

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**

**Escuela:** Walt Disney

**Docente:** Guillermo Andrés Oviedo.

**Grado:** Cuarto

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Lengua – Ciencias Naturales – Matemática

**Título de la propuesta:** “EL AGUA EL MAS VALIOSO RECURSO”

**Contenidos:**

**LENGUA**

Recuperar en forma oral la información relevante de lo que se ha escuchado, a partir de lo registrado por escrito.

Sustantivos, adjetivos y verbos: Aspecto semántico y morfológico: Género, número,

**MATEMÁTICA**

Usar leer y escribir números naturales hasta 10 000. -Valor posicional de las cifras

-Operaciones con números naturales. -Situaciones problemáticas involucrando las distintas operaciones. -Estrategias para multiplicar

**CIENCIAS NATURALES**

-El agua propiedades cuidado -Los estados físicos del agua y su ciclo. -Su contaminación y cuidado.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Lee y comprende los textos a través de responder cuestionarios.
- Reconoce clases palabras
- Lee y escribe números naturales.
- Comprende el valor posicional de las cifras en el sistema de numeración decimal.
- Opera con números naturales con la estrategia adecuada (cálculo mental, estimado o algoritmo), de acuerdo con la operación que debas realizar.
- Explica las causas y consecuencias de la contaminación y el uso indiscriminado del agua.
- Practica y promueve medidas para la conservación y protección de la contaminación del agua.

**Desafío:** “ELABORAR UN AFICHE SOBRE EL CUIDADO DEL AGUA”

**RD= Organización del desafío por parte del alumno.**

Docente: Guillermo Andrés Oviedo.

En esta guía vamos a resolver este desafío: “**ELABORAR UN AFICHE SOBRE EL CUIDADO DEL AGUA**”

¿Qué vamos a necesitar para resolver este desafío? Saber el contenido, como lo armaremos, con quién, etc.

**ACTIVIDADES:**

**LENGUA y CIENCIAS NATURALES.**

1- Lee atentamente el siguiente texto.



**¿Por qué debemos cuidar el agua?**



El agua es el componente básico para la vida. De ella depende la supervivencia de casi todos los seres vivos que habitamos este planeta. Sin agua no habría vida.

En nuestra vida diaria utilizamos el agua en nuestra alimentación, la higiene y aseo personal. Así mismo en el mantenimiento de parques y jardines, de los pueblos y ciudades. También en la agricultura, en las fábricas y en la construcción. Así mismo aprovechamos el agua para producir energía eléctrica. En algunos lugares se aprovecha la fuerza de la corriente de agua de los ríos para mover máquinas (molinos de agua, aserraderos, por ello es factor determinante en el desarrollo de una sociedad.

Sin embargo, el mal uso de este recurso, ha hecho que el planeta en general esté padeciendo una crisis y escasez de agua que cada día se agrava más en todo el mundo. La contaminación de ríos, la superpoblación, el uso irresponsable en la agricultura y en la industria, ha ocasionado el calentamiento global y el cambio climático en todo el planeta, de tal manera que en varios países la lluvia ha dejado de caer poniendo en peligro el abastecimiento de agua.

Si bien es cierto que la industria consume el agua en abundancia, también una gran mayoría de hogares domésticos desperdician este líquido elemento, sin tener en cuenta que, en los países más pobres del mundo, miles y miles de personas, entre ellos niños y ancianos que sufren de sed y padecen muchas enfermedades (diarrea, cólera, etc.) por la falta de agua.

Es importante y urgente que no solo las autoridades tomen actitudes y medidas para frenar y revertir este problema, sino también que cada uno de nosotros, desde el lugar en donde nos encontremos cuidemos y usemos de manera responsable este recurso cada vez más escaso.

1- Ahora regresa al texto para realizar lo siguiente:

a) extrae del cuarto párrafo **sustantivos** y **adjetivos** y colócales su género y número.

sustantivos	género	número	adjetivos	género	número

b) Subraya el texto los **verbos** que encuentres.

**RD= Selección de los contenidos que se usarán para armar el afiche.**

2- Lee con atención y completa los siguientes cuadros

¿Qué nos dice del agua el **primer párrafo**?

.....

.....

¿Qué nos dice del agua en el **cuarto párrafo**?

.....

.....

¿Qué pide a las autoridades y a nosotros el **último párrafo**?

.....

.....

3- Marca con una (X) la respuesta correcta.

El texto que acabas de leer es:

•UN TEXTO QUE DA A CONOCER POR QUÉ DEBEMOS CUIDAR EL AGUA.

•UN POEMA CON HERMOSOS VERSOS SOBRE EL AGUA.

•UNA DESCRIPCIÓN CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL AGUA

**CICLO DEL AGUA**

Responde correctamente.

1- ¿En qué consiste ciclo del agua?

\_\_\_\_\_

2- Escribe 2 ejemplos de agua en estado sólido

\_\_\_\_\_

3- Escribe 2 ejemplos del estado gaseoso del agua

\_\_\_\_\_

4- Escribe 3 lugares en los que podemos encontrar el agua en estado líquido

\_\_\_\_\_

5- En los siguientes dibujos escribe el estado en que se encuentra el agua



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**RD= Elección de los materiales que utilizarás para armar el afiche sobre el cuidado del agua.**

-Ahora te tocará elegir que materiales que vas a necesitar para hacer el afiche, como por ejemplo: Cartulina, lápiz, marcador, etc.

### MATEMÁTICA

1-Observa los siguientes datos y calcula.

#### ¿Sabías qué?

- Que si dejas la llave abierta mientras te lavas los dientes puedes desperdiciar hasta **19** litros de agua.

¿Si te lavas los dientes **3** veces al día cuantos litros desperdicias si mantienes abierta la llave? (realiza la cuenta)

- En una gotera se pueden llegar a desperdiciar más de **30 litros** de agua en un día.

¿Cuántos litros se desperdician en una semana?

¿Cuántos litros se desperdician en **30 días**?

- Cuando te bañas utilizas casi **19 litros** en un minuto.

¿Cuántos litros usas si te demoras **8 minutos** en bañarte?

2-Completa la tabla Pitagórica para luego resolver multiplicaciones y situaciones

problemáticas

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

- 3 x .... =
- .... x 9 =
- .... x .... = 81
- 7 x .... = 21
- 9 x .... = 0
- .... x 10 = 80
- 10 x .... = 20
- .... x 6 = 54
- .... x .... = 90

Resuelve utilizando la tabla Pitagórica.

- 26 x 4 =                      17 x 3 =
- 38 x 9 =                      28 x 7 =
- 22 x 2 =                      47 x 8 =

3-Ordena los siguientes números de menor a mayor.

**3457 - 8110 - 1330 - 5005 - 7337**

4-Une correctamente

- 3600 =                      nueve mil nueve.
- 5990 =                      ocho mil ciento tres
- 9009 =                      tres mil seiscientos.
- 8103 =                      cinco mil novecientos noventa.

5- Coloca el anterior y posterior a los números del punto anterior.

6- completa las series.

Agrega **decenas**:

1000; 1010; .....; 1090

Agrega **centenas**:

4000; 4100; .....; 4900

Agrega **unidades de mil**:

1000; 2000; .....; 9000

Observa las siguientes palabras y escribe al costado ¿En qué estado del agua se encuentran?

1.-	Ríos	
2.-	Vapor de la tetera	
3.-	Nubes	
4.-	Nieve	
5.-	Lagos	
6.-	Granizo	
7.-	Océano	
8.-	Cubos de hielo.	
9.-	Vapor de agua.	

**RD= Escritura en una hoja borrador de las acciones o frases que ayuden al cuidado del agua.**

- a) Escribe en una hoja borrador acciones o frases que eviten contaminar el agua.
- b) Escribe frases para mostrar al público y evitar que se derroche el agua.

***RD= Revisión de las acciones o frases que ayuden al cuidado del agua.***

-Envíame una fotografía de las acciones o frases que escribiste para que te lo corrija, por medio de WhatsApp.

**RD= Escritura de las acciones o frases en el afiche.**

-Escribe en el afiche las acciones o frases, puedes incluir imágenes o dibujos.

**RDF= Muestra del afiche a través de una fotografía.**

-Cuando termines el afiche, envíame una fotografía a través del WhatsApp, para observar tu desafío terminado.

Directora: Ángela Murcia.