

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”.

DOCENTE: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Tecnología Acosta Cristina/Música Paredes Sandra/Educación Física Crubiller Martin/Computación Varas Rosalía/Teatro Fatún Matías/Carpintería Atencio Miguel.

CELADOR: Barrionuevo, Mauricio.

NIVEL: Educación de Adolescentes y Jóvenes. Ciclo Orientado: Inserción Laboral

ÁREAS CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Volvemos a rencontrarnos. Repasamos lo aprendido.

CONTENIDOS: El cuento. Situaciones problemáticas de suma, suma y calculo mental. Diferentes tipos de coberturas de los animales.Mosaiquismo-Tecnología: Gran maestro “Sarmiento”. Recortado respetando bordes-Teatro: Comunicación. Movimiento y acción. Juego dramático. Asunción de diferentes roles–Carpintería: Materiales de madera-Educación Física: Experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas: desplazamientos; saltos; giros; trepas, suspensiones y balanceos; empuje, tracción y transporte; apoyos, rodadas y rolidos -Computación: programa Word. Función copiar y pegar-Música: Cancionero Popular. Atributos del Sonido: Duración-Recreación: Juegos tradicionales.

SEMANA1-DÍA 1-ÁREAS: LENGUA: - TECNOLOGÍA- TEATRO (TODOS LOS ALUMNOS) Dialogamos:-¿Qué imágenes observas en el texto? ¿Sabes de qué tratará el texto? ¿Es un cuento? ¿Les resulta conocido? Una persona de tu familia lee el texto.



Docentes: DEL CASTILLO, Lucia. ACOSTA, Cristina. CRUBILLER, Martin. PAREDES, Sandra. FATUN, Matias. VARAS, Rosalia, ATENCIO, Miguel, BARRIONUEVO, Mauricio.

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

Dialogamos:

- ¿De qué trata el cuento? ¿Lo conocen? ¿Quiénes son los personajes? ¿Cómo era la casa que hizo cada cerdito? ¿Cómo era el lobo? ¿Qué quería hacer el lobo? ¿Cómo termina a historia?

1. Dibuja cada una de las casas de los cerditos: (8 TODOS LOS ALUMNOS)



Casa 1



Casa 2



Casa 3

TECNOLOGÍA:

Investiga en familia la vida de Sarmiento y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Quiénes fueron sus padres? ¿En qué barrio nació? ¿Qué día, mes y año? ¿En qué provincia nació? En un mapa de la República Argentina marca la provincia, aplica técnica de picado para decorar.

¿A qué se dedicaba su madre? ¿A la sombra de que árbol tejía? ¿A qué edad aprendió a leer Sarmiento?

TEATRO:

Clase 1: Nos sentamos frente a un espejo, que se nos vea bien la cara. Van a decir trabalenguas que les dejo exagerándola, primero lo decimos lento hasta aprenderlo y luego más rápido:

- “Tres tristes tigres comen trigo en un trigal”
- “Pablito clavó un clavito” ¿Qué clavito clavo Pablito?

DÍA 2-ÁREAS: MATEMÁTICA-RECREATIVA:

-Ayuda a los cerditos a construir sus casas dibujando y sumando:

A. El cerdito mayor trajo del bosque 10 ramas de paja y luego llevo 8 más. ¿Cuántas tiene en total ahora? (Realizar en el cuaderno).



B. El cerdito del medio compro 11 tablas de madera y como vió que le faltaba, compro 4 más ¿Cuántas tablas compro en total? (Realizar en el cuaderno)

C. El cerdito mayor para hacer su casa hizo 20 ladrillos en la mañana y en la tarde hizo 10 más ¿Cuántos ladrillos hizo en total? (Realizar en el cuaderno)

REACREATIVA:

Jugamos a las BALITAS

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.



Hay muchas formas de jugar a las balitas, esta vez jugaremos de una de una manera simple, donde solamente se ganará quien emboque la balita primero en el hoyo, el segundo y tercer puesto lo tendrán de acuerdo a la proximidad de la balita al hoyo. Primero debemos buscar un espacio donde el piso sea de tierra (en el fondo de nuestras casas, o en las veredas en caso que el piso sea de tierra) allí con un palito o piedra debemos dibujar una línea donde se ubicaran los participantes, a unos cuatro metros realizaremos un hoyito, cada participante dispondrá de una balita, la cual la lanzara para tratar de embocar al hoyito. A JUGAR EN FAMILIA

DÍA3-ÁREAS: LENGUA-CARPINTERÍA:

-Le ponemos nombre a los cerditos(YOLANDA-SUSANA Y BARBARA)



-Copiamos en el cuaderno y marcamos la opción correcta:

| | |
|--|--|
| <p><u>CASA PERTENECIENTE AL CERDITO:</u></p> <p>MAYOR DEL MEDIO MENOR</p> <p><u>TIPO DE MATERIAL UTILIZADO:</u> </p> <p>PAJA MADERA LADRILLO</p> <p><u>TIEMPO PARA LA CONSTRUCCIÓN</u></p> <p>MUCHO POCO</p> <p><u>¿FUÉ DERRIBADA POR EL LOBO?</u></p> <p>SI NO</p> | <p><u>CASA PERTENECIENTE AL CERDITO:</u></p> <p>MAYOR DEL MEDIO MENOR</p> <p><u>TIPO DE MATERIAL UTILIZADO:</u> </p> <p>PAJA MADERA LADRILLO</p> <p><u>TIEMPO PARA LA CONSTRUCCIÓN</u></p> <p>MUCHO POCO</p> <p><u>¿FUÉ DERRIBADA POR EL LOBO?</u></p> <p>SI NO</p> |
|--|--|

| |
|--|
| <p><u>CASA PERTENECIENTE AL CERDITO:</u></p> <p>MAYOR DEL MEDIO MENOR</p> <p><u>TIPO DE MATERIAL UTILIZADO:</u></p> <p>PAJA MADERA LADRILLO</p> <p><u>TIEMPO PARA LA CONSTRUCCIÓN</u></p> <p>MUCHO POCO</p> <p><u>¿FUÉ DERRIBADA POR EL LOBO?</u></p> <p>SI NO</p> |
|--|

CARPINTERÍA:

1. Cortar cuatro maderas de 12x12 cm.
2. Lijar.
3. Armar. Clavar o atornillar.
4. Pintar.



DÍA4-ÁREAS: CIENCIAS NATURALES-MÚSICA-COMPUTACIÓN:

Observamos las imágenes y dialogamos:

- ¿Qué animales son? ¿Con qué está cubierto su cuerpo?
- ¿Qué otros animales están cubiertos de pelos, plumas, escamas y/o lana?
-

IMPORTANTE: EL CUERPO DE LOS ANIMALES ESTA CUBIERTO DE PELOS, PLUMAS, ESCAMAS Y LANA QUE LOS PROTEGE DEL FRIO O DEL CALOR.

2. Busco imágenes como se muestran y uno a los animales según su cobertura:

PLUMAS

LANA

PELOS

ESCAMAS



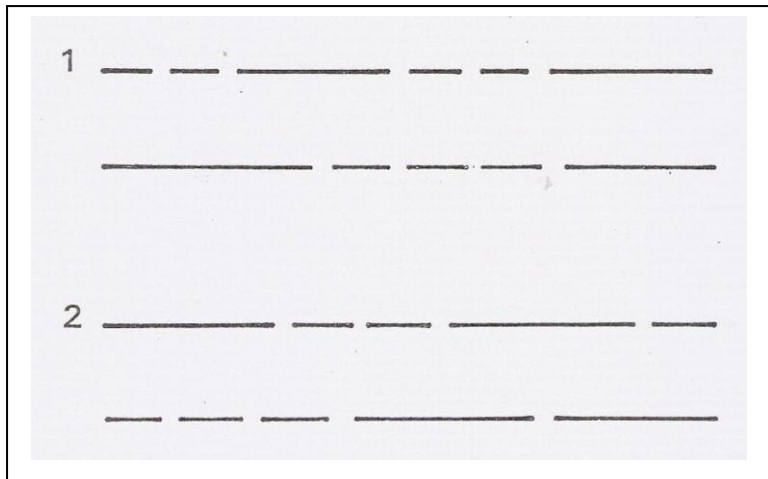
COMPUTACIÓN:

Busca una frase corta referida al Día de la Madre.

MÚSICA:

- ♪ Recuerda que los sonidos, según su Duración son **LARGOS** y **CORTOS**
- ♪ LARGO ■■■■■■ CORTO ■■ ■■ ■■

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.



1. Busca algunos objetos sonoros que tengas en casa que produzcan sonidos largos y cortos. Elige dos de ellos uno que produzca sonido largo y otro corto.
2. Observa los ejercicios 1 y 2 del recuadro y con los objetos que elegiste reproduce los esquemas. En lo posible graba tu trabajo y luego escúchalo.

DÍA5-ÁREAS:MATEMÁTICA-EDUCACION FÍSICA:

-Sole es la dueña de la granja del sol, ayuda a sacar la cuenta de los animales que vendió.

| SÁBADO | DOMINGO | TOTAL |
|-----------|-----------|-------------------|
| | |+.....=..... |
| | |+.....=..... |
| | |+.....=..... |

EDUCACIÓN FÍSICA:

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa
- .Haremos un circuito donde vamos a trabajar en distintas estaciones.

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

.En la 1er estación haremos 10 saltos elevando las rodillas hacia el pecho.

.En la 2da estación pondremos una cinta o donde haya una línea en el piso o podemos dibujarla también, y allí saltamos adelante y atrás 10 veces.

.En la 3ra estación ponemos piedras o sillas y hacemos zig-zag

.En la 4ta estación ponemos piedras o aros o dibujamos círculos y nos ponemos a una distancia “lejos”, y realizamos “saltos largos” de un lado a otro.

.En la 5ta estación nos colocaremos en un lugar abierto y haremos una carrera larga y en una marca destinada, saltaremos en largo sin realizar mucha técnica, sino saltar y marcar donde caemos.

.Como juego podemos hacer competencia con un amigo o familiar a “quien salta mas lejos”. Cada uno va saltando y marcando donde cae, y así el mejor de 3 saltos, el que llega mas lejos gana.

SEMANA2-DÍA6-ÁREAS: LENGUA-TECNOLOGÍA-TEATRO.

Ahora resuelve solito(YOLANDA-SUSANA-BARBARA)

$$6 + 4 = \quad 12 + 4 = \quad 10 + 8 = \quad 3 + 5 =$$

$$8 + 6 = \quad 11 + 3 = \quad 12 + 5 = \quad 4 + 4 =$$

$$5 + 5 = \quad 7 + 5 = \quad 5 + 3 = \quad 3 + 3 =$$

TECNOLOGÍA:

Sarmiento crea el departamento de agricultura. Fomenta el cultivo de maíz.

Investiga y dialoga en familia que productos se pueden realizar con el maíz. Recorta y pega en tu cuaderno imágenes ilustrativas.

TEATRO:

-Lea o que te lean el siguiente diálogo entre dos amigos:

Amigo 1: Esta canción es muy buena, escucha la letra

Amigo 2: ¿Sobre qué trata?

Amigo 1: Sobre una chica que poco a poco ha ido perdiendo el miedo y ahora se enfrenta al mundo

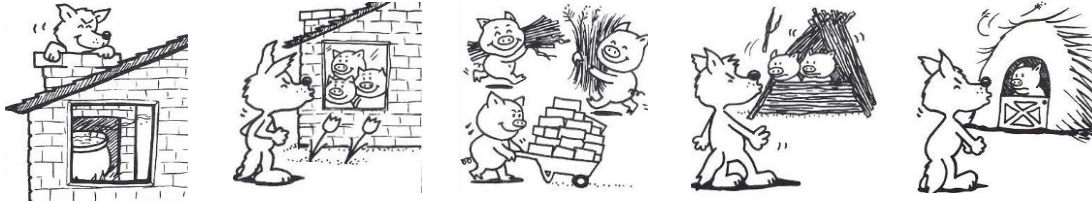
Amigo 2: Esta buena che...

Inventa en tu cuaderno cómo continua esta conversación de amigos.-

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

DÍA7-ÁREA: LENGUA-RECREATIVA:

-Dibuja, coloca el número en los dibujos según el orden en que suceden los hechos en el cuento y luego píntalas. (TODOS LOS ALUMNOS)



RECREATIVA:

Jugamos al GALLITO CIEGO

JUGAMOS EN FAMILIA: Se vendan los ojos de uno de los participantes, quién debe atrapar a alguien del grupo que se mueve y hace sonidos alrededor de él. Cuando atrapa a alguien debe identificarlo tocando su rostro o pelo. Si el atrapado es reconocido será el nuevo gallito ciego.

Se le pregunta, según una de las variantes, lo siguiente:

¿Gallito, gallito, que se te ha perdido?

Contesta: una aguja y un dedal.

Se le practica una cantidad de giros hasta que el gallito se maree, antes de contestarle:

¡Pues a buscarlo al total!

Allí todos los participantes salen corriendo y el gallito debe encontrarlos

DÍA8: CIENCIAS NATURALES-CARPINTERÍA

-Completa el cuadro donde corresponde(YOLANDA-SUSANA-BARBARA)

GATO – OVEJA – CONDOR - PEZ – CABALLO – GUANACO – LORO – TORTUGA – PERRO – LLAMA - CANARIO – COCODRILO – LIEBRE – PAVO - QUIRQUINCHO.

| PLUMAS | ESCAMAS | PELOS | LANA |
|--------|---------|-------|------|
| | | | |

CARPINTERÍA:

Título de la Propuesta: Portarrollos de madera

1. Buscamos una madera de 15 cm x 15 cm

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

2. Un palo de escoba de 30cm
3. Trazamos en la madera de 15 cm x 15 cm , dos líneas de vértice a vértice eso nos dará el centro
4. Perforamos atornillamos el palo de escoba o clavamos



DÍA9-ÁREAS: MATEMÁTICA-MÚSICA-COMPUTACION.

2. BUSCAR Y PEGAR IMÁGENES DE ANIMALES SEGÚN SU COBERURA:

MÚSICA:

- ♪ Escucha el audio de la canción “Carnavalito para mi Maestra” referida al Día del Maestro. Siempre con ayuda de tu familia
- ♪ Repite varias veces para fijar letra y melodía, según posibilidades
- ♪ Acompaña el ritmo de la canción con golpes de palmas y con algún objeto sonoro que tengas en la casa
- ♪ Grabar o filmar, en lo posible, esta actividad en el celular y enviar el Día del Maestro a la Señal de tu Sección como homenaje en su día.-

COMPUTACIÓN:

Teniendo en cuenta lo aprendido en las guías anteriores copia la frase en Word y guardala.

DÍA10-ÁREAS: PLÁSTICA-EDUCACIÓN FÍSICA.

Técnica Mosaiquismo. Observa la imagen. Vamos aprender cómo realizar la técnica llamada mosaiquismo. Dibuja un rostro, en una hoja grande, luego recorta de revistas papelitos de colores y pégalos sobre el dibujo. La imagen te servirá de modelo para que hagas tu obra artística.



EDUCACIÓN FÍSICA:

Haremos juegos con la familia, podemos jugar con toda la familia a juegos de puntería, al fútbol, al voley, a la pilladita, etc.

Equipo de Conducción: Directora: CORTEZ, Cintia. Vicedirectora: CORTEZ, Juana.