!

INGLÉS:

Utilizando el vocabulario aprendido en nuestras clases de inglés, armamos un crucigrama para reforzar vocabulario. Este crucigrama debe resolverse con el vocabulario de los útiles escolares (School Supplies: Copybook, Pencil Case, Pen, Pencil, Glue, School bag, Book, eraser). Por definición, un crucigrama es un "Pasatiempo que consiste en rellenar con letras las casillas en blanco de una grilla para que leídas horizontal y verticalmente formen palabras; para ello solo se ofrecen sus definiciones o pistas.

TECNOLOGÍA

Conversar con un adulto sobre su experiencia escolar. Preguntamos: ¿Qué productos usaban en la escuela para comunicar información? ¿Existía algún diario o revista escolar? ¿Se usaban las pizarras en la entrada y en los patios de la escuela?

Anoto en mi cuaderno los productos tecnológicos que voy reconociendo en la charla. (Por ejemplo pizarras, diario, micrófono etc.) Y los dibujo.

MÚSICA

1. Lee, en familia, el documento: "San Juan musical" (a enviar por WhatsApp).
2. Busca información y realiza una descripción del género musical: Gato Cuyano. Anota en tu cuaderno.
3. Aprende a cantar el Gato cuyano: "Gato de la calesita" mediante el siguiente link: https://youtu.be/xj0PFEL9lpU (texto a enviar por WhatsApp).

EDUCACIÓN FÍSICA

1-Saltamos la soga con 2 pies, diciendo las tablas del 2 y 3. Si me equivoco vuelvo al inicio. ¡A jugar!

2-Ahora, vamos a saltar diciendo las tablas del 4y5. ¡A saltar!

DIRECTORA: MAZZA ADRIANA VICEDIRECTORA: MYRIAM TERÁN