

**Escuelas: 17 de Agosto, Yapeyú, Ricardo Güiraldes, Juan.José de Vértiz**

**Docentes: Muñoz Inés, Godoy Celeste, Mondaca Daiana, Camacho Belén, Giménez Marcos, Puente Hernán.**

**Nivel: Inicial**

**Turno: Mañana y Único**

**Área Curricular: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio-cultural, Comunicativa y Artística**

**Título de la propuesta: “LA ARGENTINA VESTIDA DE FIESTA...”**

**Contenidos:**

- Autonomía: Cuidado de sí mismo e Independencia
- Identidad: Reconocimiento y Expresión de Sentimientos
- Ambiente Social: Historias personales de la localidad y la comunidad.
- Matemática: Tamaños, agrupamiento, correspondencia, noción espacial
- Lenguaje: oralidad - iniciación a la lectura y a la escritura
- Artes Visuales:
- Plástica – Producción
- Música: La voz: (hablada a través del recitado y cantada). Exploración de sus posibilidades vocales (vos hablada y vos cantada: susurros, imitación de sonidos su entorno- onomatopeyas- glisando y otros efectos).
- Juego: “Juego Dramático”
- Educación Física: El Cuerpo y su movimiento

**Actividades Día I**

- Recordar la importancia, antes de realizar cada día las actividades, el lavado de manos, también antes de cada comida, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario.
- Le comentamos al nene/a que se acerca el 25 de Mayo, le preguntamos ¿recuerdan que hacían en esa fecha en la escuela?
- Luego con ayuda de mamá deberán buscar figuritas de la vestimenta de antes (25 de Mayo) y la de ahora. En una hoja dividida en dos, mediante una línea trazada en forma vertical, pegarán de un lado las figuritas de antes y del otro lado las de ahora.
- Miramos fotos que tenemos en casa.
- Recordando diferentes historias, dibujamos las personas que aparecen en las fotografías, luego pintamos.

Actividad de Educación Física

Con un familiar diseñarán un circuito, marcarán una cruz en el piso, a continuación

atarán una soga entre 2 sillas, dibujarán 2 círculos en el piso y por último se encontrarán pelotas de media o de cualquier material y a una distancia media, ubicará botellas con distintos puntajes distribuidas por todo el espacio.

Saltarán a cada extremo de la cruz (adelante, atrás, a un costado y al otro), luego buscarán la forma de pasar la soga sin tocarla, saltarán dentro de cada círculo, por último recogerán la pelota e intentará pegarle a alguna de las botellas para sumar el mayor puntaje. Variantes: pasar por debajo de la soga, saltarla, dar una vuelta alrededor del círculo, lanzar desde arriba del hombro, desde debajo de la cintura. Lanzar hasta derribar todas las botellas.

**Tenis en casa:** colocar sillas que simulen ser una red e inflar un globo o una bolsa de plástico. En un lado de la cancha se colocará el alumno y en la otra el familiar. Deberán tratar de que el globo o la bolsa toque el piso del rival para sumar un punto.

### **Actividad Día II**

- Realizamos pinturas como en 1810; después de haber buscado en libros, revistas o internet, imágenes de la época, El Cabildo, los vendedores, la vestimenta, comidas y juegos. Les mostraremos a los niños las imágenes e indagaremos sus ideas previas para recordar lo trabajado el año anterior. ¿Te acuerdas que pasó en la semana de Mayo? ¿Quiénes eran ellos, (vendedores)? ¿A que Jugaban? ¿Existían los autos? ¿Cómo se vestían? Luego tendremos una idea de la pintura que vamos a realizar.

- Retratamos el cabildo y lo decoramos con distintos materiales que tengamos en casa, (pinturas, papel de color, cartón, diarios, etc.)

**RECORDAR CORTAR LAS UÑAS EN CASO DE SER NECESARIO Y LAVAR LAS MANOS DESPUES DE REALIZAR CUALQUIER ACTIVIDAD.**

### Actividad de Música

- Pedir que me lean en vos alta la siguiente rima procurando memorizarla.

#### MI MACETA

MI PLANTA ES MUY BONITA Y LA TENGO QUE --REGAR  
| | | | | | | | | |  
CADA --DIA CRECE UN POCO POR--LA LUZ - QUE - EL - SOL LE DA.  
| | | | | | | | | |

Repetir la rima esta vez acompañando con las palmas, como si estuviera acompañando una canción y lo voy hacer cada vez que aparece este palote negro (I).

### **Actividad Día III**

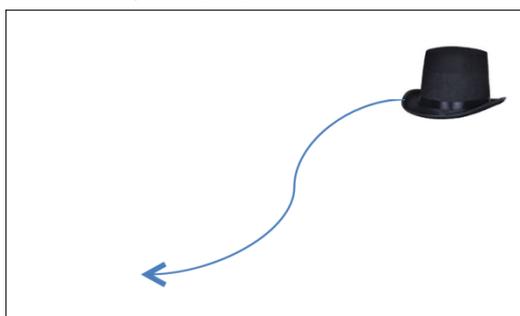
- Comparamos vestimentas de ANTES y AHORA

- Con ayuda de mamá en una hoja dividida en dos dibujarán y decorarán personas con vestimenta de antes y de ahora (con los materiales que tengan en casa).
- Objetos de la época.
- Buscamos en casa algunos de los objetos como peinetón, galera, abanico, faroles, paraguas, vestimenta, aljibe, velas, palos, pañuelos, canastas, etc. si encontramos alguno de estos mostramos y explicamos para que sirvió y como se usó, y si en la actualidad usamos algunos de ellos.
- Después de lo observado nos vestimos acorde a la época y jugamos como si fuéramos vendedores, caballero, dama, improvisamos dramatizaciones.
- Buscamos versitos los recitamos y comentamos que así trabajaban y se vestían en esa época.

### **Actividad Día III**

- Se le propone a los pequeños que colaboren con la organización de su habitación (como cajones de ropa interior, ropa de abrigo, etc.) ordenar su ropa y juguetes.
- Comparar elementos que tengan en casa con algunos elementos que se utilizaron en la época colonial como: antes, para alumbrar se utilizan velas ahora focos, antes para refrescarse se utilizaba el abanico, ahora el ventilador, antes para hacer viajes existía la carreta ahora un auto o colectivo, pueden usar estos ejemplos con los pequeños y buscar algunos nuevos, pueden buscar las imágenes en diarios, revistas o dibujar lo de antes y lo de ahora.

Luego agrupar en una hoja "todos aquellos elementos de antes y ahora, la mamá o papá deben dibujar o utilizar recortes y los pequeños deberán unir según corresponda.



- Observamos una imagen de la Bandera y mamá nos cuenta acerca de otro símbolo que nos representa como argentinos "La escarapela". Dialogamos sobre sus colores, formas y su importancia de llevarla en el pecho.

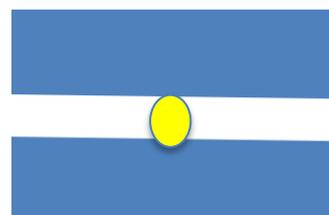
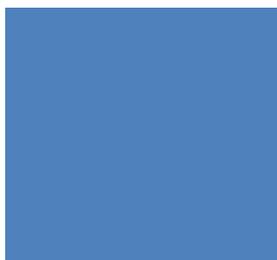
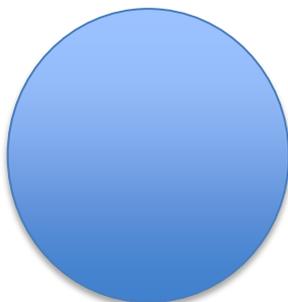
- Utilizando diferentes técnicas grafo plásticas.

En familia, buscamos chirolitas (tapas) y pintamos como la escarapela (colores celeste y blanco).



### **Actividad Día IV**

- Se invita a la familia a la hora del almuerzo crear una canción u oración para agradecer por estar en familia y por los alimentos que se comparten en la mesa.
- Intentar Dibujar adentro del círculo: dos caballos, adentro del cuadrado: tres escarapelas, en el rectángulo crear la bandera Argentina y colorear.



### **Actividad de Música**

- Le pido a mamá o papá me fabriquen un par de claves (2 palitos de escoba de 35cm cada uno)
- Volver a recitar bien fuerte la rima esta vez acompañándola con las claves de madera.
- Con ayuda realizar un collage de una hermosa maceta con papeles de colores.
- Se armara un circuito en el patio, con diferentes elementos (sogas, cajas de cartón, calzados, baldes de plástico, se trazara una línea de inicio: recorrerá el circuito: caminando, con trote, saltando con dos pies juntos, llevando un juguete en la mano.2 veces.

### **Actividad de Educación Física**

- Juego de puntería con pelota el niño deberá derribar botellas de plástico ubicadas a 3 metros impulsando la pelota con la mano, haciéndola rodar por el piso y derribar la mayor cantidad de botellas
- Con un familiar diseñarán un circuito, marcarán una cruz en el piso, a continuación atarán una soga entre 2 sillas, dibujarán 2 círculos en el piso y por último se encontrarán pelotas de medias o de cualquier material y a una distancia media, ubicarán botellas con distintos puntajes distribuidas por todo el espacio.
- Saltarán a cada extremo de la cruz (adelante, atrás, a un costado y al otro), luego buscarán la forma de pasar la soga sin tocarla, saltarán dentro de cada círculo, por último recogerán la pelota e intentarán pegarle a alguna de las botellas para sumar el mayor puntaje. Variantes: pasar por debajo de la soga, saltarla, dar una vuelta alrededor del

círculo, lanzar desde arriba del hombro, desde debajo de la cintura. Lanzar hasta derribar todas las botellas.

**Tenis en casa:** colocar sillas que simulen ser una red e inflar un globo o una bolsa de plástico. En un lado de la cancha se colocará el alumno y en la otra el familiar. Deberán tratar de que el globo o la bolsa toque el piso del rival para sumar un punto.

- “Delicias de ayer y de hoy”

En familia compartimos una merienda colonial. Preparamos sopaipillas y lo acompañamos el momento con un rico chocolate.

**Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes**