

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Los Manantiales.

CUE 7000890-00

Docentes: Susana Talquenca, Analía Aranda, Nora Navarro.

Grado: 6°. Nivel Primario.

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología y Educación Plástica.

Título de la propuesta: “Con esperanza y dedicación, lo voy a lograr”.

Desafío: “Imaginar y elaborar una producción escrita transmitiendo un mensaje con valores morales para ser enviado al grupo”.

Contenidos:

Área: Lengua

La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. Leer con fluidez La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral y de obras literarias de autor.

La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares

Los derechos de los niños y el no reconocimiento de los mismos.

Área: Tecnología

- Análisis de las diferentes formas de energía en distintos contextos.
- Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos, su uso y los efectos que producen en el medio ambiente.
- Realizar la construcción de artefactos, máquinas o sistemas de circulación de flujo.

Área: Educación Plástica.

Bidimensional procedimientos bi -tridimensionales.

Dibujo pintura y collage. Construcción con materiales reciclado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área: Lengua

Lee diversos textos con fluidez.

Lee y comprende textos literarios.

Produce textos con un propósito comunicativo.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Identifica los deberes, derechos, valores y sentimientos en situaciones conflictivas y no conflictivas, en diversos ámbitos.

Propone posibles soluciones a los conflictos.

Área: Tecnología.

- Indica el tipo de energía con la que funciona cada juguete.

- Identifica acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente
- Construye un artefacto siguiendo un instructivo

Área: Educación Plástica: Identifica y analiza los componentes visuales, materiales y técnicas durante el proceso de producción y recepción.

Actividades

- 1- Lee atentamente siguiente el texto. (Manda un audio a la seño con la lectura del texto).

La caja de Pandora.

Cuando Prometeo se atrevió a robar el fuego que portaba el dios Sol en su carro. Zeus furioso ordenó a diferentes dioses a crear una mujer que pudiera seducir a cualquier hombre. Hefesto la creó con arcilla y le brindó formas sugerentes. Atenea la vistió elegante y Hermes le dio el don de seducir para que finalmente Zeus le dé la vida y la mande a Grecia la casa de Prometeo.

Allí vivía junto a su hermano Epimeteo que a pesar de haber sido advertido de la venganza de Zeus aceptó la llegada de Pandora y se enamoró hasta tomarla por esposa. Pero Pandora traía con ella una caja que no debía abrir, en la cual contenía todos los males que podían contaminar al mundo de desgracias. También había otro elemento que era la esperanza, consuelo de quien sufre.

Pandora presa de la curiosidad abrió la caja y así dejó escapar sin querer todos los males. La muchacha invadida por el pánico cerró la caja rápido y quedó dentro la Esperanza, que era necesaria para superar toda la maldad; corrió hasta los hombres para intentar consolarlos, hablándoles de la esperanza, explicándoles que siempre podían acudir a ella ya que estaba bien guardada.



2. Relee el texto y responde:

- a) ¿Quiénes son los personajes?

2-Responde:

- a) ¿En qué lugar ocurre la historia?
- b) ¿Por qué Zeus le dio a Pandora una caja?
- c) ¿Qué había en la caja?
- d) ¿Por qué crees que lo que quedó en caja puede ayudar a los hombres?
- e) ¿Hay una moraleja (enseñanza) en la historia? ¿Cuál será?
- f) ¿Qué colocarías tú en una caja para que nadie la abra?

3-Usa tu imaginación y creatividad para crear una versión moderna, ¿qué cosas malas guardarías en tú caja y que cosas buenas? Produce un texto.



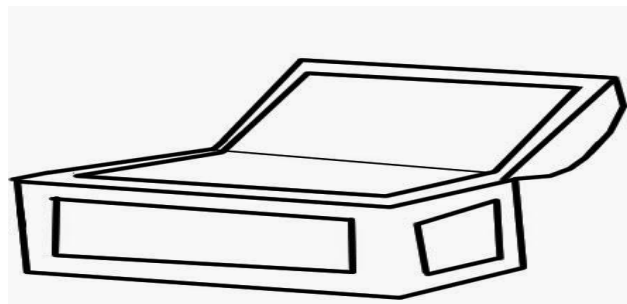
Área: Formación Ética y Ciudadana.

La esperanza, nos permite sacar fuerzas para continuar con la ilusión de que las cosas mejorarán y eso es lo que nos ayuda a una mejor convivencia.

1- Escribe 3 consejos para una mejor convivencia en casa y con los amigos.

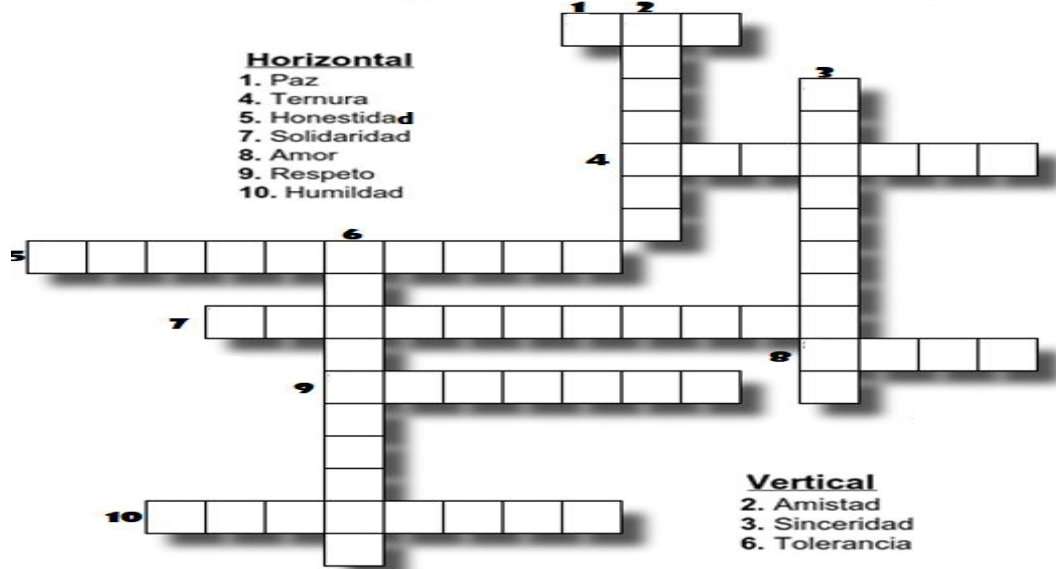


2-En el fondo de la caja de Pandora ¿qué valor quedó guardado? Escríbelo dentro de la caja.



3-Completa el crucigrama con los valores.

LOS VALORES EN LA SOCIEDAD



1. **Busca** en la sopa de letras 12 palabras relacionadas con los “Derechos de los niños y de los adolescentes”.

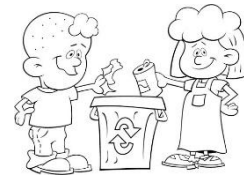


2. **Arma** las oraciones con las palabras de la sopa de letras.

- 1- Tengo derecho a.....
- 2- Tengo derecho a recibir.....

3. **Completa** con las obligaciones o DEBERES que tienes:





ÁREA: TECNOLOGÍA.

- 1- Observa el video que te envía la Profe.
- 2- Indica con cuáles de las estas energías funcionan los siguientes juguetes:

ELÉCTRICA- SOLAR- CINÉTICA- PILA (QUÍMICA)- EÓLICA



El medio ambiente es todo lo que nos rodea, en él todos convivimos, las personas, los animales, el agua, el sol... ¡por eso debemos protegerlo y evitar su deterioro!

3-Marca con una X las acciones que favorecen la vida en nuestro planeta.

- ✚ Cuidemos el uso del agua.
- ✚ Cortemos los árboles donde habitan pájaros.
- ✚ Ahorremos el consumo de energía.
- ✚ Reciclemos objetos, dándoles otros usos.
- ✚ Arrojar residuos a los ríos.
- ✚ Cuidemos nuestros juguetes.

Te propongo, realizar una de las acciones beneficiosas para el medio ambiente. Reciclemos materiales para fabricar un juguete.

Recuerda:

- Guíate por el instructivo que te indica el video o por las imágenes.
- Debes usar las herramientas correctamente y de acuerdo a tu edad. Pídele ayuda a un adulto. Puedes reemplazar algunos elementos y herramientas, como la pistola de silicona por pegamento común o silicona fría.
- El personaje es el que tú prefieras dibujar.

En la siguiente secuencia escribe los materiales, las herramientas que usaste y las operaciones que hiciste.



1- Responde

¿Qué tipo de instructivo usaste para la fabricación del juguete?

¿Por qué crees que es importante tener un instructivo para fabricar un producto?

Área: Educación Plástica.

DESAFÍO: Realizar una composición en donde se puedan reconocer la línea y el color.

ACTIVIDAD: Realizaremos una obra con materiales reciclados que encontremos en casa.

Primero miraremos un video de este pintor Antonio Berni, donde veremos al personaje de su obra y los materiales que utiliza para realizarla.

<https://www.youtube.com/watch?v=bPQO79FChG8>

Después de verlo usaremos un cartón del tamaño de tu carpeta y dibujaremos sobre el mismo cualquiera de las obras vistas. Teniendo en cuenta los materiales que tiene cada pintura realizaras un collage con materiales que tengas en casa.



Directora: Alicia Flores.

