

GUÍA PEDAGÓGICA N°15 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO II

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro.

Docente: Alejandra Monfrinotti

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética- Formación para el Trabajo- Tecnología

Título de la propuesta: “Leyendas de San Juan”

Propósitos:

- Propiciar situaciones que permitan al alumno reconocer y usar las operaciones en distintos contextos, para resolver situaciones problemáticas con distintas operaciones.
- Promover la descripción, reconocimiento de figuras geométricas y medidas de longitud.
- Favorecer la comprensión de las funciones de la escritura por medio de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.
- Propiciar el interés por conocer la realidad social pasada y presente, expresando y comunicando ideas y experiencias, como parte de la sociedad argentina.
- Desarrollar una actitud de cuidado del cuerpo humano a través de una alimentación saludable
- Promover el interés por conocer los sistemas del cuerpo humano sus funciones y cuidado.
- Generar situaciones que permitan reconocer y caracterizar las distintas necesidades humanas surgidas del trabajo.

.Capacidades:

Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Comunicación: Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc. Expresar, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

Contenidos seleccionados:

Lengua: La participación asidua en las situaciones de lectura, con distintos propósitos. La lectura oral de obras literarias de tradición oral leyenda.

Reconocimiento y empleo de formas de organización textual y propósito de los textos, el párrafo como unidad del texto, la oración que tiene estructura interna

Reconocimiento y empleo de sustantivos, adjetivos y verbos, para caracterizar la importancia en la oración.

Matemática: Número y operaciones: lectura y escritura. Situaciones problemáticas de suma, resta, multiplicación y división. Espacio, formas y medidas: figuras geométricas, medidas de longitud.

Ciencias Sociales: La sociedad a través del tiempo. Espacios sociales: población de San Juan.

Ciencias Naturales: El cuerpo humano: Sistema Locomotor.

Formación Ética: El Cuerpo humano: cuidado del Aparato Locomotor..

Tecnología: Las Herramientas: concepto, uso y caracterización.

Formación para el Trabajo: Definiciones: Trabajo. Necesidades Básicas y Secundarias.

Actividades:

1- Lee la leyenda La Difunta Correa:

LA DIFUNTA CORREA

En el transcurso del año 1835 un criollo de apellido Bustos fue reclutado en una leva para las montoneras de Facundo Quiroga y llevado por la fuerza a La Rioja. Su mujer, María Antonia Deolinda Correa, desesperada porque su esposo iba enfermo, tomó a su hijo y siguió las huellas de la montera.

En pleno desierto, durante aquella larga caminata, bajo un sol abrazador, agoto sus escasos víveres. En vano mordía raíces amargas, nada calmaba su hambre y su sed.

Luego de mucho andar –cuenta la leyenda- y cuando estaba al borde de sus fuerzas, sedientas y agotada, se dejó caer en la cima de un pequeño cerro.

Continuó tambaleante, hasta caer extenuada, en la hoy ruta San Juan Marayes. En ese lugar encontraron el cuerpo sin vida de la Difunta Correa. Cuentan que unos arrieros que pasaban por la zona vio a la desdichada madre amamantando todavía al niño.

Quizás antes de morir ofreció al “Todopoderoso” su dolor físico y moral, con amor y esperanza. Hoy millares de peregrinos llegan hasta Vallecito con una oración, una flor o unas velas como ofrenda y le piden favores con devoción.

El desolado paraje se transforma, toma vida, lentamente surge como un oasis entre áridas serranías cubierta de chicas, jarilla, jume y chañares.

2-Responde.

A- ¿A quién fue a buscar Deolinda Correa acompañada de su hijo?

B-¿En dónde se cae Deolinda Correa y quiénes la encontraron en el cerro?

C-¿Qué le llevan los peregrinos a la Difunta Correa?

3. Marca en el textos los párrafos y la primera oración del párrafo uno.

4. Separa en sílabas las palabras: desolada, áridas y cubiertas.
5. ¿Visitaste alguna vez la Difunta Correa? Describe y escribe lo que observaste en el lugar.



6- Une con flechas las palabras y a qué familia pertenecen:

La Rioja	SUSTANTIVOS PROPIOS
tomó	
raíces	SUSTANTIVOS COMUNES
amarga	
Antonia	ADJETIVOS
iba	
lentamente	VERBOS

7. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

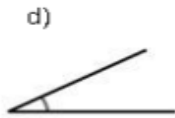
a. En el año de 1835 el criollo Bustos fue reclutado para la guerra. ¿Cuántos años pasaron si hoy estamos en el 2020?

b. Los habitantes de la Difunta, deberán realizar pastelitos para sus visitantes, para ello necesitan calcular la cantidad de harina que necesitan. Saben que con 1kg de harina les saldrán 100 pastelitos. ¿Cuántos pastelitos saldrán con 25 kg de harina? Completa la tabla y responde.

Harina kg	1	2	5	10	15	20	25
Pastelitos	100						

c. Según las aberturas de los ángulos, clasifícalos en: agudo, recto y obtuso.





8. Une con flechas con la medida de longitud correcta:

- Largo de una cuadra CM (centímetros)
- Ancho de un escritorio M (metros)
- Distancia entre dos provincias. Km (kilómetros)
- Largo de una lapicera.

9. Lee y responde:

El trabajo cubre necesidades básicas del ser humano como es salud, vivienda, educación y vestimenta.

a. ¿Por qué el trabajo es tan importantes en la vida de las personas?

b. Trabaja en la sopa de letras y encuentra las necesidades humanas:

R	I	E	N	S	E	I	U	Ñ	O	I	N	T
Y	E	M	P	L	E	O	F	T	O	O	D	R
S	S	S	A	N	O	G	E	P	I	A	A	S
U	N	E	P	T	C	P	U	C	O	Z	M	R
M	A	A	I	I	S	A	A	R	N	T	I	L
F	L	X	D	E	R	T	U	A	I	P	S	R
A	E	F	R	O	N	A	I	C	D	D	T	M
M	B	A	X	E	A	F	C	U	S	A	A	D
I	O	E	M	I	N	E	S	I	N	D	D	D
L	S	I	S	O	E	V	T	A	O	S	A	X
I	L	D	C	A	F	E	C	T	O	N	T	C
A	M	C	R	E	A	T	I	V	I	D	A	D
D	E	S	C	A	N	S	O	P	E	T	T	N

Palabras a encontrar:

RESPIRACION
ALIMENTACION
DESCANSO

SEGURIDAD
EMPLEO
FAMILIA

AFECTO
CONFIANZA
RESPETO

10. En la Argentina y en San Juan tenemos formas de gobierno. Recuerda y responde colocando verdadero o falso:

a. ¿Por qué es importante el 25 de Mayo de 1810?

---- Se constituyó un Cabildo Abierto y primer grito de Libertad.

---- Se formó un gobierno dependiente de España.

b. El prócer San sanjuanino más importante es:

----- General José de San Martín.

----- Domingo Faustino Sarmiento.

c. Nuestra forma de gobierno es:

----Representativa, Republicana, Federal.

--- Oligarca, militar.

11. Marca con una cruz (x) las partes que componen la Constitución Nacional.

___ Preámbulo

___ Ley Fundamental

___ Declaraciones, derechos y garantías.

___ Artículo 14 bis.

___ Autoridades de la Nación.

12. Los visitantes de La Difunta Correa utilizan herramientas para trabajar:

a. Encuentre en la siguiente sopa de letras las herramientas:

 ALICATE	L A D R I L L O	 LADRILLO
 CLAVO	C A M D E D A L	 LLAVE
 DEDAL	O L L A V E U N	 MARTILLO
 HILO	H I L O F A L R	 TALADRO
	T C L A V O H E	
	M A R T I L L O	
	F T A L A D R O	
	L E U S T F A G	

b. Nombra que herramientas utilizas en tu trabajo o para realizar tareas en tu hogar.

13. Une con flechas según corresponda:

¿Qué nos permite el aparato locomotor?

Sistema muscular y óseo.

¿Por qué sistemas está formado?

206 músculos

Los músculos son

movernos y desplazarnos

¿Cuántos músculos tenemos en nuestro cuerpo?

Están entre los huesos y la piel.

14. Coloca una cruz en las afirmaciones correctas sobre el cuidado del aparato locomotor.

___ Debemos comer muchas gaseosas y dulces para cuidar nuestro cuerpo.

___ Realizar ejercicio una hora diaria.

___ Comer de forma variada y saludable.

___ Beber dos litros de agua diaria.

___ Estar conectado mucho tiempo a internet.

___ Dormir ocho horas diarias.

