

## E.E.E. Dr. Ramón Peñafort / Tercer Grado / Áreas Integradas.

Escuela: E.E.E. Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Analia Martinez.

Sección: Tercero.

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Teatro, Educación Física y Tecnología.

Guía N° 7.

Título de la Propuesta: "Seguimos aprendiendo."

Contenidos Seleccionados:

- ✚ El número natural (del 0 al 100)
- ✚ Efeméride: 18 de mayo día de la Escarapela, 25 de Mayo día de la Revolución de Mayo.
- ✚ El calendario: Uso social del número.
- ✚ Lectura Oral y comprensiva.
- ✚ Diversidad de estructuras utilizadas por los animales para desplazarse.
- ✚ Expresarse con libertad y confianza.
- ✚ Educación Física: Diferenciación motriz.
- ✚ Tecnología: Registrar procesos tecnológicos destinados a elaborar productos, identificar operaciones técnicas que intervienen.
- ✚ Teatro: Expresión corporal y caracterización.

Actividades:

### **Día 1: Matemática y Lengua.**

Recuerden que deben colocar en sus cuadernos la fecha de cada día, Nombre y Apellido y D.N.I, como colocábamos en la escuela.

- ♣ Un adulto me dicta 10 números del 40 al 60.
- ♣ Los ordeno de mayor a menor.
- ♣ Elijo 3 números y escribo como se leen.

### **Día 2: Matemática, Ciencias Sociales.**

- ♣ Observa el calendario del mes de Mayo.
- ♣ No hace falta Imprimir la imagen la pueden dibujar.

Mayo 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- ♣ Pinta de color azul. ¿Cuándo fue el día del Trabajador?
- ♣ Pinta de Color Rojo el día de la Escarapela.
- ♣ Pinta de color Amarillo el Día 25 de Mayo.

### Día 3: Ciencias Sociales

- ♣ Une con flechas según corresponda.
- ∞ Después del domingo viene el... Sábado.
- ∞ La semana tiene... Junio.
- ∞ Si hoy es lunes, pasado mañana será... Lunes.
- ∞ El día anterior al domingo es el... 7 Días.
- ∞ El mes que comienza es... Miércoles.

Día 4: Lengua y Ciencias Sociales.

- ♣ Observa la siguiente imagen (No hace falta imprimirla)



- ♣ Dibuja en tu cuaderno una Escarapela y decórala.
- ♣ Escribe una poesía que te guste por el día de la Escarapela.

#### Día 5: Lengua y Ciencias Naturales.

- ♣ Conversa con un adulto: ¿Qué animales conoces? ¿Cómo se desplazan? ¿Qué parte del cuerpo utilizan para desplazarse?
- ♣ Escribe en tu cuaderno las respuestas.
- ♣ ¡Aprendemos!  
Los animales se desplazan de diversas maneras según las formas de su cuerpo, sus comportamientos y el ambiente en el que viven. Tienen patas, alas o aletas con las que pueden caminar, saltar, correr, volar, nadar o reptar.
- ♣ Dibuja en tu cuaderno 1 animal que camina, 1 que reptar, 1 que vuela. Escribe su nombre debajo de cada imagen.

#### Día 6: Educación Física y Lengua.

- ♣ Entrada en calor: Dar tres vueltas por la casa moviendo brazos. 1º vuelta lenta, 2º vuelta trotando y 3º vuelta rápido.
- ♣ Para relajar, realizar tres respiraciones profundas, tres estiramientos de piernas, tres estiramientos de brazos y luego tres respiraciones profundas más para concluir.
- ♣ Observa la siguiente imagen. (No hace falta imprimirla)



- ♣ Responde: ¿Qué observan?, ¿Cómo están vestidas las personas?, ¿Cómo son las calles? ¿Nos vestimos igual ahora?

#### Día 7: Formación Ética y Ciudadana y Lengua.

- ♣ Con ayuda leemos la poesía.



- ♣ Una vez terminada la lectura, dibuja en tu cuaderno la respuesta correcta. No hace falta imprimir la imagen. Trabaja en tu cuaderno.

¿QUÉ PERSONAJES SE NOMBRA EN EL POEMA?



¿QUÉ USA EL CABALLERO?



¿QUÉ USA LA DAMA?



• ESCRIBÍ QUÉ DICEN LOS PERSONAJES CUANDO ESCUCHAN LA NOVEDAD EN EL CABILDO.



7

- ♣ Con ayuda busca el significado de:

LIBERTAD.....

**Día 8: Ciencias Sociales y Lengua.**

- ♣ Ordena las sílabas en el orden correcto para saber que nombre recibían estos personajes coloniales. No hace falta imprimir las imágenes.

- ♣ Con ayuda leemos los pregones, los escribimos en el cuaderno y dibujamos al personaje colonial que corresponda.

CUANDO CAEN LA NOCHE Y LA OSCURIDAD, COMPRE USTED MIS VELAS DE GRAN CALIDAD.

EMSPANADAS EXQUISITAS. EMPANADAS MUY SABROSAS PARA EL CABALLERO Y LAS BUENAS MOZAS.

ROPA LIMPITA, ROPA BIEN LAVADA. YO TRAIGO DEL RÍO SU ROPA PERFUMADA.

ESCOBITAS, ESCOBAS PARA BARRER LAS ALCOBAS. ESCOBAS, ESCOBILLONES PARA BARRER LOS RINCONES.

CM

**Día 9: Teatro.**

- ♣ ¡A divertirse caracterizándose! Busca ropa en casa y un pañuelo. Elige un personaje de aquel 25 de Mayo de 1810, como por ejemplo, lavandera, pastelera, velero, dama, caballero.
- ♣ Una vez caracterizado baila esta canción del 25 de Mayo agitando el pañuelo. (Si en caso no pueden abrir el link, pueden reproducir una canción infantil)  
<https://youtu.be/GYLaEWwsjel>

**Día 10: Lengua y Tecnología.**

- ♣ En familia piensa y escribe un nuevo pregón.
- ♣ Realizar la siguiente receta de pastelitos dulces para compartir en familia. Nos lavamos bien las manos y con ayuda de un adulto realizamos la receta.
- ♣ Ingredientes: (para 2 docenas de pastelitos) para la masa: harina 0000 500grs., manteca 100grs., agua 250 cc, sal 1 pizca.
- ♣ Relleno: Dulce de membrillo 125grs. Primero integrar la harina y la manteca. Cuando estén integrados los dos ingredientes, vamos a agregar el agua de a poco e ir mezclando. No hace falta amasar, pero si integrar. Envolvemos en papel film y llevar media hora a la heladera. Luego sacamos la masa de la heladera, llegó el momento de estirla. Vamos a hacerlo sobre la mesa con un poco de harina, aunque es una masa muy noble y no se pega. La estiramos con un bolillo y cuando la tengamos bien extendida, la vamos a pintar con manteca o margarina derretida, y por encima vamos a espolvorear con maicena. Ahora doblamos en tres como un libro y la volvemos a estirar. Pintamos nuevamente con manteca y espolvoreamos con maicena, y esta vez la vamos a enrollar y volver a estirar. Si quieren más capas de hojaldre, pueden repetir estos pasos de estirar y pintar un par de veces más, pero hasta acá está bien. Finalmente la estiramos de un espesor medio y cortamos cuadrados de más o menos 5 cm de lado. Colocar un trozo de dulce (batata o membrillo, lo que quieran) en un cuadradito de masa, pintamos por el borde con agua como una empanada, y colocamos con otro cuadradito de masa en diagonal. Cerramos pellizcando las esquinas y listo. La cocción: vamos a usar 2 temperaturas. Primero, ponemos el aceite a fuego medio, unos 140° (cuando todavía no está tan caliente) y llevamos los pastelitos unos dos minutos más o menos. Cuando pasó este tiempo, subimos el fuego a 180-200° y los dejamos hasta dorar. Es importante seguir este paso, para que el hojaldre se “abra” en la cocción y después el pastelito quede bien dorado.
- ♣ Escribir dos técnicas empleadas en el proceso de elaboración de pastelitos.  
TÉCNICA: Conjunto de procedimientos que tiene como objetivo obtener un resultado determinado.

**Directora: Profesora Melisa Soria.**