

E.E.E. MARTINA CHAPANAY

Docentes: Fernández Romina

Arce Analía- Tecnología- Arias María Gema- Teatro- Pizarro Yesica- Ed. Física- Rivero Yamila- Plástica

Sección: 2º Habilidades “B” Turno Mañana

Contenidos:

Cs. Sociales: 25 de mayo: época colonial, costumbres, comidas típicas, etc.

Matemática: Numeración hasta 20. Escritura de números. La suma. Correspondencia numero-cantidad.

Lengua: escritura de palabras sencillas.

Cs Naturales: alimentos saludables.

Teatro: Teatro de sombras.

Plástica: colores primarios

Tecnología: Explorar la posibilidad de construir juegos mediante operaciones de distinto elementos








Ed.Física: La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas.

DIA 1: ÁREA MATEMÁTICA.

- 1) Practicamos los números del 0 al 29 (lo decimos en voz alta en forma Ascendente y descendente) es decir subiendo la escalerita y bajándola.
- 2) Nos ayudamos con un calendario o con una serie numérica ya trabajada anteriormente.
0,1,2,3, 4,
20,19,18
- 3) Pide a un adulto que te dicte números, de los anteriormente trabajados.

DIA 2: ÀREA MATEMATICA

- ❖ ¿Dónde lo dejó? Ayudamos a la brujiita a encontrar lo que busca.
- ❖ Indica el número del casillero de cada objeto o animal perdido.

0	1	2		4	5		7	8	9
10		12	13		15	16		18	19
20	21	22		24	25	26	27	28	

ARAÑA: _____ BOLA DE CRISTAL: _____ CALABAZA: _____ CALDERO: _____
ESCOBA: _____ SAPO: _____ SOMBRERO: _____

- ❖ Ahora con ayuda de las letras móviles y el abecedario **escribe como puedas** el nombre de los números que encuentres, por ejemplo

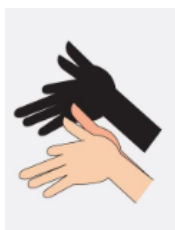
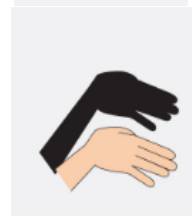
3: tres

ÀREA: TEATRO

1º ACTIVIDAD.

Materiales: Una linterna, la de un celular sirve.

En el **teatro de sombras** se proyectan figuras a través de un fondo iluminado. Es muy divertido y lo podemos hacer en casa. Con la ayuda de un adulto, busca un rincón donde puedas apagar las luces, intenta tapar todas las ventanas y cerrar puertas para evitar que entre luz. Luego elige la pared que tenga menos cosas, que este más despejada, en esta proyectaras la luz. Con la linterna que tengas ponte a aproximadamente dos metros de la pared y proyecta la luz hacia ella. Ahora pide a la persona que está contigo que sostenga la linterna y acércate a la pared, intenta hacer con tus manos las siguientes figuras.



DIA 3: ÀREA: PLASTICA

- 1) Actividad: “Las verduras”

En una hoja N°5 dibujo varias verduras.

Ejemplo:



ÀREA: CS. SOCIALES.

- 2) MIRAMOS EL VIDEO CON MUCHA ATENCIÓN.

https://www.youtube.com/watch?v=JzVjcwf_6sc

EL 25 DE MAYO CUANDO NACIÓ LA PATRIA (PARTE 1/2)

¿CUÁNTO APRENDÍ?

- 3) Marca con una cruz la respuesta correcta
.... HACE MUCHOS, PERO MUCHOS AÑOS ÉRAMOS UNA COLONIA ESPAÑOLA.
+¿QUIÉNES NOS GOBERNABAN?
GOBERNADOR REY VIRREY
+¿CÓMO ERAN LAS CASAS DE AQUELLA ÉPOCA?
DEPARTAMENTOS CASAS BAJAS CON TECHO DE TEJA
+¿DE QUÉ ERAN LAS CALLES?

TIERRA	ASFALTO	PIEDRAS
+¿DÓNDE QUEDABA LA PLAZA?		
EN EL CAMPO		EN LA CIUDAD
+¿QUÉ HABÍA FRENTE A LA PLAZA?		
EL CABILDO Y LA CATEDRAL		EL CABILDO Y EL CINE

DIA 4: ÀREA TECNOLOGIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PASA PASA

Materiales: caja -5 rollos de papel higiénico o servilleta -tijera -plasticola -pintura o papel de color -pincel.

1) con ayuda de un adulto busca una caja grade redonda o cuadrada de 20cm de profundidad, pinta los rollitos y la base o lo puedes forrar lo deja secar. Una vez seco pega los rollitos en la base uno en el medio y cuatro en la orilla busca una pelotita que pase por los rollito.

ÀREA: LENGUA

- 2) Conversamos en familia acerca de la época colonial y la actual, las diferencias (vestimenta, comidas, costumbres, etc)
- 3) Dibuja un ejemplo de cada uno, divide la hoja en dos y por un lado escribe ...época colonial/ época actual.

DIA 5: ÀREA ED. FISICA

1) Entrada en calor:

- Movimiento de las articulaciones: tobillos, rodillas, cadera, brazos y cabeza. Girar cada una de ellas durante 5 segundos.
- Caminata por el patio de la casa durante 5 minutos

2) Parte principal:

- Con una silla: realizamos sentadillas. Parados de espalda a la silla, piernas abiertas al ancho de caderas, que la rodilla no sobrepase la punta del pie, nos sentamos en la silla y nos paramos. 3 series de 10 repeticiones
- Con botellas: de parados, abriendo piernas al ancho de caderas y una botella para cada una de las manos. Desde abajo y a los costados levantamos los brazos hasta la línea de los hombres. 3 series de 10 repeticiones.

Vuelta a la calma:

- Elongación de cada una de las extremidades del cuerpo:
 - Parados, colocar un pie contra la pared y el otro detrás. Alternar los dos pies.
 - Parados sin flexionar rodillas tocar las puntas del pie.

- Sentados en el suelo, extender las dos piernas separadas y tocar la punta del pie. Primero de un pie y luego del otro, no flexionar rodillas.

Área: Matemática

3) Con ayuda de los dedos u otro material practicamos

¡¡A SUMAR!!

$3 + 2 =$

$8 + 1 =$

$6 + 1 =$

$4 + 4 =$

$5 + 5 =$

$9 + 1 =$

$7 + 3 =$

$2 + 6 =$

DIA 6: ÁREA CS. SOCIALES

- 1) Elaborar escarapelas para toda la familia!!!! Como pedí en la guía anterior buscar tiritas celestes y blancas, deberán elaborar escarapelas para cada integrante de la familia, como más les guste y con lo que tengan en casa.
- 2) Luego en una hoja de dibujo si es posible, pide a un adulto que dibuje una escarapela grande para decorarla.
- 3) Puedes decorarla con papel crepé o cartulinas o lo que tengas en casa, por supuesto con los colores celestes y blanco. Esa escarapela grande colócala en una ventana, puerta o en algún lugar que creas especial y que todos puedan verla.

DIA 7:

ÁREA:TEATRO

Materiales: Una linterna, la de un celular sirve y una sábana.

- 1) Al igual que en la actividad anterior jugaremos con las sombras. Busca nuevamente ese rincón de tu casa y apaga las luces. Pide a la persona que está contigo que sostenga la linterna a aproximadamente dos metros de la pared, acércate con la sábana que tienes. La sábana es un material que te permitirá investigar muchas figuras y formas que se proyectan en la sobra, te daré algunos ejemplos pero te invito a que investigues y crees todas las formas que se te ocurran.

- Un fantasma: Te cubres con la sábana y caminas despacio de un lado a otro frente a la luz.
- Rapunzel: Ata la sábana con un elástico a tu pelo y juega con tu larga cabellera.

¿Qué otras figuras se te ocurren?

ÁREA: CS NATURALES.

- 2) Pide a un adulto que te cuente cuales eran las comidas típicas de la época colonial y presta atención si son las mismas que comemos ahora.

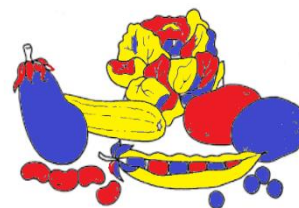
- 3) Dibuja las comidas de la época colonial y escribe al lado de cada una “saludable” o “no saludable” dependiendo de la comida.

DIA 8: ÁREA PLASTICA

- 1) “Las verduras y los colores primarios”

Al finalizar la actividad N°1 pinto cada una de las verduras con los colores primarios. Recordamos que son: rojo, amarillo, y azul.

Ejemplo:



ÁREA: MATEMÁTICA

- 2) DIBUJO ESCARAPELAS SEGÚN ME INDICA EL NÚMERO.

8=

1=

4=

6=

2=

9=

- 4) PINTO LAS ESCARAPELAS.

DIA 9: ÁREA TECNOLOGIA

Título: Contamos con pelotitas

Materiales: Cartón -15 tapita -pegamento -tijera -marcador -pelotitas o balitas.

- 1) Con ayuda de un adulto recorto la base en cartón de 40x40cm escribo los números en círculos chicos de cartón y los pego en un costado de la base a continuación pega las tapitas una al lado de la



otra en el número que corresponda, el juego consiste ver el numero contar y colocar la pelotitas en las tapitas.

ÁREA: HABILIDADES

- 2) ¡a cocinar! En familia cocinamos unas ricas sopaipillas... si en casa algún adulto ya sabe hacerlas dile que te enseñe y a prepáralas juntos, sino acá esta la receta...

Ingredientes:

- 50G LEVADURA DE PANADERO
- 1/2 KG HARINA
- 1 CDITA. SAL
- AGUA TIBIA, C/NEC
- 50G MANTECA O MANTEQUILLA
- GRASA O ACEITE PARA FREIR

3)PASOS

- ✓ DISOLVER LA LEVADURA EN EL AGUA TIBIA Y DEJAR TAPADA, DESHACER LA MANTECA CON LA HARINA Y LA SAL, RESTREGANDO, Y EN EL CENTRO AÑADIR LA LEVADURA. SE AMASA UN POCO Y SE DEJA LEUDAR.
- ✓ SE HACE UN ROLLO CON LA MASA Y SE CORTAN RODAJAS FINAS, SE ESTIRA CON LAS MANOS Y SE LES HACE UN AGUJERO EN EL CENTRO.
- ✓ SE FRÍEN EN GRASA O ACEITE Y SSE LAS ESCURRE SOBRE PAPEL DE COCINA; LUEGO SE LAS ESPOLVOREAN CON AZÚCAR.

DIA 10: ÀREA CS SOCIALES.

- 1) tarea especial!!!! Decoramos un rincón de la casa con los colores patrios. Con elementos que tengan en casa (banderitas, camisetas, gorrito,etc)
- 2) nos sacamos una foto familiar y la enviamos a la seño.

ÁREA: ED.FISICA

4) Entrada en calor:

- Caminata por el patio de la casa durante 5 minutos

Parte principal:

- Con una silla: parados de frente a la silla, damos patadas hacia atrás sin flexionar rodilla, primero con una pierna y luego con la otra. 3 series de repeticiones con cada pierna.
- Con botellas: de parados una botella en cada mano, levantamos los brazos hacia adelante alternando brazos. 3 series de 10 repeticiones con cada brazo.

Vuelta a la calma:

- Elongación de cada una de las extremidades del cuerpo:
 - Parados, solo extendemos brazos y con la palma de la mano mirando hacia arriba con la otra mano hacemos fuerza hacia adentro primero con una mano y luego con la otra.
 - Parados, con las manos sobre la nuca y la cabeza hacia abajo mantenemos, luego apoyamos cabeza hacia el hombro derecho e izquierdo.
 - Realizamos estos ejercicios 5 segundos con cada uno.

Directora: Mariela García