

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

- **ESCUELA:** JUAN DE DIOS FLORES. **CUE:**7000188 00
- **DOCENTE:** CINTIA RODRIGUEZ.
- **GRADO:** 4º.
- **TURNO:** JORNADA COMPLETA.
- **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** DESAFÍO FINAL.

DESAFÍO:

Diseñar una tarjeta de identificación que contenga sus características personales más importantes, habilidades e intereses.

Área: Matemática.

Propósitos:

Visualizar, identificar, describir, comparar, representar y construir figuras mediante el conocimiento de sus propiedades esenciales; posibilitando deducir nuevas propiedades a partir de ellas.

Capacidades:

Resolución de problemas:

Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Aprender a aprender:

Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Pensamiento crítico:

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

Contenidos.

Cuadriláteros.

Triángulos: Clasificación según sus lados. Perímetro.

Criterios de evaluación:

- Identificación de cuadriláteros.
- Clasificación de triángulos según sus lados.
- Cálculo del perímetro de triángulos.

Indicadores de evaluación:

Coloca el nombre correspondiente a cada figura.

Señala sus vértices, lados y ángulos.

Clasifica triángulos según sus lados.

Calcula el perímetro del triángulo.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Escuela Juan de Dios Flores- Cuarto Grado-Lengua- Matemática- Formación Ética y Ciudadana - Artes Visuales.

Propósitos

Promover el conocimiento de sí mismo y la autoestima, a la vez que colaborar en la puesta en práctica de normas y hábitos que pueden contribuir al desarrollo autónomo de la identidad personal, en la búsqueda de una convivencia justa y solidaria con los demás.

Capacidades:

Comunicación:

Relatar experiencias propias y/ o ajenas.

Pensamiento crítico:

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

Trabajo con otros:

Establecer y sostener vínculos sociales solidarios.

Contenidos.

El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación. Mi identidad.

Criterios de evaluación

Capacidad para comunicarse y transmitir emociones, sentimientos, pensamientos, escuchando y respetando la opinión del otro.

Indicadores de evaluación:

Comunica sus pensamientos sobre sí mismo.

Comprende la importancia del respeto así mismo y hacia los demás.

Área: Lengua

Propósitos:

Promover la formación como lectores de Literatura a partir de la frecuentación, exploración y disfrute de numerosas obras literarias de tradición oral y de autor, y de la socialización de las experiencias lectoras.

Desarrollar el interés por leer variedad y cantidad de textos por propia iniciativa, por indicaciones del docente y por sugerencia de otros lectores.

Capacidades:

Comunicación:

Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc.

Relatar experiencias propias y o ajenas.

Pensamiento crítico:

Comprender literal, inferencial, apreciativa y críticamente la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Trabajo con otros: Establecer y sostener vínculos sociales solidarios.

Responsabilidad y compromiso: Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

Contenidos

*Lectura de textos con propósitos diversos.

*La lectura con fluidez frente a un auditorio en situaciones que le dan sentido a esta práctica.

*Desarrollo de estrategias de lectura adecuada a la clase de texto y al propósito.

Criterios de evaluación:

*Participación asidua en situaciones de lectura de textos tradicionales.

Indicadores de evaluación:

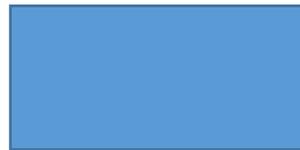
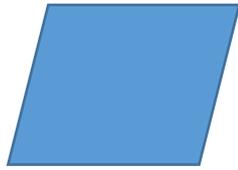
* Lee con fluidez diversos textos.

Actividades.

Día 1.

Área: Matemática.

1) Coloca el nombre de cada figura y señala los vértices, lados y ángulos.



3) Lee con atención:

Ana debe construir triángulos con las siguientes medidas:

a) tres lados de 3 cm cada uno.

b) 5cm, 3cm, 5cm.

c) 6cm, 3cm, 5cm.

4) Clasifica según sus lados los triángulos de la actividad anterior.

5) Calcula su perímetro.

Envía fotos de las actividades resueltas.

Día 2.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

.1) Diseñar una tarjeta de identificación que contenga: a) tus características personales más importantes: habilidades e intereses.

b) Descripción (cómo te llamas, cuando naciste, el número de tu DNI, qué cosas te hacen enojar y que te hace feliz).

2) Colocar V si es Verdadero y F si es Falso.

Todas las personas tienen los mismos intereses.....

Nuestras habilidades y talentos son especiales.....

Merecemos respeto y cariño al igual que cada persona que nos rodea.....

Día 3.

Área: Lengua.

De los siguientes textos elige uno:

“Leyenda de la Sierra de Pie de Palo”, página 23. “La Nativa Mariana”, página 187, ambos textos se encuentran en el libro “San Juan y Yo”.

1) Realiza lectura en voz baja, luego lee en voz alta a un integrante de la familia y por último envía un video, audio, llamada de WhatsApp o llamada común con la lectura del texto.

2) Cuenta la parte que más te gustó de lo que leíste.

Área: Artes Visuales/Plástica.

Propósitos:

Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración, reconocimiento y reflexión sobre los componentes del lenguaje.

Capacidades:

Resolución de problemas:

Describir, comparar, analizar y resolver mediante diferentes habilidades y destrezas.

Contenidos:

Colores primarios y secundarios. Composición en la bidimensión.

Criterios de evaluación:

Producción en la bidimensión.

Indicadores de evaluación:

Aplica los colores primarios y secundarios sobre la bidimensión.

Actividades integradoras:

1) Coloca sobre tres recipientes témperas amarillo, rojo y azul. Agrégales bastante agua para que queden bien líquidas.

2) Con ayuda del pincel deja caer gotas de colores sobre la hoja de dibujo.

3) Mueve la hoja y veraz como las gotas dejan su huella.

4) Escribe qué colores utilizaste y cuáles se formaron.

PARA USTEDES QUE FUERON LOS PROTAGONISTAS DE ESTE DESAFÍO QUIERO DECIRLES:

“NO OLVIDEN QUE PUEDEN LLEGAR HASTA DONDE DESEEN, SIEMPRE CON ESMERO, DEDICACIÓN Y SOBRE TODO CONFIANZA EN USTEDES MISMOS.”

¡LOS QUIERO MUCHO! Y ESPERO PODER ABRAZARLOS PRONTITO... NO ES ADIÓS SINO HASTA PRONTO...



Directora: María Alicia Ávila.