

ESCUELA: Educación Especial India Mariana

DOCENTE: Marcela García

SECCIÓN: 1°“B”

TURNO: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA FAMILIA”

DURACIÓN: desde el 16 hasta el 30 de octubre

CONTENIDOS:

- **Área Lengua:** Producción de narraciones de experiencias personales y descripciones.
- **Área Matemática:** Medidas de Tiempo: Secuenciación de periodos de tiempo.
- **Área Cs. Sociales:** Grupos sociales cercanos: La familia.
- **Educación Física:** El juego con el otro. Lanzamiento. El Ritmo.
- **Artes Visuales:** Colores primarios. Visualización y reflexión de imágenes infantiles. Procedimiento: dibujo grafismos.
- **Teatro:** Expresión a través de muñecos. Representación de diferentes situaciones dramáticas, asumiendo roles, reales y fantásticos. Estructuración de pequeñas secuencias en sus dramatizaciones. Disfrutar y apreciar manifestaciones artísticas en el ámbito escolar y fuera de este.
- **Música:** Tipo de voz.
- **Tecnología:** Los Materiales: Reciclado.

ACTIVIDADES:

DIA 1:

- Escribe la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Los invito a jugar al DIA Y LA NOCHE:
 - **Materiales:** sogas y tizas, también puede ser papel blanco y lápices de colores.
 - **Organización:** salimos al patio de a casa o en alguna habitación espaciosa, delimitamos con la soga dos zonas, una es el día y otra la noche. Con tizas se puede dibujar un sol y una luna en cada región para facilitar la identificación, si no se puede dibujar en el piso o no se cuenta con tizas, puedes dibujar el sol y la luna en un papel, recortarla y pegarla. El alumno se coloca en el medio.
 - **Desarrollo:** El adulto irá diciendo acciones y los niños deberán ir al día o la noche según corresponda, y escenificarán la acción. Por ejemplo “desayunar, levantarse, ponerse el pijama, dormir, despertarse, ir a la escuela, etc.”
- ¿Te gusto el juego? Te invito a realizar un dibujo para representar el día y la noche. Si tienes papel negro puedes realizar el dibujo de la noche en el.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA

- **Materiales:** 3 botellas plásticas. Una caña o palo de 1 metro de largo, piola, tijera, temperas, pincel. 3 pelotitas de media o papel.
- **Desarrollo:** Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización en familia de las actividades y juegos. Colocar en un recipiente tempera de distintos colores y un jarrito con agua para limpiar el pincel y proceder a pintar, dibujar, decorar las botellas y el palo. Luego cortar 3 piolas de 30cm y atar por la parte de arriba cada botella uniéndola al palo de manera que quedaran colgando una en cada extremo y una al medio como indica la imagen de abajo. Cortamos una piola más o alambre del largo necesario para poder atar el palo o caña de algún lugar (ej.: rama de árbol, marco de la puerta) para que quede colgando libremente a la altura de la vista.
- **Juego:** los participantes deberán colocarse a una distancia de 3 a 4 metros y una vez cada uno realizaran los 3 lanzamientos con el objetivo de pegarle a las botellas. Al finalizar los 3 lanzamientos cada uno de los participantes dirá en vos alta cuantos elementos fueron golpeados y cada uno deberá ir anotándolo en un papel cada vez que finalice sus lanzamientos. El primer jugador que llegue a 20 será el ganador y luego podrán volver a comenzar realizando el mismo procedimiento.

DIA 2:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- ¿Recuerdas la actividad anterior? Hoy te propongo que cuentes a un familiar lo que hiciste ayer, lo que estás haciendo ahora y lo que harás mañana. Puedes hacer un dibujo para contar mejor la historia.
- Un familiar escribe o graba en un audio lo que cuentas para enviárselo a la seño



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGIA: MI MASCOTA

- **Materiales:** 3 tubo de cartón (1 de rollo de servilleta y 2 de papel higiénico) sorbete, piola o lana 1 palitos más o menos de 10 o 15 centímetros tempera y tijera.
- **Desarrollo:** Pintar los 3 tubos de cartón, cortar uno por la mitad marcar la forma de las orejas unidas pintar de ambos lados y recortar. En el cartón de servilleta realizar 4 huecos pasar 2 piolas de igual largo para formar así las patas, en el extremos de las piolas introducir los pedacitos de sorbete, 2 centímetros realizar un nudo para que no

Prof.: Marcela García

Prof. Especialidades: Gabriel Bairaclioti, Verónica

Castro, Leonor Plaza y Patricia Lucero

salga el sorbete, en el lomo en los extremos hacer 2 huecos, uno para poner la cola por debajo del cartón y a la vez lo sostiene, en el otro en extremo del cartón hacer 1 hueco que atraviesa formando la cabeza y colocar las orejas ya previo el hueco para la piola y atar a la misma altura a un palito, de los extremos, en equilibrio. Marcar los ojos.



DIA 3:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Tomamos la mascota realizada el día anterior. ¿Te animas a inventar una historia para explicar cómo es tu mascota? ¿Qué come? ¿Qué hizo ayer? ¿Tiene familia? ¿Con quienes vive?
- Un familiar graba o escribe tu historia para enviársela a la seño.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- EN FAMILIA BUSQUE LA CANCIÓN “QUIERO PARA MI” DEL GRUPO “CANTICUENTICOS”
- ESCUCHE ATENTO QUE VOCES APARECEN EN LA CANCIÓN (¿VOZ DE NIÑO, ¿VOZ DE MUJER, VOZ DE HOMBRE? PINTE LAS IMÁGENES QUE REPRESENTEN LAS VOCES DE LA CANCIÓN



DIA 4:

- Escribe la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Observamos el siguiente video, en esta guía vamos a trabajar el valor del respeto
<https://youtu.be/gF2SNBTASnE>
- ¿Qué es el RESPETO?



- Observa las siguientes imágenes donde se refleja el valor del respeto
- En el cuadro vacío dibuja una imagen donde se refleje el respeto familiar



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: COLOREANDO

- Un adulto acompañará al niño y observarán juntos la siguiente imagen, luego responde: ¿Qué representa este dibujo? ¿Qué colores reconoces? Nombra o señala los mismos. ¿En dónde están los niños?
- Busca en casa lápices, fibras o crayones y dibuja a tu manera, lo que más te gustó de esta imagen, también puedes inventar una historia y ponerle un título.



DIA 5:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy vamos a cocinar. ¿Te gustan las gomitas? Vas a necesitar un sobre de gelatina del sabor que más te guste, 12 cucharadas de leche, 12 de agua fría y 12 cucharadas,

de azúcar, una cubetera o moldecitos. Procedimiento: colocar el sobre de gelatina, junto con la leche el agua y el azúcar, en una olla a fuego mínimo. Revolver hasta que hierva y se espese un poquito. Colocar en la cubetera y dejar enfriar, desmoldar y pasar por azúcar. ¡Listo ya puedes comer tus gomitas!

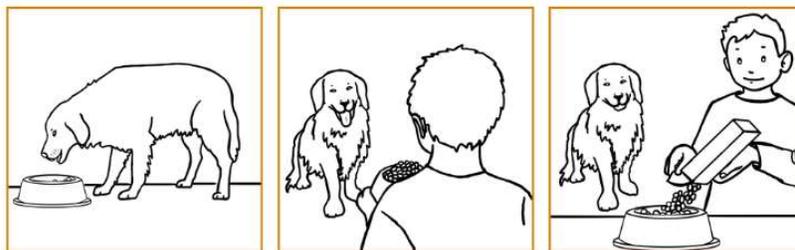
ÁREA CURRICULAR: TEATRO: FUNCIÓN FAMILIAR

- En las guías anteriores hicieron títeres y jugaron con ellos. Ahora es momento de hacer una función en casa. Elegir un cuento conocido, por ejemplo, caperucita roja. Con todos los títeres realizados elegir cuál va a hacer cada personaje. En cartulina o cartón dibujar lo elementos que aparecen en el cuento elegido, en el caso del ejemplo serían árboles, canasta, flores. Si es necesario, armar accesorios con los que tengan en casa.



DIA 6:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Observa las siguientes imágenes, ¿que ves en cada una? ¿te animas a ordenarlas?



- Una vez ordenadas, ¿puedes contar la historia que ves? Ayúdate con las frases antes, ahora y después.
- ESAS FRASES QUE USAMOS MUY SEGUIDO NOS MARCAN EL PASO DEL TIEMPO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA

- Para la realización de esta actividad es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización de las actividades junto a sus hijos. También vamos a necesitar sentarnos en una silla y colocar diversos elementos sonoros al frente como tarros de lata vacíos, tachos o baldes, tapas de ollas, ollas, etc. También necesitaremos 2 palitos o maderas de 30cm (aprox) para poder golpear los elementos. Abrir el video de YouTube enviado. Comenzar con el sonido intentando de
Prof.: Marcela García
Prof. Especialidades: Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Leonor Plaza y Patricia Lucero

imitar el ritmo golpeando con los palitos los diversos elementos y realizando los movimientos que en el podemos ver. Podemos ir repitiendo por partes e imitando los movimientos lentamente. Luego podemos poner un video o música a elección pero esta vez podrán crear sus propios movimientos siguiendo el ritmo. Sacar alguna foto con el celular de las actividades realizadas para posteriormente enviarla a su maestra.

DIA 7:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Ya trabajamos el día y la noche, luego narramos nuestras experiencias de ayer, hoy y mañana. Ahora nos toca trabajar los días de la semana. Te invito a escuchar la siguiente canción <https://youtu.be/NOf6i8LBFDk>
- ¿Cuáles son los días de la semana? Nómbralos
- Un familiar escribe los días de la semana en papeles y tú se los vas nombrando según el orden de los días, pégalos en el cuaderno de forma ordenada



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGIA: ROMPECABEZAS

- Tú puedes dibujar a tu familia y pintar, pega tu dibujo en un cartón y córtalo en partes, teniendo así un rompecabezas familiar. Y a jugar. Guardar en una bolsa para no perder las piezas.



DIA 8:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- En los días anteriores estuvimos trabajando sobre el paso del tiempo, a continuación te presento diferentes objetos. Pinta solo los que sirven para medir el paso del tiempo:



- El paso del tiempo se mide de diferentes formas. ¿Cómo sabes que día es hoy? ¿Dónde ubicamos los días de la semana?, los relojes ¿Qué marcan?
- Observa el siguiente video para entender las medidas del tiempo
<https://youtu.be/57MIP4w3n34>
- Un familiar te lee las medidas de tiempo que se utilizan



ÁREA CURRICULAR: TEATRO: FUNCION FAMILIAR

- Llegó el momento de la función familiar. Preparar todos los títeres y los elementos para ensayar. Alguien hará de narrador leyendo el cuento elegido, y los demás deberán representar lo narrado con los títeres y los accesorios. Pueden usar música de fondo y jugar con la iluminación con linternas por ejemplo. Cuando estén listos, filmar la función para que les quede el registro de la labor familiar. ¡Qué se diviertan!

DIA 9:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hace unos días fue el DIA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS. ¿sabes lavarte bien las manos?



- Observa este video y ponlo en practica <https://youtu.be/jPqIHzf18k>
- Invita a toda la familia y las personas que conozcas a lavarse las manos para evitar la propagación de enfermedades producidas por la falta de higiene.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: COLOREANDO

- En la actividad anterior obsevamos los colores primarios, estos son: rojo, amarillo y azul. En la siguiente imagen, une con una línea cada objeto con su color correspondiente. Luego escribe el nombre de cada color.



DIA 10:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy volvemos a visitar la cocina. ¿Te gustaron las gomitas? Hoy haremos Licuado saludable, vas a necesitar dos bananas, una taza de leche, un vaso de agua, azúcar y medio vaso de avena. Para realizarlo primero colocar la avena en un vaso con agua en remojo, mientras comienzas a pelar las bananas, las cortas en cubitos y colócalas en la licuadora hasta que estén bien molidas, le agregas la leche y la avena, continua licuando hasta que todo quede líquido y por último le agregamos el azúcar a gusto. ¡A merendar!

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- EN FAMILIA BUSQUE UNA HÓJA DE PAPEL, CARTULINA. FIBRAS LÁPICES DE COLORES, TÉMPERAS. CON LO QUE TENGA EN CASA, DIBÚJE Y PINTE A SU FAMILIA. COLOQUE DÉBAJO QUÉ TIPO DE VOZ TIENE CADA INTEGRÁNTE DE SU FAMILIA



Director Prof. Raúl L. Riveros

Prof.: Marcela García
Prof. Especialidades: Gabriel Bairaclioti, Verónica
Castro, Leonor Plaza y Patricia Lucero