

ESCUELA: “ENI N°1 “FEDERICO FROEBEL”

DOCENTES: TERZI, Analía - NÚÑEZ, Leticia - CARRIZO, Georgina - NARVÁEZ, Nidia-
CAMPILLAY, Natali - LÓPEZ, Paula - GREGOIRE, Noelia - GALVEZ, Hebe (Profesora de
Educación Física)

SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA-TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

TÍTULO: “CON COLORES Y JUEGOS VAMOS APRENDIENDO.”

CAPACIDADES:

GENERALES: Trabajo con otros – Comunicación.

ESPECÍFICAS:

Respeto por los otros en la realización de actividades compartidas.

Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones
argumentando oralmente sus puntos de vista.

CONTENIDOS:

Imagen positiva de sí mismo – Expresión de sentimientos, emociones, necesidades y
deseos – Juegos con reglas – Habla y escucha – Escucha de textos literarios – Dibujo,
pintura, collage – Exploración – Sistema de numeración.

✓ **PROPUESTA N°1:**

Educación física:

INICIO (entrada en calor): Jugamos a “la pilladita” el pequeño debe atrapar al adulto, una
vez que el adulto es atrapado le dirá al pequeño “corre porque ahora te atrapo yo”. Y pueden



RESPONSABLES: TERZI, Analía –NÚÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NARVAEZ,
Nidia-
CAMPILLAY, Natali i- LOPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de Educación Física
GALVEZ, Hebe

volver a repetirlo. Aclaración: también puede ser jugado por todos los integrantes de la familia teniendo en cuenta que sea siempre el pequeño el atrapado y el que atrape.

DESARROLLO: Sobre un espacio previamente delimitado colocamos en el piso diferentes objetos que tengamos en casa, los cuales deben ser de un color (seleccionaremos rojo, amarillo y azul). Sobre el otro extremo cajas o cestos forrados cada uno con estos colores. Debemos buscar un elemento y depositarlo en el cesto que corresponda al color. Aclaración: Se pueden utilizar otros colores en los objetos para verificar que el pequeño solo recoja aquellos con el color establecido por los 3 cestos rojo, amarillo y azul.

COMUNICACIÓN (vuelta a la calma): El adulto le pregunta ¿Te gustó el juego? ¿Cuál es el color que más te gusta? Salimos al patio o bien aprovechando una salida nombramos todos aquellos objetos que encontramos de ese color. También podemos proponer otros colores.

DESARROLLO: Jugamos al juego de la silla: todos los participantes giramos alrededor de las sillas (utilizamos una menos de la cantidad de participantes) mientras suena la música; al silenciarse la música todos debemos buscar sentarnos, quedando fuera el participante que no consiguió sentarse. Esta actividad no tendrá inicio (entrada en calor) ya que con el solo hecho de jugar el precalentamiento se logra.

COMUNICACIÓN (vuelta a la calma): Sentados el adulto le pregunta ¿Te gustó el juego? Jugamos ahora al “Veo Veo”, y dando un color, nombramos todos aquellos objetos que logramos ver a nuestro alrededor de ese color.

✓ **PROPUESTA N°2:**

INICIO: “JUAGAMOS AL TESORO ESCONDIDO.”

Repasamos los colores primarios (AZUL, AMARILLO Y ROJO) mostrándole al niño elementos que tengamos en casa.

DESARROLLO: Comenzamos a jugar: Deberán esconder por la casa elementos que tenga los colores azul, amarillo y rojo.

RESPONSABLES: TERZI, Analía –NUÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NARVAEZ, Nidia- CAMPILLAY, Natal i- LOPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de Educación Física GALVEZ, Hebe

Una vez escondidos los mismos un adulto deberá dar la orden, por ejemplo: “se ha perdido un tesoro y es de color...”, luego saldrán a buscar el tesoro del color escondido.

Luego deberán contar cuántos elementos encontraron en total.

Cuando encuentren tres elementos o más, se le dará una estrella por ser el ganador del juego.

COMUNICACIÓN: Una vez culminado el juego los alumnos acomodarán los elementos en el lugar que corresponda emitiendo su opinión sobre el mismo; si fue divertido o no y por qué causa.

✓ **PROPUESTA N°3:**

INICIO: Se le pedirá al alumno que busque un lugar cómodo dentro de la casa, luego con un adulto compartirán el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO_rwfql

DESARROLLO: Buscará el juguete favorito y responderá: ¿Por qué elegiste este juguete? ¿Quién te lo regaló? ¿Cómo juegas con él? ¿A qué otra cosa podemos jugar?(preguntas emergentes).

Luego con mamá, papá o algún adulto jugarán al aire libre.

COMUNICACIÓN: Para culminar la actividad en una hoja blanca o de color se dibujarán con marcadores con el juguete preferido.

✓ **PROPUESTA N°4:**

INICIO: “DECORAMOS NUESTRA CASA PARA EL FESTEJO DEL DIA DEL NIÑO.”

Buscamos el material que tengan en casa: revistas, cartulinas, tijeras, plasticolas, papel de regalos puedes usar materia reciclable etc.

DESARROLLO: Con la ayuda de un mayor realizarán un cartel en donde diga “feliz día del niño”. Luego lo decorarán de la forma que más les guste. Puedes utilizar globos, gallardetes.

RESPONSABLES: TERZI, Analía –NUÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NARVAEZ, Nidia- CAMPILLAY, Natal i- LOPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de Educación Física GALVEZ, Hebe

COMUNICACIÓN: Una vez terminado lo colocarán en la puerta, en la ventana o lo colgarán en algún lugar del hogar.

✓ **PROPUESTA N°5:**

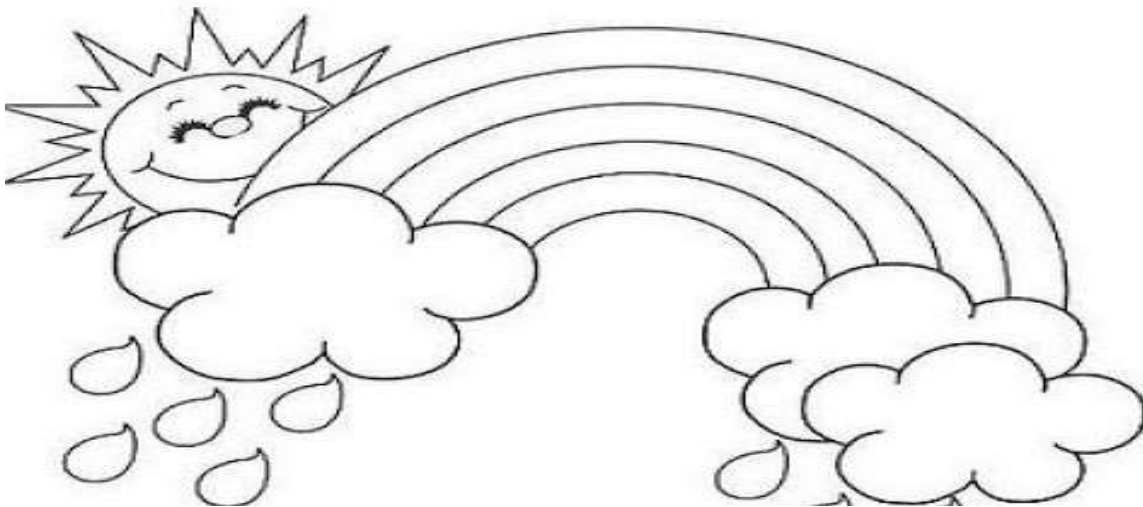
INICIO: “Cartitas de saludos a mis compañeritos”: como todos sabemos hace mucho que no vemos a nuestros compañeritos, la idea de esta actividad es enviarle por medio de una foto o si vive cerca de mi casa el dibujo como sorpresa.

DESARROLLO: En una hoja dibujaremos y pintaremos el dibujo que deseen para regalárselo a algún compañerito. Puedes utilizar variedad de material.

COMUNICACIÓN: Deberán hacérselo llegar como puedan y si mamá tiene el teléfono lo envían con una foto. Ese día vas a recibir varias sorpresas de tus compañeritos. **Qué felicidad!!!!**

✓ **PROPUESTA N°6:**

INICIO: “PINTAMOS EL ARCO IRIS CON LOS COLORES QUE YA APRENDI”



Repasamos los colores primarios de la actividad anterior, si sabes los nombres de los otros colores puedes pintar más colorido tu arco iris.

RESPONSABLES: TERZI, Analía –NUÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NARVAEZ, Nidia- CAMPILLAY, Natal i- LOPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de Educación Física GALVEZ, Hebe

DESARROLLO: Con témperas, lápices, crayones, fibras y sin pasarte de la línea pinta el arco iris.

COMUNICACIÓN: Una vez terminado puedes pegarlo en tu habitación y contarles a tus miembros de la familia que colores aprendiste.

✓ **PROPUESTA N°7:**

INICIO: Vemos el video en youtube “TRIO PARA UN BOLSILLO”

<https://youtu.be/gbnb5RBjcgk>

DESARROLLO: Una vez visto el video responderán las siguientes preguntas: ¿Qué colores aparecen en el video? ¿Cuál te gusta más? ¿Qué elementos de casa tienen esos colores?

COMUNICACIÓN. Dibuja lo que más te gustó del video, luego pinta con tu color favorito.

✓ **PROPUESTA N°8:**

INICIO: Mamá contará la leyenda.

LEYENDA DEL TUCÁN

El tucán era un pájaro muy feo y casi daba miedo

Pero él no sabía su nombre

Pero sus amigos lo llamaron así

Trabajaban todos los días

Acarreaba muchas pinturas

Un día las pinturas se le cayeron en el cuerpo,

Todas las garzas todos los animales se quedaron

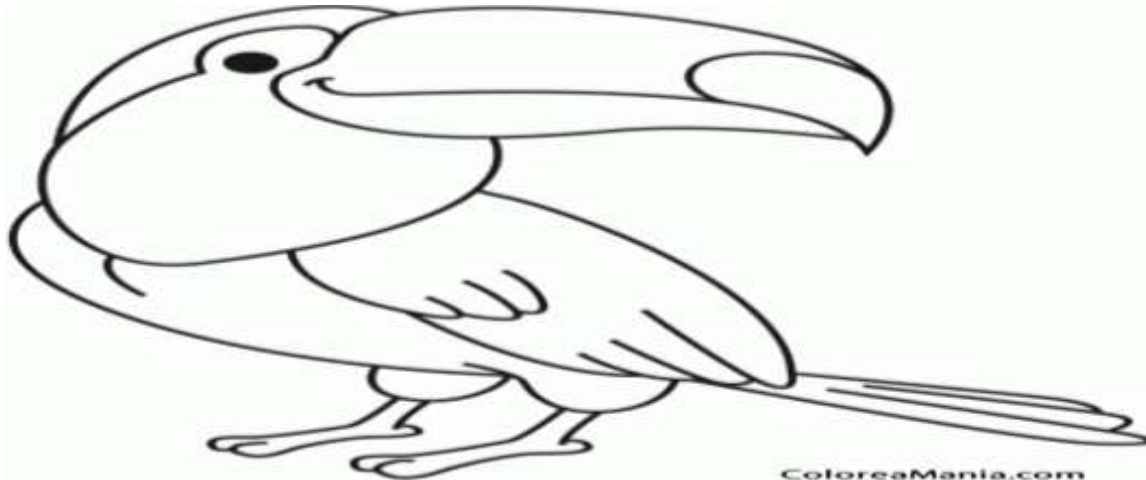
Emocionados esta es la leyenda del tucán

(Esta es una leyenda guaraní contaba por un niño de la comunidad indígena piquirenda, en la provincia de Salta).

DESARROLLO: Pintarán la imagen del tucán con témperas de varios colores.

Luego de pintar, lo pondrán en una base de cartulina, lo recortarán en 6 partes iguales y lo utilizarán como rompecabeza para jugar.

RESPONSABLES: TERZI, Analía –NUÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NARVAEZ, Nidia- CAMPILLAY, Natal i- LOPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de Educación Física GALVEZ, Hebe



COMUNICACIÓN: El alumno contará la leyenda con la imagen del tucán a algún familiar.

Actividad de cuadernillo N°3 de sala 4 y 5 “Seguimos Educando”, página30.

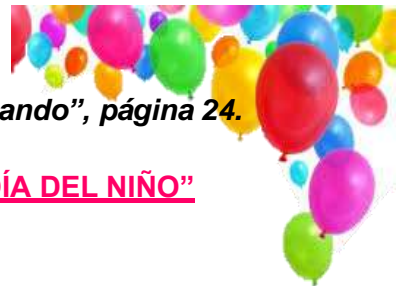
✓ **PROPUESTA N°9:**

INICIO: Pintamos con los dedos.

Para eso se necesitará témperas, acuarelas y también agua coloreada, vamos a pedirle ayuda a alguna persona adulta que deberá hervir alguna verdura como remolacha o repollo colorado.

DESARROLLO: Lo divertido es pintar usando los dedos como si fueran los pinceles, si no hay hojas blancas en casa, pueden pintar sobre papeles, cartones nylon o el material que tengan.

COMUNICACIÓN: Una vez seco el trabajo se puede utilizar para envolver regalo para día del niño u otro regalo especial.



Actividad de cuadernillo N°3 de sala 4 y 5 “Seguimos Educando”, página 24.

Imagina. crea. sorpréndete. diviértete y sonríe.....”FELIZ DÍA DEL NIÑO”

DIRECTORA Fagale, Marcela

RESPONSABLES: TERZI, Analía –NUÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NARVAEZ, Nidia- CAMPILLAY, Natal i- LOPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- Profesora de Educación Física GALVEZ, Hebe